

Evalueringsrapport ECON3735

Ragnar Nymo og Elin Svarstad

ECON3735 er et valgfag i samfunnsøkonomi som tas av studenter som primært befinner seg på 2. og 3. år i sine studieløp. De aller fleste som tar kurset er samfunnsøkonomi-studenter, men noen få tar også kurset som del av en 40-gruppe på et annet studium.

Hva fungerer?

Sammensetningen av pensum/tematikk i kurset fungerer samlet sett godt. Studentene er interesserte og stiller ofte spørsmål i forelesning og på seminar. Vi har lagt opp kurset på en slik måte at teoretiske modeller etterfølges av enten en diskusjon av empiriske funn/forskningsfunn, eller en diskusjon av modellens realisme. Målet har vært å opparbeide en forståelse for nytten av teoretiske modeller for å belyse mekanismer, men også en kritisk vurderingsevne hos studentene. Dette synes vi har fungert godt.

I forbindelse med undervisningen i emnet i 2022 og 2023 har vi jobbet med å samle pensum i et «verk»/kompendium, til forskjell fra det svært fragmenterte pensumet som eksisterte fra starten av. Dette har blitt godt mottatt blant studentene. Det samme gjelder at en større del av pensum nå er på norsk.

I år innførte vi for første gang en obligatorisk innleveringsoppgave i kurset. Inntrykket er at denne ga studentene et «dytt» til å komme ordentlig i gang med å jobbe med temaer i kurset. Vi la inn en viss valgfrihet i oppgaven, noe vi tror bidro til å øke motivasjonen.

Partene i arbeidslivet har vært gjesteforelesere. Det ble møtt med stort engasjement blant studentene.

Svarene fra studentenes evaluering av emnet viser at 100% svarer at de er enten «enig» eller «helt enig» i påstanden «Jeg er, alt i alt, tilfreds med emnet». Det samme gjelder påstanden «Jeg synes emnet er interessant».

Hva kan forbedres?

I emnebeskrivelsen er det nevnt noen *anbefalte* forkunnskaper til kurset. Noen av disse (dvs. grunnleggende kurs i statistikk, mikro og makro) kan med fordel flyttes til obligatoriske forkunnskaper. Noen studenter har valgt kurset uten noen relaterte forkunnskaper, og disse falt av etter 2-3 forelesninger.

Framover ønsker vi å samle mest mulig av pensum i en bok, for å få til bedre forbindelse mellom de ulike temaene i kurset. Vi er godt på vei, men det mangler enda litt.

Vi har valgt å ta opp forelesningene. Det har nok ført til at en del studenter ikke dukker opp fysisk.

Hva kan vi gjøre for å forbedre kurset?

Vi har notert oss følgende til neste års gjennomføring av kurset:

- Ny gjennomgang av pensum med sikte på å få til en enda bedre helhet i kurset.
- Slutte med opptak av forelesning.
- Ansvarliggjøre studentene noe mer i forkant av seminarene, slik at de ikke bare dukker opp for å få svarene på oppgavene som er gitt.

- Justere forkunnskaper i emnebeskrivelsen.