Evaluering av ECON1210 V25

Basert på studentevalueringer og samtaler med kontaktstudenter (en fra hver seminargruppe)

Det er i underkant av 70 % som gir 4-5 score på om emnet er interessant, at forelesningene er bra og hjelper dem å forstå. Det er imidlertid bare 62% som gir score 4-5 på læringsutbytte og om de alt i alt er tilfredse.

Svarene tyder på at en høy andel mener arbeidsbyrden er lav og at kurset ikke er spesielt arbeidskrevende. Om lag 30% jobber mindre enn 5 timer i uka med emnet og ca 60% jobber 5-10 timer. Dette tyder på at et stort flertall jobber alt for lite med emnet til at de vil klare å henge med underveis. Det er bare 35% som gir score 4-5 på hvor krevende emnet er (5 er mest krevende) og bare 26% som gir arbeidsmengde score 4-5.

Kommentarene til forelesningene spriker en del – noen er svært fornøyde, men ganske mange syns det går for fort på forelesningene og at det derfor er vanskelig å henge med. Det er god grunn til å gjøre noe med dette, selv om det er pussig at så mange samtidig oppgir at de finner emnet lite krevende og at de jobber lite med stoffet. ECON1210 inneholder svært mange, ulike temaer med vanskelige konsepter som det krever tid å forstå for de som ikke har hatt samfunnsøkonomi fra vgs. Det kan også være vanskelig å trekke ut de sentrale innsiktene fra læreboka. Det kan derfor være verdt å forsøke å legge ut korte videoer som forklarer vanskelige konsepter før hver forelesning. På slutten av semesteret la jeg ut en del slike, og tilbakemeldingene var at de var til god hjelp. Et notat som gjennomgår sentralt stoff, kan være et godt supplement til læreboka. Jeg la ut et slikt midt i semesteret, men trolig bør den relevante delen legges ut før hver forelesning. Det kan også være verdt å bruke noe mer tid på oppgaveløsning på forelesning eller en liten quiz for å teste om stoffet er forstått.

En del syns det er uklar struktur i forelesningene, og spørsmålene jeg fikk i perioden før eksamen tyder på at mange ønsker mer oppsummeringer av det viktigste underveis. På slutten av semesteret forsøkte jeg å forbedre tema-oversikt i canvas-rommet, la ut oversikter om hva som er sentralt, liste over begreper de skal kunne og korte videoer med sentrale konsepter. Dette fikk gode tilbakemeldinger – men bør trolig komme underveis. Et problem er at det å vise anvendelser av teorien, diskutere modellen kritisk eller forklare et resultat på ulike måter av noen oppfattes som at stoffet blir mer uoversiktlig.

Kontaktstudentene har sagt fra at lyden i auditoriet har vært dårlig på mange forelesninger. Jeg fikk hjelp fra EILIN med å justere lyd, men uten at det hjalp mye. Har derfor bedt om å få «mygg».

Studentene er svært tilfredse med seminarene. 81% gir score 4-5 for kvaliteten på seminarene, og seminarlederne får mange positive tilbakemeldinger. Noen få har vært

misfornøyd, men har byttet seminar og blitt fornøyde. De er også fornøyde med seminaroppgavene, og tilbakemeldingen de har fått på obligen.

Sosialt miljø: 46% gir score 4-5 på sosialt miljø. Det er vanskelig å vite hvordan man kan skape et godt sosialt miljø på de store emnene i første semester. Vi brukte mye ressurser på aktiviteter og å forsøke å få til kollokviegrupper H24, men uten å lykkes. Vi fortsetter med forsøk på å få til samarbeid på seminarene og ved oppgaveløsninger i plenum.

