

Kursevaluering ECON1100 – Høst 2025

Gaute Hjerpaasen, 11.12.2025

Fra nettskjemaet kan man først se at de fleste rapporterer at de arbeider med faget i 5-10 timer hver uke, og det er også en del som arbeider 10-15 timer. Dette er en indikasjon på at arbeidsmengden ikke er for høy. Dette arbeidet inkluderer både forberedelser til forelesninger, som å lese i boka og lese forelesningsnotater, forberedelser til grupperegninger og plenumsregninger, samt forelesningene og grupperegningene selv. Arbeidsmengden som rapporteres er da ganske passende i forhold til mengden stoff vi dekker. Flertallet svarer også senere 3 eller 4 på hva de synes om arbeidsmengden. Mange synes altså det er passe krevende, mens en del også virker å synes det kreves en del jobb. Likevel er tyder ikke timeantallet som oppgis på at arbeidsmengden er altfor høy.

Studentene virker også å være generelt tilfreds med emnet. Flertallet (over 80%) svarer enten 4 eller 5 på dette spørsmålet. 60% svarer også 4 eller 5 på at de synes emnet er interessant, men på dette spørsmålet er det noe mer spredning. Det er nok å forvente, da mange studenter nok ser at mattekunnskaper er nødvendig i økonomi-faget, uten at det er det de synes er det mest interessante av emnene de tar. Likevel er det en høy andel som synes faget er interessant. Flertallet svarer også at de synes faget er ganske krevende. Det er forståelig, da det er mye stoff som skal dekkes og mye er ganske nytt. Likevel er det positivt at så mange fremdeles er tilfreds med emnet og synes det er interessant, selv om det også er vanskelig.

Alle utenom én respondent svarer at de deltar på forelesningene, som ikke er overraskende gitt at det nok først og fremst er de som møter opp i forelesning som tar seg tid til å fylle ut evalueringen. Den som svarte at de ikke deltok på forelesning oppgir at de tar opp faget. Generelt er oppmøtet ganske bra, det har ligget på 80-100 gjennom semesteret. Dette er også et fag som mange tar opp, og vil da ikke nødvendigvis møte opp i forelesning, så det er litt vanskelig å si akkurat hvor godt oppmøtet er. Det har også blitt tatt opptak av forelesningene, som kan gjøre at noen ser på opptakene fremfor å

møte opp fysisk i forelesning. Jeg har fått tilbakemelding fra seminarlederne om at oppmøte i seminarene er noe lavt, som kan være verdt å ta med seg inn i planleggingen av kurset neste år.

Det er svært positivt at et stort flertall oppgir at de har hatt bra eller veldig bra læringsutbytte av faget. Opp mot 90% svarer 4 eller 5 på dette spørsmålet. Nesten alle respondenter oppgir også at det har vært bra eller veldig bra kvalitet på forelesningene. Siden det er første gang jeg underviser faget er det veldig positivt at det virker som at studentene mener de får godt utbytte av forelesningene, det indikerer at opplegget fungerer ganske bra. De aller fleste oppgir også at jeg som foreleser har klart hjulpet dem med å forstå pensum, som er veldig bra.

Generelt er tilbakemeldingene på kurset og forelesningene veldig positive. Dette samsvarer også med tilbakemeldinger jeg har fått fra studenter underveis i semesteret, som tydet på at tempoet er passe og at vi dekker temaer i nok detalj, selv om vi skal gjennom mye. Studentene har også satt pris på at det tas opptak av forelesninger, men det har vært noe kluss med opptakene fra dokumentkamera i auditoriet. Det tror jeg nå at jeg har funnet en god løsning på, som jeg brukte i de siste forelesningene. At det tas opptak virker heller ikke å ha gått for hardt utover oppmøte i auditoriet, som er positivt.

