

Det ble gjennomført kursevaluering i ECON2610, og 26 studenter gjennomførte evalueringen. Blant studentene som gjennomførte evalueringen var nesten alle besvarelsene studenter på våre egne programmer: 46% bachelor studenter i samfunnsøkonomi og 39% studenter på det femårige programmet i samfunnsøkonomi. 60% av studentene som svarte rapporterer at de bruker 5-10 timer i uken på kurset, og 20% rapporterer at de bruker under 5 timer på kurset. 86% av besvarelsene sier de har deltatt på forelesning, og 73% av besvarelsene melder at de har fulgt seminarundervisning. Over halvparten av besvarelsene melder de kommer til en viss grad forberedt til seminarene.

Det overordnede inntrykket er at studentene er fornøyde med kurset. Cirka halvparten av svarene rapporterer at de er middels, godt eller veldig godt fornøyd med kurset, og hele 72% av besvarelsene er enig eller veldig enig i at emnet er interessant. Over gjennomsnittet mener at kurset er vanskelig og at arbeidsmengden er stor eller veldig stor. Studentene er delt om læringsutbytte, kvalitet på forelesningene, og forelesers evne til å forstå pensum, og for disse punktene er variasjonen stor. Besvarelsene varierer fra veldig dårlig til veldig bra.

Cirka 54% melder at de er godt eller veldig godt fornøyd med seminarene og besvarelsene er veldig fornøyd med seminarene. På spørsmål om kvaliteten på seminarene svarer hele 63% at seminarene har veldig bra kvalitet og 32% svarer at seminarene har bra kvalitet. Om seminaroppgavene viser også besvarelsene at 47% at seminaroppgavene er bra eller veldig bra. 32% mener de er medium bra. Dette er gledelige at studentene er godt fornøyde med seminarene, da enesvarlig har brukt mye tid på å forbedre seminaroppgavene til dette semesteret. Studentene er fornøyd med tilbakemeldingene på den obligatoriske oppgaven.

Emnet ble til en viss grad endret dette semesteret. Kurset går nå på norsk og pensum er blitt endret. I forelesning dekkes en arbeidshet-modell som kan brukes til å forstå mange økonomiske spørsmål. I seminarene får studentene anvende stoffet med oppgaver tilligg til å bruke modellene til å diskutere og forstå relevante samfunnsproblemstillinger. Det er derfor positivt at studentene rapporterer at de synes emnet er interessant og at de er fornøyde med seminarundervisningen.

Flere studenter etterlyser mer struktur og flere ressurser fra foreleser. En utfordring kan være at ikke alle får med seg beskjeder som deles via Canvas, noe som gjør det uklart hva som dekkes i forelesningene og hvor studentene selv kan finne støtte i pensum dersom de ikke forstår alt som tas opp på forelesning. Forelesningene har fulgt pensum tett, så det er uklart hvorfor etterspørselen etter flere ressurser er så stor. Uklar kommunikasjon om hva som dekkes og ønsket om flere ressurser kan likevel være sammenhengende: hvis informasjon om forelesningsinnhold ikke når frem, blir det vanskeligere for studentene å finne støtte i pensum, og etterspørselen etter ekstra forelesningsnotater øker. Å være tydeligere på hva som dekkes i hver forelesning og å veilede studentene om hvor de kan finne støtte i pensum kan derfor muligens løse begge problemene.

Course evaluation report

ECON2610 Fall 2025

Department of Economics, University of Oslo

Course Overview

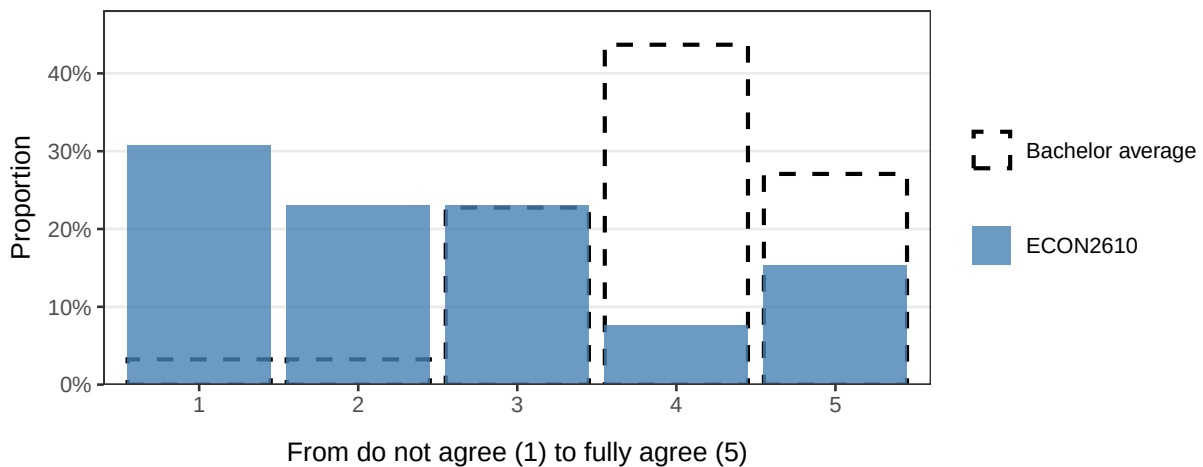
Course level: Bachelor

Total responses: 26 out of 113 invitations (23.0% response rate)

