

Det ble gjennomført kursevaluering i ECON1510, og 57 studenter gjennomførte evalueringen. Blant studentene som gjennomførte evalueringen var 61% bachelor studenter i Internasjonal Studier og 9% studenter på det årstudium i samfunnsøkonomi. 12% av studentene som gjennomførte evalueringen var enten studenter på bachelor i samfunnsøkonomi, det 5-årige masterprogrammet i samfunnsøkonomisk analyse, Offentlig administrasjon og ledelse, eller Matematikk: finans, forsikring og økonomi. De resterende 18% av besvarelsene var fra andre studieprogrammer. 39% av studentene som svarte rapporterer at de bruker 5-10 timer i uken på kurset, og 39% rapporterer at de bruker under 5 timer på kurset. Med andre ord, studentene bruker mindre tid på å jobbe med kurset enn man i utgangspunktet forventet, gitt et 10-poengs kurs. 97% rapporterer at de har deltatt på forelesning og 91% rapporterer at de har fulgt seminarundervisning. (Ved tolkning av disse tallene bør det tas hensyn til at selv om alle studentene mottok undersøkelsen på epost, ble det satt av tid i forelesning til å gjennomføre undersøkelsen. Derfor er det forventet at en stor del av de som faktisk svarte på undersøkelsen også gikk på forelesning). 94% mener de deltok aktivt eller til en viss grad aktivt i seminarundervisningen. 74% mener de møter godt eller til en viss grad godt forberedt til seminarene.

Det overordnede inntrykket er at studentene er fornøyde med kurset. Over halvparten av besvarelsene melder at de er mer enn middels eller veldig tilfreds med emnet og syntes det er interessant. 40% av svarene rapporterer at de har mer enn middels eller stort læringsutbytte og er mer enn middels eller veldig fornøyd med forelesningene. Over halvparten melder at de syntes kurset er mer enn middels eller interessant. Mange studenter mener det er litt over middels vanskelig, og de syntes arbeidsmengden er medium. Studentene er godt fornøyd med seminarundervisning og tilbakemeldingene på den obligatoriske oppgaven, og flere skriver i emnefeltet at de er veldig fornøyde med seminarlederne

Det er flere måter kurset kan bli bedre. For det første, som beskrevet over, er størstedelen av studentene i dette kurset ikke studenter i samfunnsøkonomi. I tråd med dette, rapporterer mange studenter at det er vanskelig å følge med da de ikke har gode nok forkunnskaper. Som foreleser, fikk jeg også dette inntrykket i forelesningssalen. Kurset vil muligens kunne ta nytte av å bli noe mindre teknisk og legges om slik at det er mer tilpasset studenter uten for mye forkunnskaper i økonomi. For det andre, men også relatert, melder studenter at de syntes forelesningene til tider kan fremstå rotete, og dette gjør det vanskelig å henge med. Kurset kan forbedres ved at foreleser holder en klar linje gjennom forelesning og der det i mindre grad hoppes frem og tilbake. Som foreleser, er mitt inntrykk at dette henger sammen med at studentene manglet forkunnskaper til å henge med, og at dette preget forelesningene til en viss grad. Jeg vil oppfordre til en gjennomgang av pensum, gitt studentmassen som følger kurset.

Course evaluation of ECON1410

Spring 2025

Department of Economics, University of Oslo

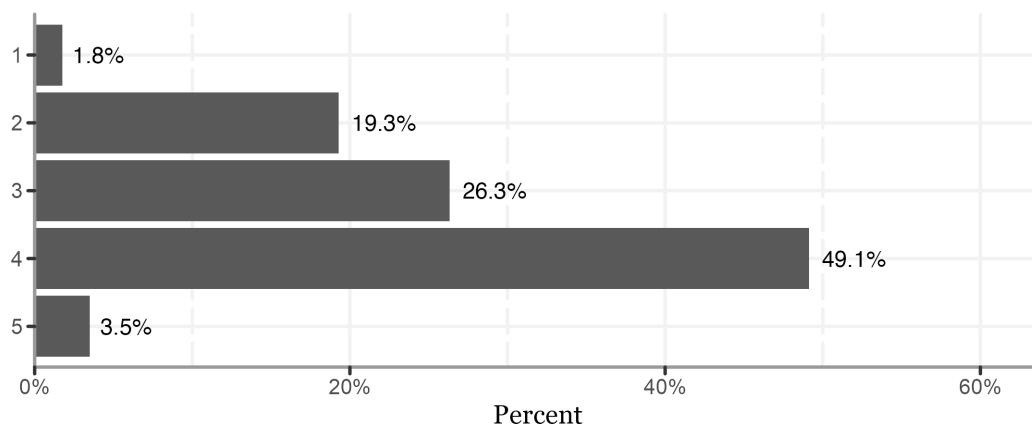
Invitations: 197 Respondents: 57 Response rate: 28.93 %

Overall evaluation of the course

All in all, I am satisfied with the course.