Course evaluation report

ECON1100 Fall 2025

Department of Economics, University of Oslo

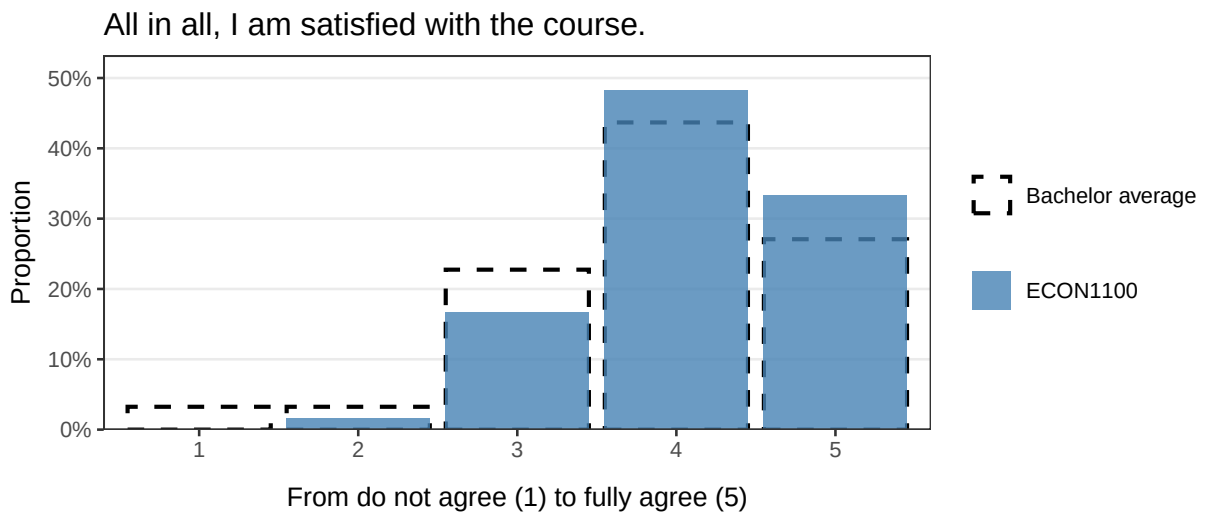
Course Overview

Course level: Bachelor

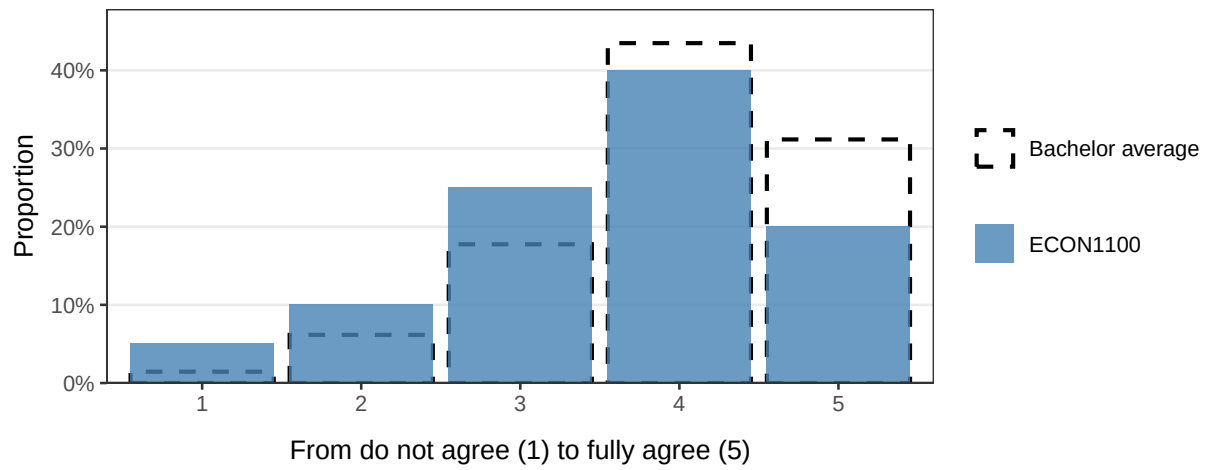
Total responses: 60 out of 233 invitations (25.8% response rate)

The charts compare ECON1100 responses to the average across all bachelor courses in the same semester, shown with dashed outline.