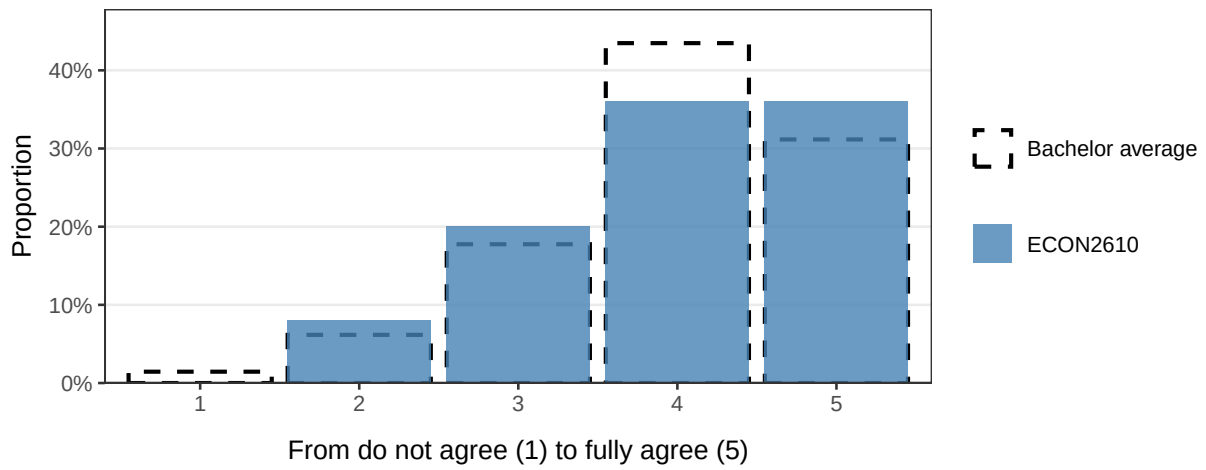
The charts compare ECON2610 responses to the average across all bachelor courses in the same semester, shown with dashed outline.

Overall evaluation of the course

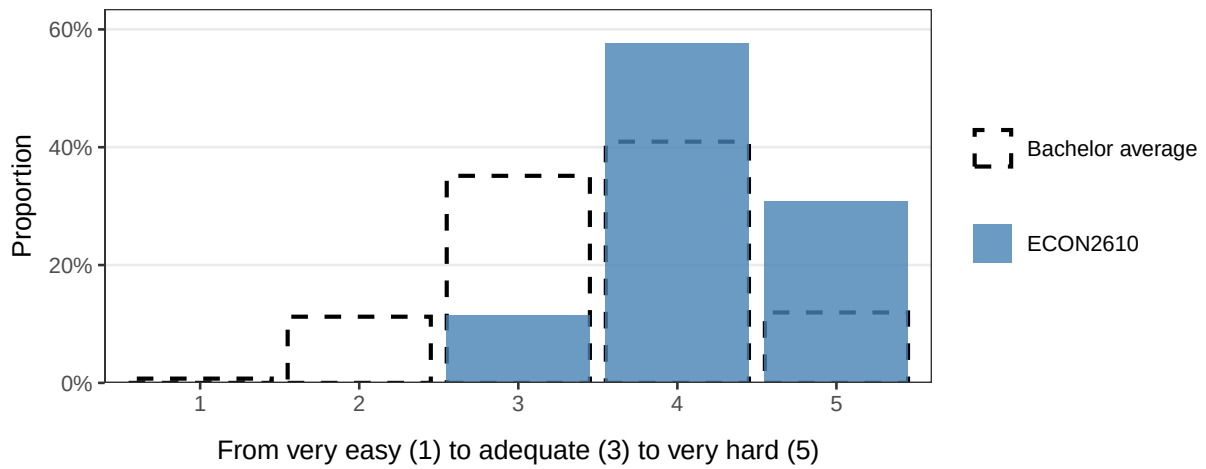
All in all, I am satisfied with the course.