From do not agree (1) to fully agree (5)

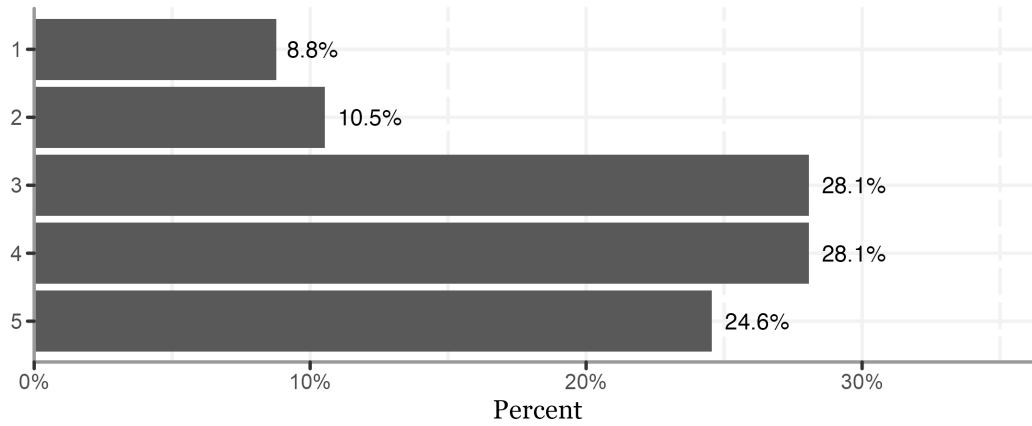
Responses: 57



I find the course to be interesting.

From do not agree (1) to fully agree (5)

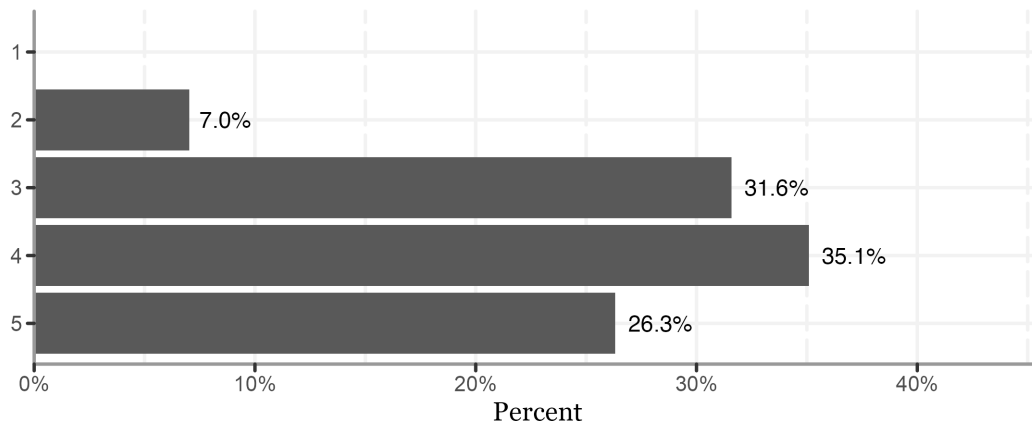
Responses: 57



How difficult / demanding do you find the course to be?

From very easy (1) to adequate (3) to very hard (5)

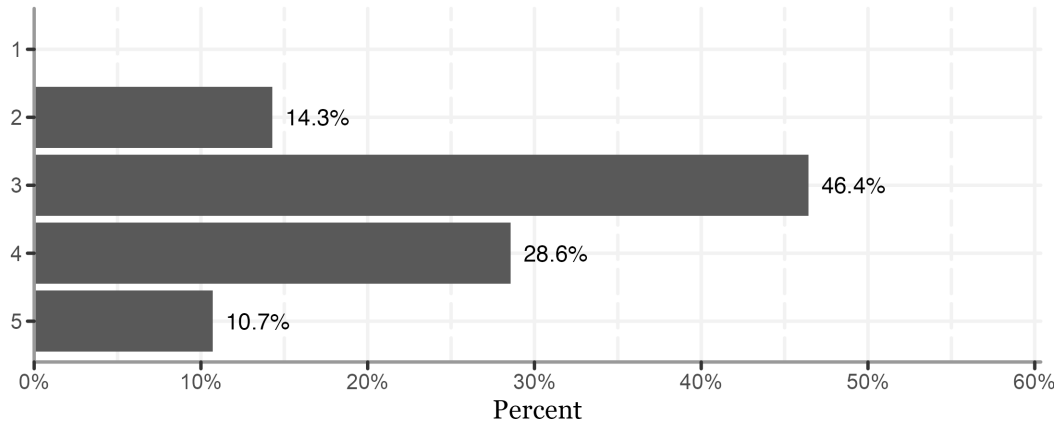
Responses: 57



How is the workload on this course?

