

Evaluering av ECON3010 – Anvendt Samfunnsøkonomisk Analyse

v/emneansvarlig Tone Ognedal

ECON3010 er et obligatorisk avslutningsemne for studenter på bachelorprogrammet i samfunnsøkonomi, og avslutter bachelordelen av graden for studenter på det 5-årige masterprogrammet i samfunnsøkonomisk analyse.

Emnet skal gi studentene trening i å bruke det de har lært av økonomisk teori selvstendig på ulike aktuelle problemstillinger. Fra emnebeskrivelsen: «Gjennom tekstinnlevering, diskusjon av tekstene i grupper og forelesninger om anvendte problemstillinger oppøves evnen til å ta for seg en problemstilling - fra en uoversiktlig og, kanskje, utydelig virkelighet - og "oversette" den til et klart og presist økonomisk-teoretisk språk. Hensikten er å lære seg å anvende økonomisk teori - som forutsettes kjent fra andre emner - på en selvstendig og relevant måte, og å kunne presentere resultatet skriftlig i tråd med fagets konvensjoner.»

Kurset består av forelesninger og seminarer. Det er to obligatoriske innleveringer. Den ene innleveringen skal presenteres i seminargruppen. Alle må også være kommentator på en annen students innlevering i løpet av kurset. Fra våren 2019 er det hjemmeeksamen – 3 dager. Studentene kan velge mellom to oppgaver. Eksamensoppgavene for våren 2019 er vedlagt.

Forelesningene tar ikke opp ny teori, men presenterer bruk av enkel økonomisk analyse på ulike problemstillinger. Vi har invitert både interne og eksterne forelesere. Forelesningsplanen for våren 2019 er vedlagt.

På hvert seminar presenterer en student en besvarelse som er levert inn på forhånd. En medstudent og seminarleder gir kommentarer, og vi forsøker også å få alle som er på seminaret til å delta med kommentarer og spørsmål. I tillegg til veiledning i selve den økonomiske analysen får studentene veiledning i å finne og presentere relevant litteratur, og til å gi en klar og presis framstilling av stoffet. Det er krevende å være seminarleder på kurset, og vi har derfor bare brukt ferdig utdannede samfunnsøkonomer med undervisningserfaring.

Tidligere har vi i tillegg til innlevering på seminaret hatt to obligatoriske innleveringer. Fra våren 2019 ble dette erstattet med hjemme-eksamen og to innleveringer. Denne endringen har vært vellykket. Kurset egner seg godt for hjemme-eksamen. Studentene legger mye arbeid i innleverte arbeider, så to innleveringer gir da en mer passe arbeidsmengde.

Evalueringene viser at studentene er godt fornøyd med kurset, med forelesninger og seminarer. De setter pris på å lære mer om hvordan faget kan brukes i praksis. Det har vært et ønske om å knytte forelesningene sterkere til oppgavene som skal løses på seminaret, eventuelt ha oppgaveløsning på forelesninger. For vår 2019 var de fleste forelesningene knyttet til oppgaver som skulle løses på seminarene eller de ga trening i det å løse oppgaver. Vi vil fortsette med dette og om mulig gjøre koblingen enda sterkere.

Det er viktig for utbyttet av kurset at de fleste møter på de fleste av seminarene. Det er enkelte studenter som kun kommer til de obligatoriske oppmøtene: Presentasjon av egen innlevering og kommentar av en annens innlevering. Det er allikevel ikke et stort nok problem til at vi ønsker å ha obligatorisk oppmøte.

18.01	Tone Ognedal	Introduksjon	Fredag 12.15-14
25.01	Ingrid Hjort, ØI	Hvordan skrive en økonomisk analyse	Fredag 12.15-14
01.02	Katinka Holtsmark, ØI	Klimapolitikk- hva kan økonomer bidra med?	Fredag 12.15-14
08.02	Ingrid Hjort, ØI	Gjennomgang av tidligere eksamensoppgaver	Fredag 12.15-14
15.02	Hva er produktivitet?	Torje Hegna	Fredag 12.15-14
01.03	Lars Sjørgard, Konkurransetilsynet	Konkurransøkonomi	Fredag 12.15-14
06.03 onsdag 16.15-18	Arne R. Gramstad, Oslo Economics	Konkurransøkonomi	Onsdag 16.15-18
15.03	Ragnar Nymoen, ØI	case	Fredag 12.15-14
22.03	Ragnar Nymoen,	case	Fredag 12.15-14
29.03	Marianne Andreassen, Stortingsdirektør	Produktivitetskommisjonen, med mer	Fredag 12.15-14
05.04	Jon Reiersen, USN	Tillit – bør økonomer bry seg om det?	Fredag 12.15-14
12.04	Helle Stensbak, tidl. Sjefsøkonom i YS	Kultur – har økonomer noe å bidra med?	AVLYST
26.04	TBA	TBA	Fredag 12.15-14

Oppgave A

Hva er en god miljøvennlig næringspolitikk? En rekke politikere har tatt til orde for en såkalt «grønn næringspolitikk», det vil si en næringspolitikk som tar hensyn til miljøet. Hvilke prinsipper vil du som samfunnsøkonom legge til grunn for en slik næringspolitikk?

Lenkene nedenfor kan du bruke hvis du synes de passer inn i besvarelsen

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/naringsutvikling-og-gronn-vekst/id649868/>

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/naringspolitikk-for-omstilling-og-gronn-verdiskapning/id2630200/>

https://www.vista-analyse.no/site/assets/files/5879/va-rapport_nr_2011-14_nye_norge_betingelser_for_en_ny_naeringspolitikk.pdf

Oppgave B

Myndighetene vurderer tiltak for å hindre at barn vokser opp i fattigdom. Tiltakene som diskuteres er følgende ordninger: (a) skattelette for familier med inntekt under fattigdomsgrensa, (b) økte satser for sosialhjelp og (c) skolefritidsordning og en rekke fritidsaktiviteter blir gratis for familier med inntekt under fattigdomsgrensa. Gjør rede for effektene av de tre tiltakene og sammenlikn dem.

Lenken nedenfor kan du bruke hvis du synes den passer i besvarelsen.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2017-6/id2540981/>