

## **Evalueringsrapport ECON3735**

ECON3735 har vært et valgfritt emne i samfunnsøkonomi som tas av studenter som primært befinner seg på 2. og 3. år i sine studieløp. De alle fleste som tar emnet (82 % av dem som har besvart årets skjema) er samfunnsøkonomistudenter, men noen tar også kurset som del av en 40-gruppe på et annet studium.

### **Hva fungerer?**

Studentene er interesserte og stiller ofte spørsmål i forelesning og på seminar. Vi har lagt opp kurset på en slik måte at teoretiske modeller etterfølges av enten en diskusjon av empiriske funn/forskningsfunn, eller en diskusjon av modellens realisme. Målet har vært å opparbeide en forståelse for nytten av teoretiske modeller for å belyse mekanismer, men også en kritisk vurderingsevne hos studentene. Dette synes vi har fungert godt, og det virker som flesteparten av studentene deler dette synet.

Læreboka, som det har vært arbeidet med i 2022 og 2023 var i hovedsak ferdig til semesterstart, og ble gjort tilgjengelig for studentene i Canvas-rommet.

I år var andre år med obligatorisk innleveringsoppgave. Inntrykket er at denne ga studentene et «dytt» til å komme ordentlig i gang med å jobbe med temaer i kurset. Studentene fant nytte i den formative evalueringsformen. Det var 35 som leverte og fikk godkjent innleveringsoppgaven, merkbart flere enn i fjor. Oppmøtet på forelesningen var også bedre enn i 2024.

Partene i arbeidslivet har vært gjesteforelesere. Det ble møtt med stort engasjement blant studentene.

Svarene fra studentenes evaluering av emnet viser at 88% svarer at de er enten «enig» eller «helt enig» i påstanden «Jeg er, alt i alt, tilfreds med emnet». Det samme gjelder påstanden «Jeg synes emnet er interessant». Dette, sammen med de øvrige skjemasvarene, viser at emnet har fungert godt.

### **Hva kan forbedres?/ Hva kan vi gjøre for å forbedre kurset?**

Vi har ikke vurdert dette på samme måte som vi normalt ville gjort, siden det midtveis i semesteret ble gitt beskjed om at emnet blir kansellert fra og med våren 2026. Det som helt sikkert ville blitt gjort, nå som en lærebok på norsk er ferdigstilt, ville ha vært å redusere antallet forskningspregede artikler og bokkapitler som er skrevet på engelsk.

Ragnar Nymoen og Elin Svarstad  
14. mai 2025

# Course evaluation of ECON3735

Spring 2025

Department of Economics, University of Oslo

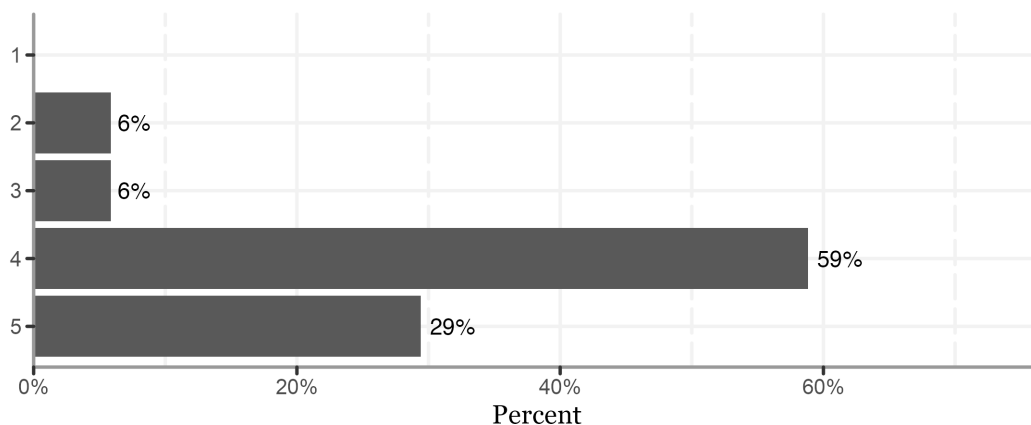
Invitations: 49   Respondents: 17   Response rate: 34.69 %

## Overall evaluation of the course

All in all, I am satisfied with the course.

