

Oppsummering av studentevalueringen høsten 2018

Generelt om evalueringen

Høstens studentevaluering ble gjennomført i uke 43 og 44 på bachelor- og masternivå.

I likhet med tidligere semestre ble evalueringen lagt opp slik at studentene skulle svare på spørsmål om emner de tok inneværende semester. I tillegg ble instituttets programstudenter bedt om å svare på spørsmål knyttet til studieprogrammet som helhet.

Evalueringen ble sendt på e-post til 478 av våre aktive programstudenter, herunder 291 studenter på bachelornivå og 187 studenter på masternivå. Totalt 274 studenter svarte på evalueringen hvorav 161 var på bachelornivå mens 113 var på masternivå. Dette utgjør en svarprosent på totalt 57,32. Se nærmere oversikt i tabell 1.

Informasjon og lenke til evalueringen ble også lagt ut på instituttets programsider, og det ble satt av tid på forelesning i utvalgte emner slik at studentene skulle få tid til å svare.

Tabell 1: Respondenter fordelt på nivå, antall og prosent.

	Bachelornivå	Masternivå	Alle
Mulige respondenter (antall)	291	187	478
Faktisk respondenter (antall)	161	113	274
Svarprosent	55,33	60,43	57,32

Studieprogrammene som helhet

Instituttets programstudenter ble bedt om å svare på spørsmål om programmet som helhet.

Resultatene er gjengitt i tabell 2. Antall respondenter i tabell 2 avviker fra antall respondenter i tabell 1. Avviket skyldes at noen respondenter ikke var programstudenter ved instituttet. Følgelig fikk de ikke spørsmål om studieprogrammet som helhet.

Tabell 2: Gjennomsnitt, skala 1-5.

*Hvor interessant synes du studiet er? Ikke interessant (1) til veldig interessant (5).

**Hvor vanskelig/krevende synes du studiet er? Fra veldig lett (1) til passe krevende (3) til veldig vanskelig (5).

***Hva synes du om samlet læringsutbytte på studiet? Fra veldig dårlig (1) til veldig bra (5).

****Hva synes du om studentmiljøet? Fra veldig dårlig (1) til veldig bra (5).

	Antall respondenter	Interessant studie *	Vanskelighetsgrad **	Læringsutbytte ***	Studentmiljø ****
Bachelor-nivå	116	4,12	3,80	3,91	3,71
Master-nivå	115	3,73	4,03	3,65	3,68

Bachelornivå

På bachelornivå melder studentene i gjennomsnitt at studiet er klart over middels interessant, at studiet er mer krevende enn hva de anser som passende, at de er godt fornøyd med læringsutbytte og at studentmiljøet er godt. Studentene rapporterte at de i gjennomsnitt brukte 26.41 timer på studier uken før evalueringen ble gjennomført (inkl. forelesninger, seminarer, selvstudiet etc.). Flere studenter melder at de ikke var forberedt på mengden, tempoet og nivået som kreves innen matematikk – spesielt tidlig i studieløpet.

Blant studentene på bachelornivå blir det ytret ønske om flere seminarer i hvert emne, mer kontakt med forelesere og at det gjøres opptak av forelesningene slik at disse kan brukes til å repetere pensum. Det er også ønske om mer skrivetrening i form av skriftlige innleveringer samt flere øvingsoppgaver/case som gjenspeiler reelle situasjoner (anvendelse av teori). Studentene rapporterer videre at de gjerne skulle hatt mulighet til/ hatt flere muligheter til å ta emner innen finans, informatikk og programmering.

Cirka 60 % av studentene på bachelornivå rapporterer at de ønsker å fullføre bachelorgraden for så å ta en master i samfunnsøkonomi ved UiO. De resterende studentene melder at de ønsker å fullføre bachelorgraden, men er deretter usikker på hva de ønsker å gjøre. Master i utlandet eller master ved andre norske læresteder enn UiO oppgis som alternativer til mastergrad ved UiO. Kun 9 studenter oppgir at de vurderer å slutte på bachelorstudiet.

Masternivå

På masternivå oppgir studentene at de i gjennomsnitt brukte 35,21 timer på studiet uken før evalueringen ble gjennomført (inkl. forelesninger, seminarer, selvstudiet etc.).

Studiet anses å være interessant og nyttig, men rapporteres også å være et vanskelig/krevende studium. Læringsutbyttet og studentmiljøet vurderes å være bra.

Første semester på toårig master (Economics) oppleves av mange som teoritungt og krevende. Enkelte nevner at den høye vanskelighetsgraden går på bekostning av læringsutbyttet. Videre sier flere studenter at emnekombinasjonen ECON4120, ECON4200 og ECON4310 kunne vært bedre koordinert da det i noen øvelser i et emne forutsetter kunnskap som man lærer senere i semesteret i et av de to andre emnene. Videre synes studentene at eksamensdatoene i de tre emnene kommer for tidlig og tett høsten 2018.

I likhet med bachelorstudentene oppgir masterstudentene at de ønsker at det skal fokuseres mer på anvendelse av modeller og teori, for eksempel gjennom caseoppgaver og diskusjoner. Mer fokus på økonomisk intuisjon, for eksempel igjennom diskusjon i undervisningen og i form av større tilgang til oppgaver og løsningsforslag, er også noe som går igjen i evalueringen.

Masterstudentene melder at informasjon knyttet til studiet deles på mange ulike plattformer. Noen forelesere bruker Canvas, mens andre bruker semestersider. Dette gjør at det er vanskelig å følge med på beskjeder og skaper til tider forvirring. Det blir også ytret ønske om mer og bedre undervisning – for eksempel i form av økt antall seminarer, mer gruppearbeid, workshops og skrivetrening.