Tone Ognedal

Course evaluation report

ECON1210 Fall 2025

Department of Economics, University of Oslo

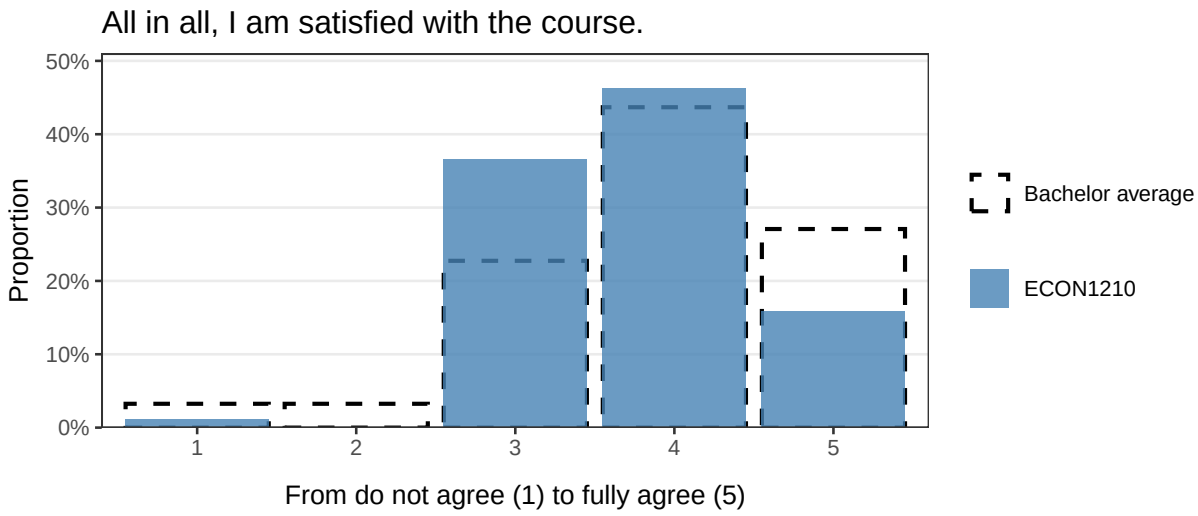
Course Overview

Course level: Bachelor

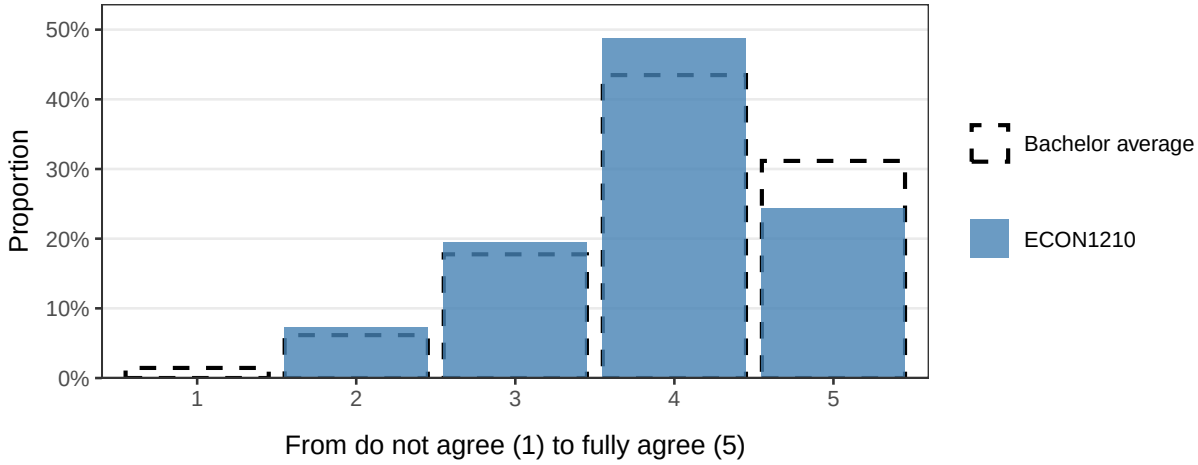
Total responses: 82 out of 243 invitations (33.7% response rate)

The charts compare ECON1210 responses to the average across all bachelor courses in the same semester, shown with dashed outline.