*From do not agree (1) to fully agree (5)*

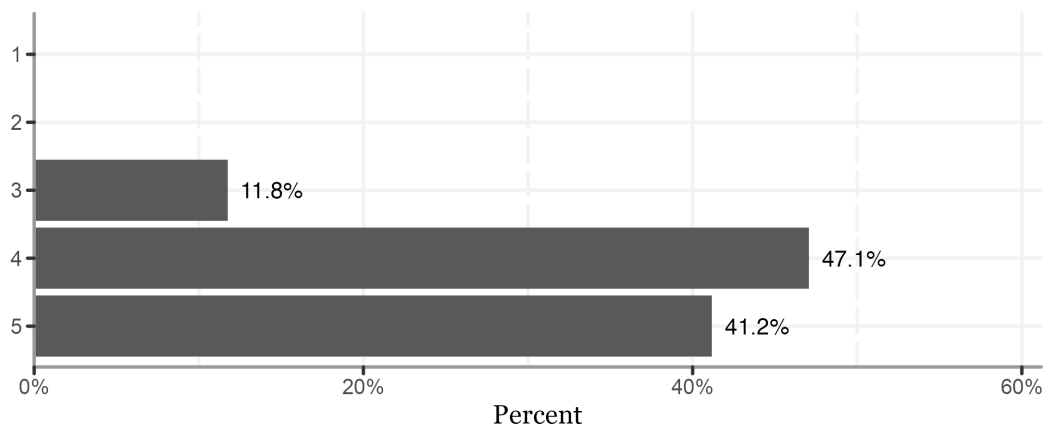
*Responses: 17*



I find the course to be interesting.

*From do not agree (1) to fully agree (5)*

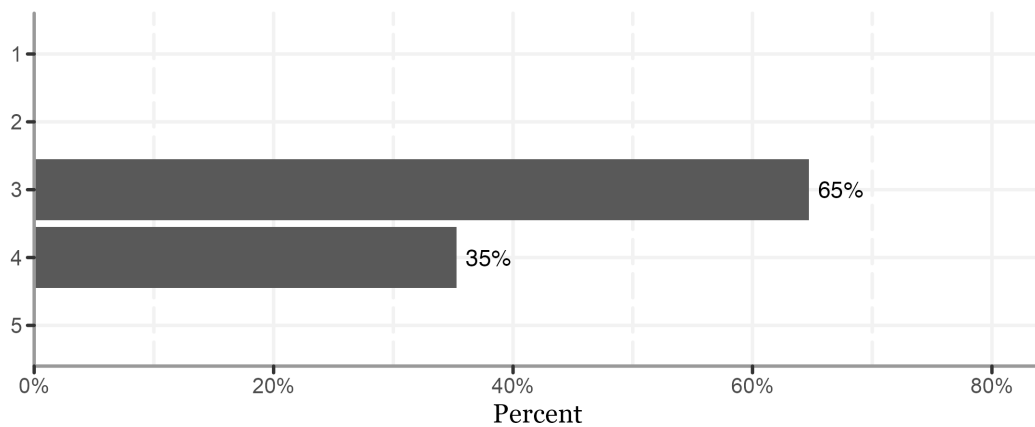
*Responses: 17*



How difficult / demanding do you find the course to be?

