

Emneevaluering på ECON1210 V26

Det var 24 som svarte

Generelt om emnet

Det er 75% som gir score 4-5 på spørsmål om «alt i alt er tilfreds», 79% på om emnet er «interessant». Det er bare 25% som gir score 4-5 på «krevende», samtidig gir 67% score 4-5 på arbeidsmengde (5 er høyest arbeidsmengde). Om lag halvparten oppgir at de bruker mindre enn 5 timer i uka på emnet.

Forelesningene

Det var bare 34% som ga score 4-5 på læringsutbytte, og 62% ga score 4-5 på forelesningene, 52% på forelesers evne til å hjelpe med å forstå pensum. De som skriver kommentarer er positive til forelesningene, men etterlyser at det alltid tas opptak, og syns det kan være krevende når det veksles mellom slides og dokukamera. Evaluering kunne leveres etter eksamen og noen kommentarer mener det var urettferdig at monopol var en stor del av eksamensoppgaven siden en større del av undervisningen var om markeder med fullkommen konkurranse.

Seminarene

70% har fulgt seminarundervisningen. De som ikke har gått på seminarer oppgir manglende tid/anledning som grunn. 35% oppgir at de er aktive på seminarene. 6 oppgir at de kommer godt forberedt til seminarene, 9 «til en viss grad». 71% gir score 4-5 for kvalitet på seminarene, 88% på seminaroppgavene. 52% gir score 4-5 på tilbakemeldingene på innleveringsoppgaven (som var frivillig).

De som gir kommentarer (10) sier de er svært fornøyde med seminarundervisningen og har lært mye på seminarene

46% gir score 4-5 på studiemiljø.

Oppsummering:

Det er foruroligende at så mange ikke syns de har høyt læringsutbytte av emnet eller at foreleser har hjulpet til å forstå pensum. Samtidig jobber mange svært lite med emnet og det virker som om en del har feil forventninger til hva som kreves. Det kan hjelpe med tydeligere «veikart» underveis i forelesningene og klarere veiledning i hva man skal lære og hvordan. Må også tenke på om forelesningene og tilhørende notater/slides kan bli tydeligere, og om det er noe stoff som kan forenkles i vårsemesteret hvor de aller fleste studentene kommer fra andre programmer.