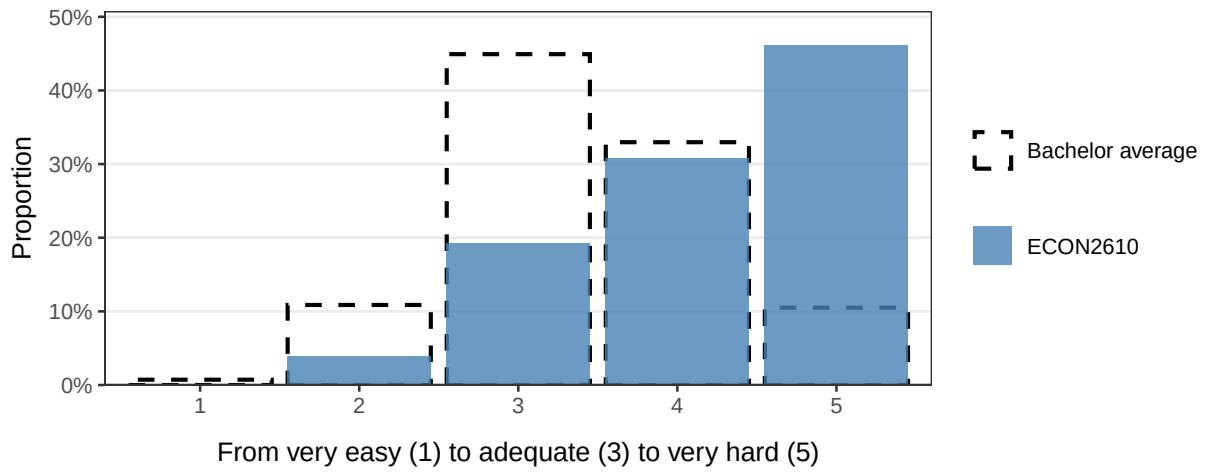
I find the course to be interesting.



How difficult / demanding do you find the course to be?

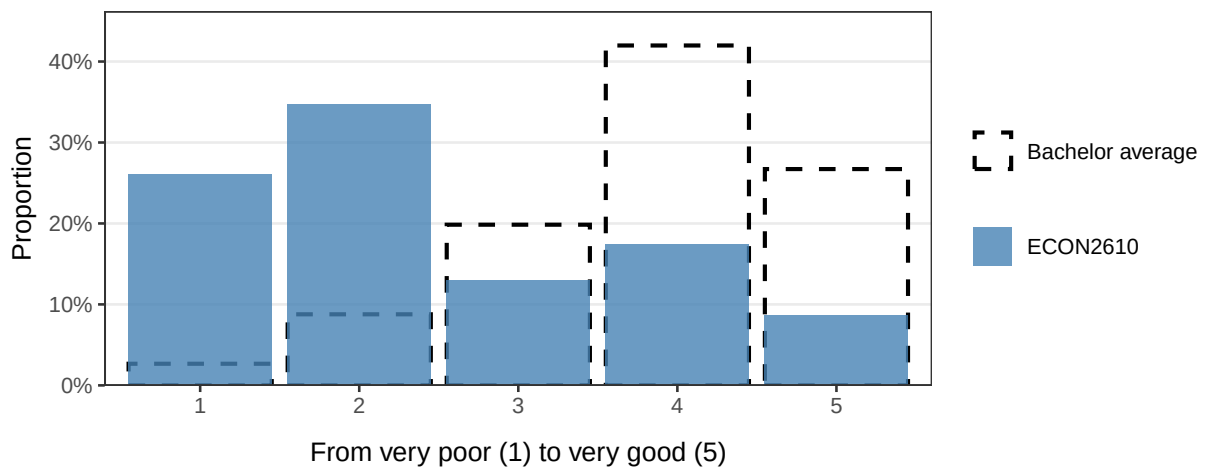


How is the workload on this course?

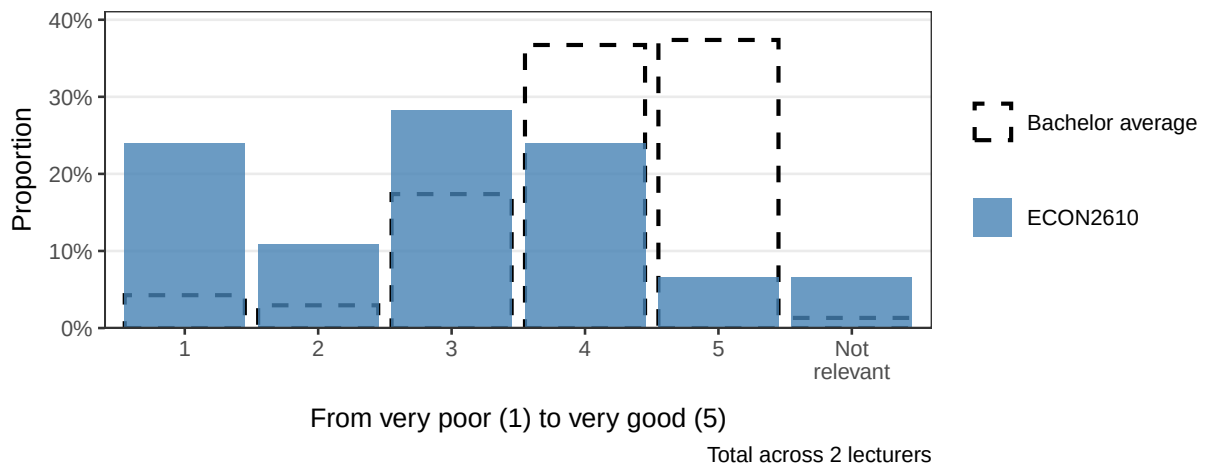


Teaching

How was your learning outcome?



What do you think about the quality of the lectures?



What do you think about the lecturer's ability to convey the material?