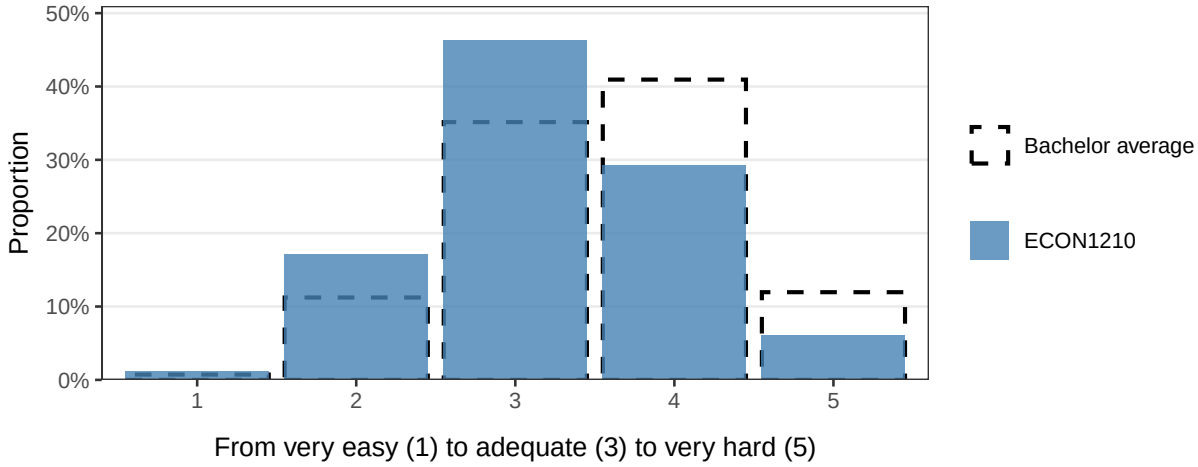
Overall evaluation of the course

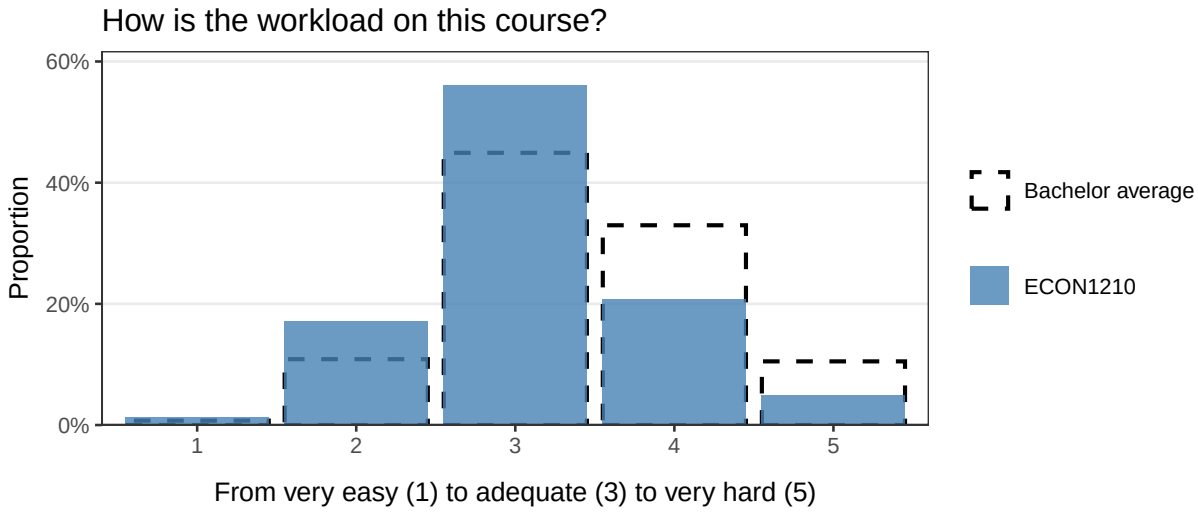


I find the course to be interesting.