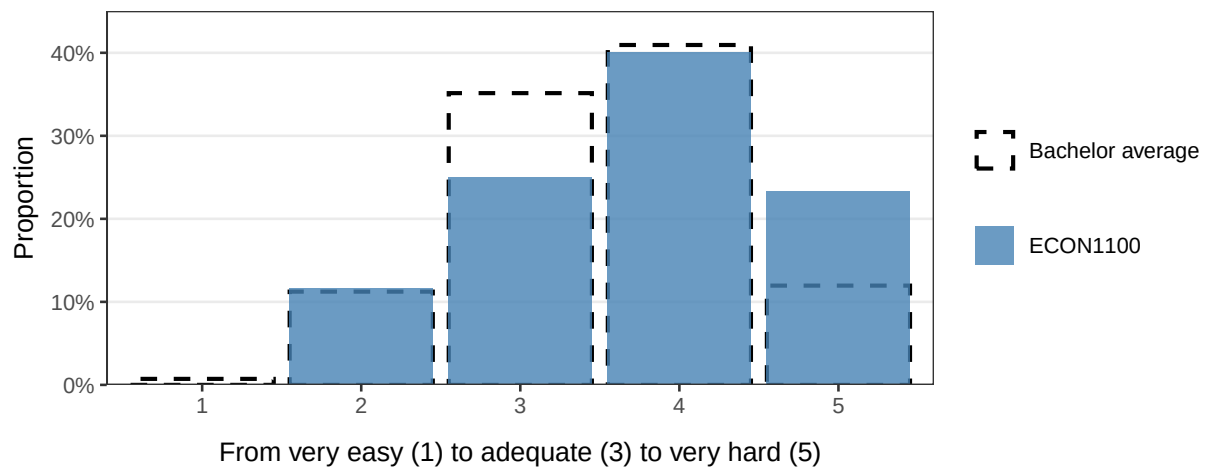
Overall evaluation of the course



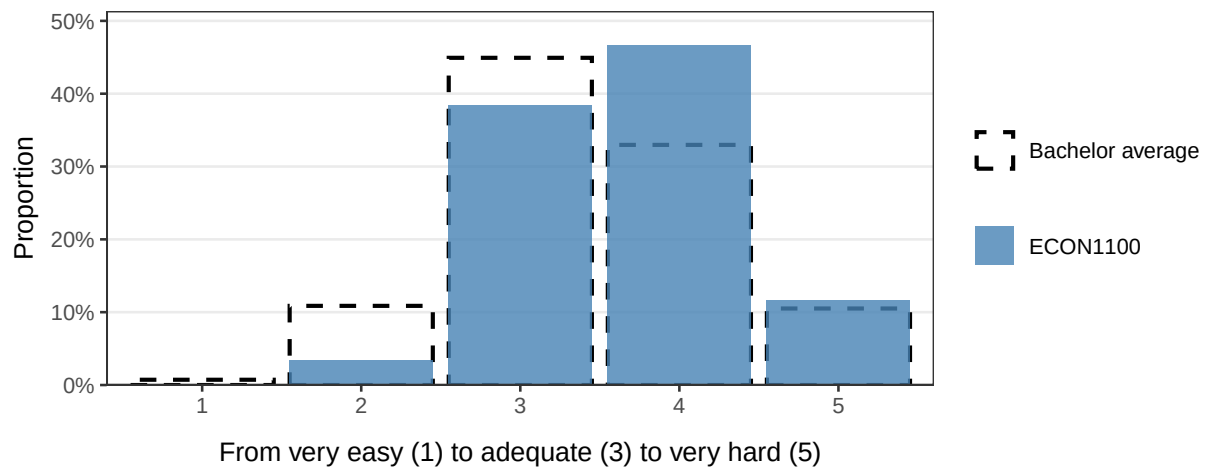
I find the course to be interesting.