*From very easy (1) to adequate (3) to very hard (5)*

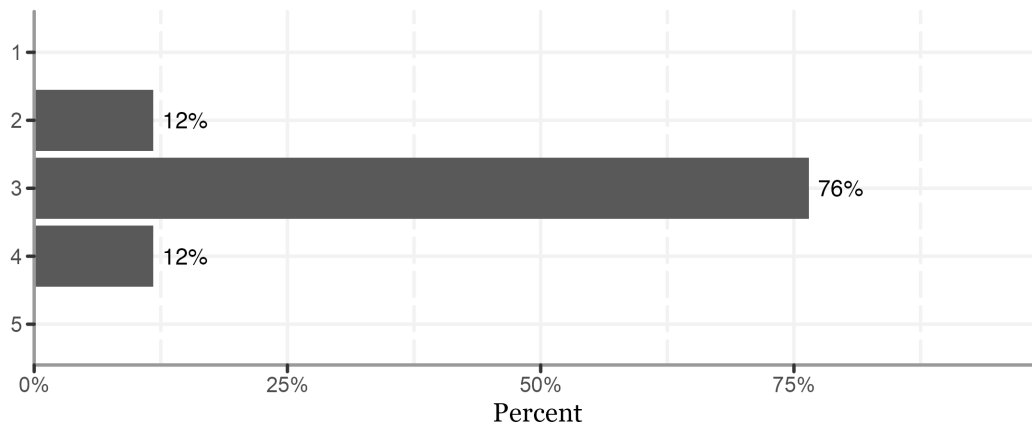
*Responses: 17*



## How is the workload on this course?

*From very easy (1) to adequate (3) to very hard (5)*

*Responses: 17*

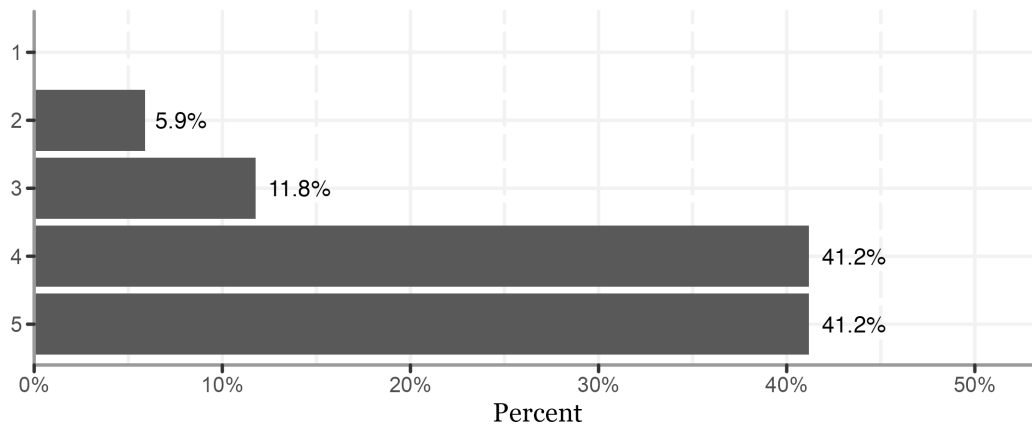


## Teaching

### How was your learning outcome?

*From very poor (1) to very good (5)*

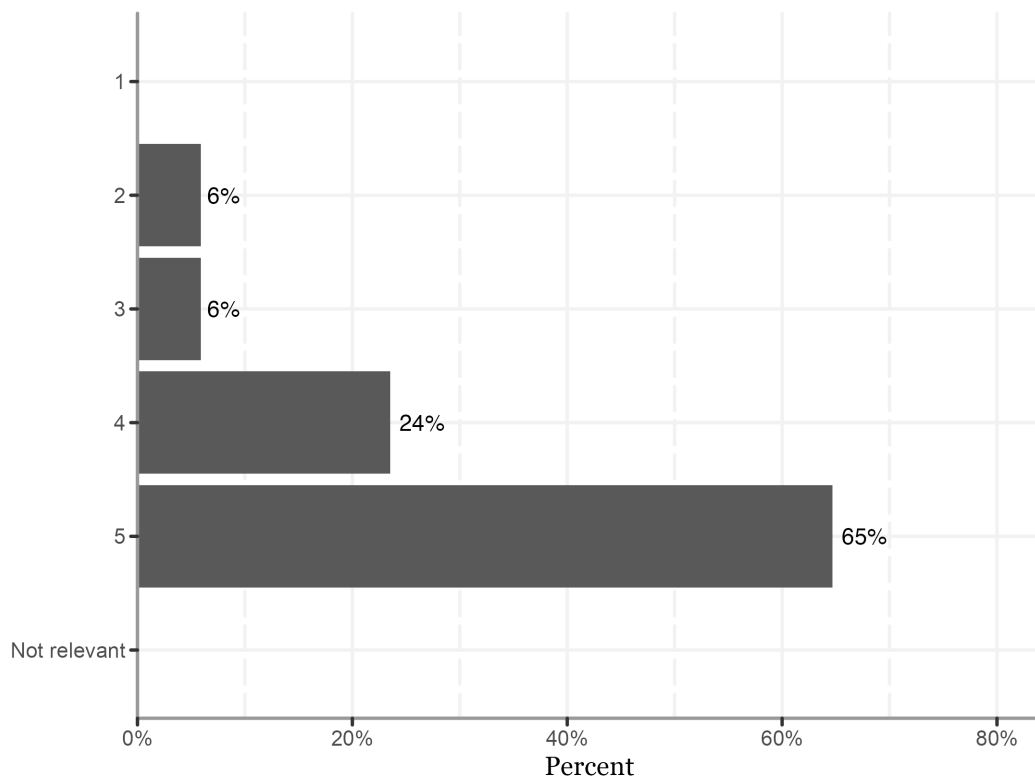
*Responses: 17*



