

Studentevaluering våren 2018

Økonomisk institutt gjennomførte dette semesteret en studentevaluering av de enkeltemnene som ble undervist samt av studieprogrammene som helhet. Frekvensen på slik evaluering har de to foregående årene vært årlig. Instituttet har imidlertid valgt å gå over til å gjennomføre evalueringen hvert semester med oppstart dette semesteret (våren 2018).

Evalueringen ble sendt på e-post til totalt 437 potensielle respondenter (studenter på våre studieprogram, herunder bachelor, toårig master og femårig master) i tillegg til at det ble satt av tid til å svare på evalueringen i utvalgte forelesninger. Totalt 186 studenter svarte på evalueringen, som utgjør en deltagelse på 42,56 %.

Svarene om studiene som helhet (se tabell) ligger tett opp mot svarene fra 2016 og 2017.

Tabell 1: Gjennomsnitt, skala 1-5:

*Hvor interessant synes du studiet er? Ikke interessant (1) til veldig interessant (5)

**Hvor vanskelig/krevende synes du studiet er? Fra veldig lett (1) til passe krevende (3) til veldig vanskelig (5)

***Hva synes du om samlet læringsutbytte på studiet? Fra veldig dårlig (1) til veldig bra (5)

****Hva synes du om studentmiljøet? Fra veldig dårlig (1) til veldig bra (5)

Våren 2018	Respondenter	Interessant studie*	Vanskelighetsgrad**	Læringsutbytte***	Student-Miljø****
Bachelor (studenter på bachelorprogrammet samt 1.-3. år på det femårig masterprogrammet)	117	4,1	3,7	4,0	3,5
Master (studenter på toårig master samt 4.-5. år på det femårige masterprogrammet)	69	3,9	3,7	3,8	3,4

I gjennomsnitt bruker studentene på bachelornivå 28,70 timer på studier hver uke, mens masterstudenter rapporterer i gjennomsnitt å bruke 36,8 timer. (inkl. forelesning, seminar, selvstudier etc.).

På bachelornivå melder studentene at studiet er over middels interessant, at det er litt vanskeligere enn hva de selv vurderer som passe vanskelighetsgrad, at de får et godt læringsutbytte og at studiemiljøet er greit.

Videre meldes det at de synes studiet er samfunnsrelevant, men teoritungt. Studentene ønsker seg litt mer pedagogiske forelesere og mer kontakt mellom forelesere og studenter. Det er ønske om flere øvingsoppgaver, mer realistiske eksempler/case, et emne innen programmering, podcast av forelesninger samt mer skriveøving i løpet av studiet.

Studentene vektlegger at studiemiljøet løftes av studentforeningene og de studentene som engasjerer seg i eller deltar på arrangement i regi av foreningene opplever et svært godt miljø.

Over halvparten av bachelorstudentene melder at de skal fullføre bachelorgraden og trolig ta master i samfunnsøkonomi ved UiO. Den resterende gruppen ønsker å fullføre bachelor, men er deretter usikker på hva de ønsker å gjøre. 11 studenter melder at de vurderer å slutte på uten å fullføre.

På masternivå rapporterer studentene at studiet er interessant, at det er litt vanskeligere enn hva de selv vurderer er passe vanskelighetsgrad, at de har et greit læringsutbytte og at studiemiljøet er ok.

Studentene påpeker at det er ønskelig med noe mer pedagogiske forelesere og studentene etterspør workshops og mer gruppearbeid. Flere melder at studiet krever høy grad av selvstendighet og at det med fordel kunne vært mer kontakt mellom forelesere og studenter. ECON4120 anses som det mest tidkrevende emnet.