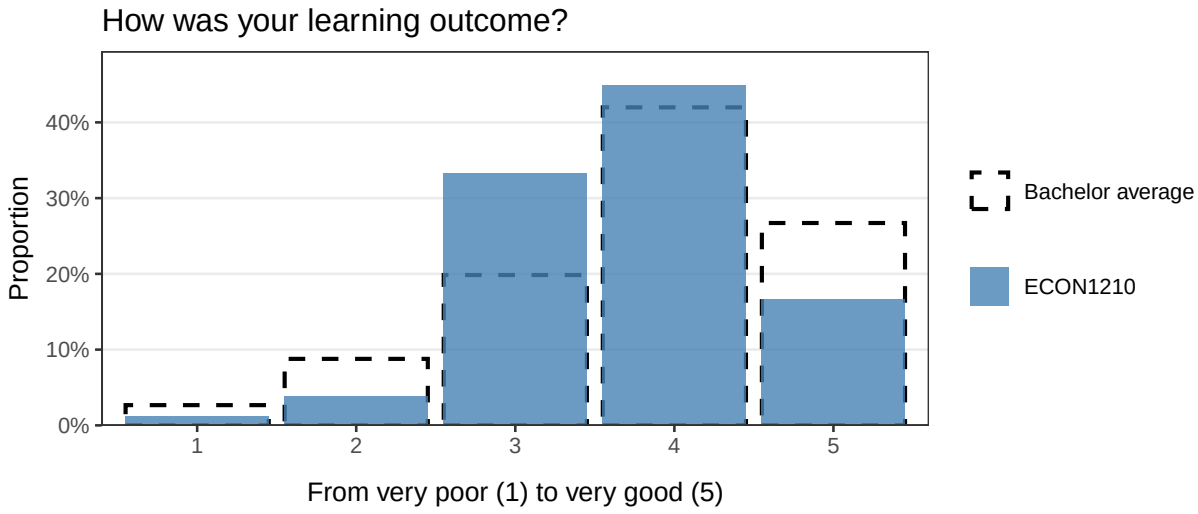


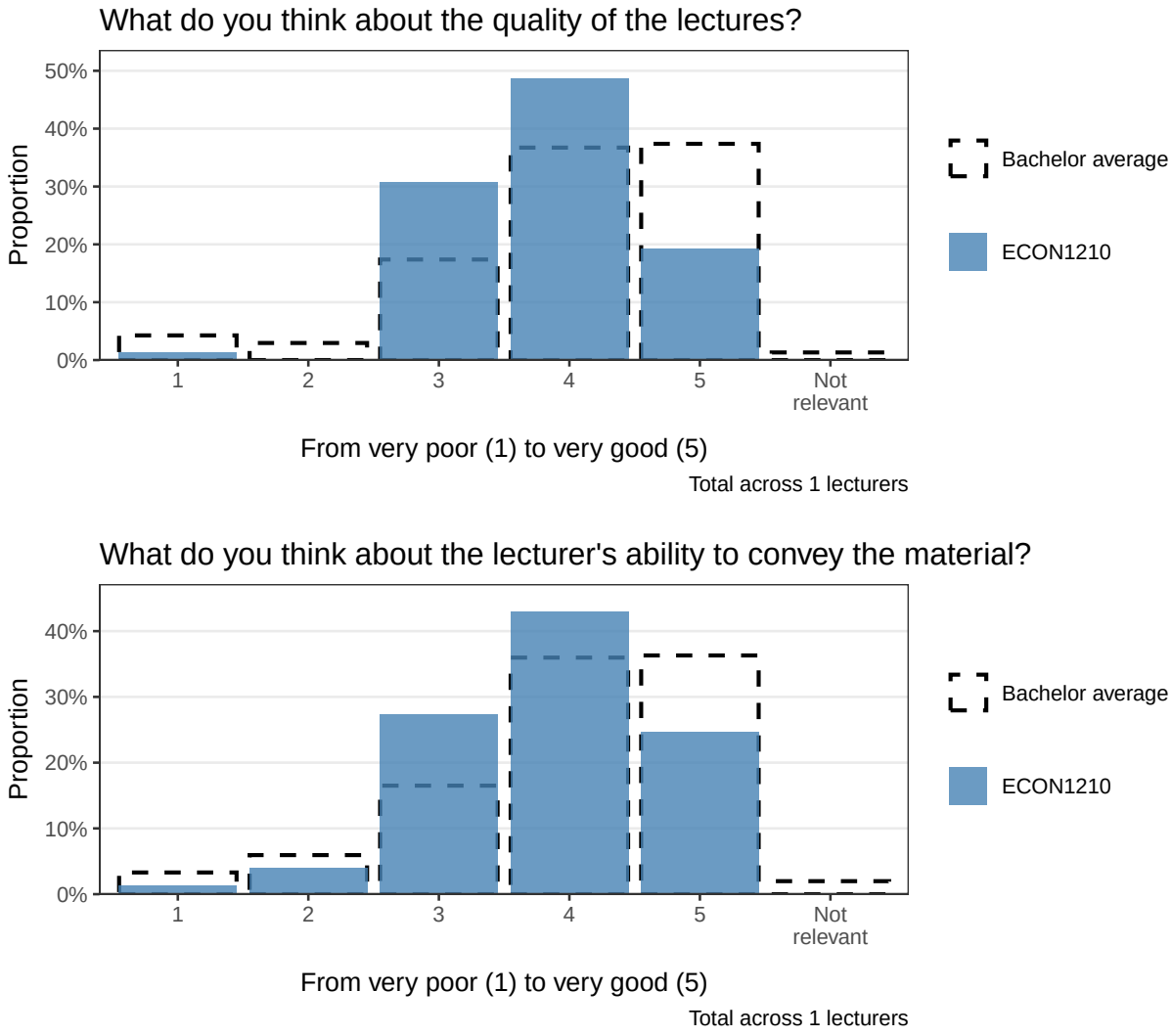
How difficult / demanding do you find the course to be?




How is the workload on this course?
60%
40%
20%
0%
Proportion
1
2
3
4
5
From very easy (1) to adequate (3) to very hard (5)
Bachelor average
ECON1210

Teaching


How was your learning outcome?
40%
30%
20%
10%
0%
Proportion
1
2
3
4
5
From very poor (1) to very good (5)
Bachelor average
ECON1210


What do you think about the quality of the lectures?
Proportion
50%
40%
30%
20%
10%
0%
1
2
3
4
5
Not relevant
From very poor (1) to very good (5)
Total across 1 lecturers
Bachelor average
ECON1210

What do you think about the lecturer's ability to convey the material?
Proportion
40%
30%
20%
10%
0%
1
2
3
4
5
Not relevant
From very poor (1) to very good (5)
Total across 1 lecturers
Bachelor average
ECON1210