## What do you think about the quality of the lectures?

*From very bad (1) to very good (5)*

*Responses: 34*

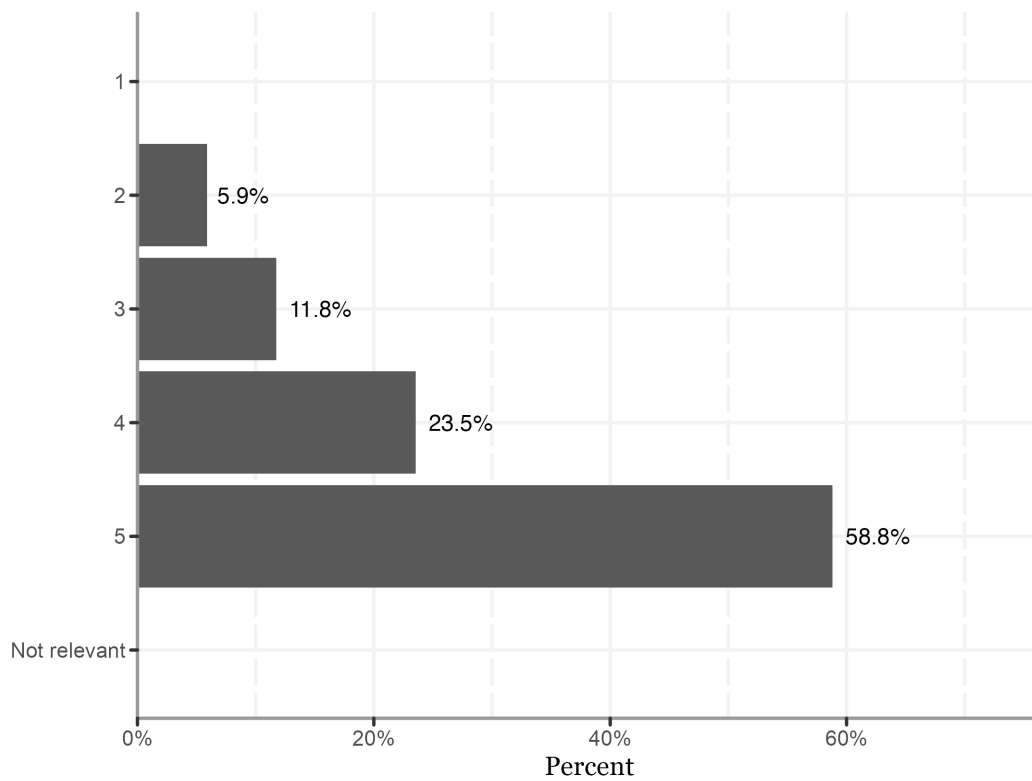


Data is aggregated across 2 lecturers. Number of respondents is therefore number of responses divided by 2.

What do you think about the lecturer's ability to convey the material?

*From very bad (1) to very good (5)*

*Responses: 34*



Data is aggregated across 2 lecturers. Number of respondents is therefore number of responses divided by 2.