How difficult / demanding do you find the course to be?

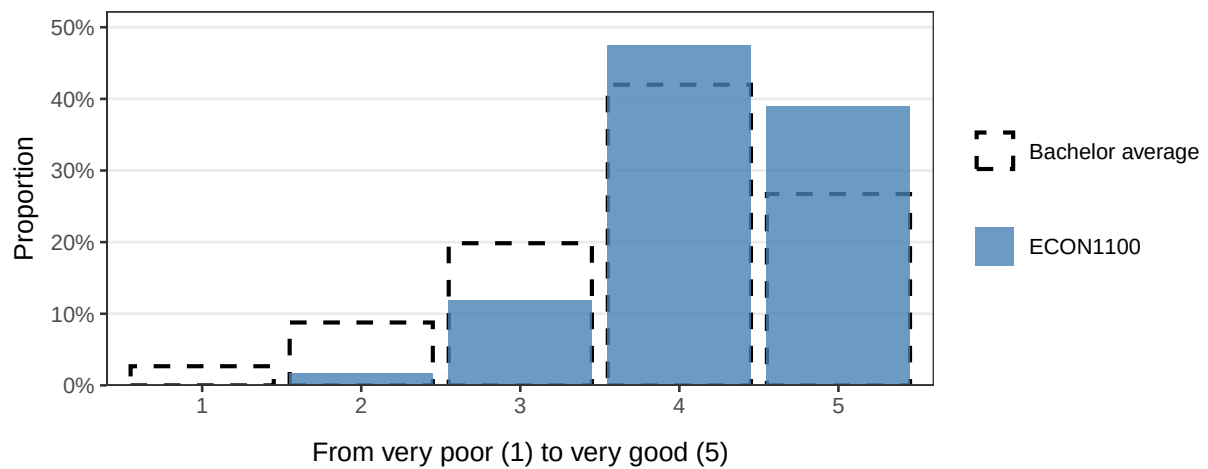


How is the workload on this course?

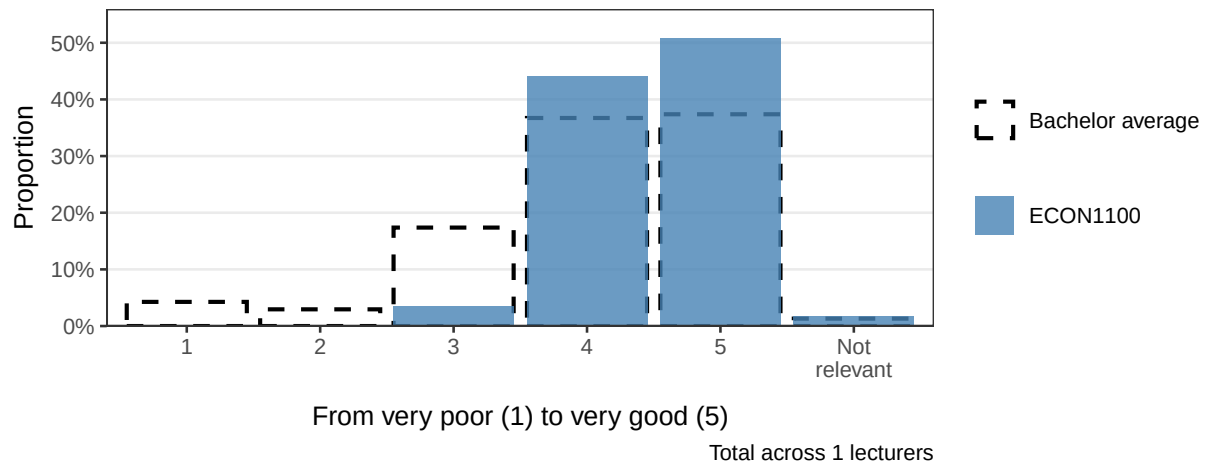


Teaching

How was your learning outcome?



What do you think about the quality of the lectures?



What do you think about the lecturer's ability to convey the material?