From very easy (1) to adequate (3) to very hard (5)

Responses: 56

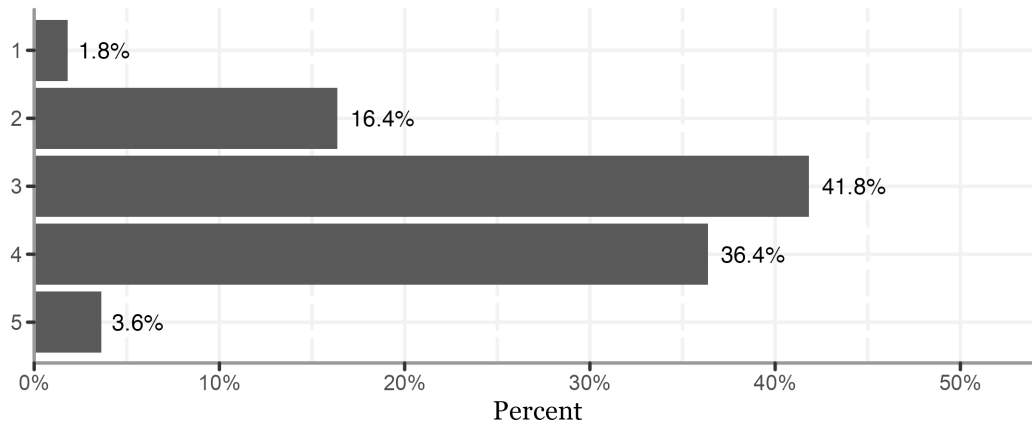


Teaching

How was your learning outcome?

From very poor (1) to very good (5)

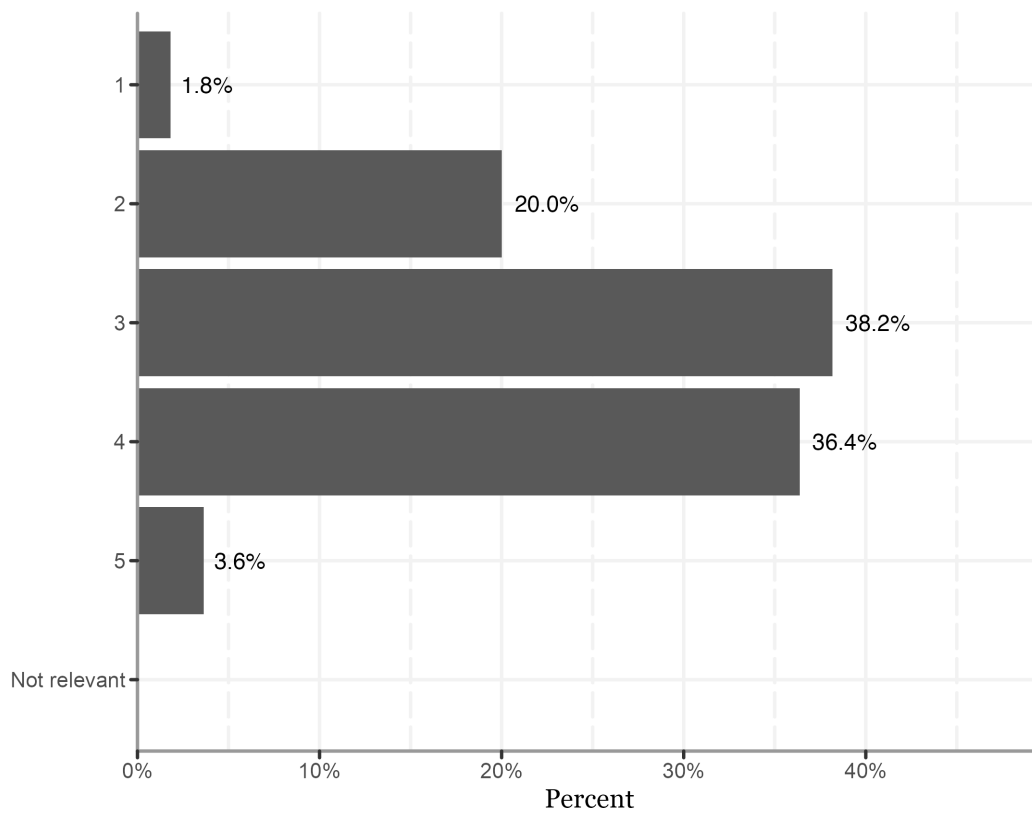
Responses: 55



What do you think about the quality of the lectures?

From very bad (1) to very good (5)

Responses: 55



What do you think about the lecturer's ability to convey the material?

From very bad (1) to very good (5)

Responses: 55

