Emneevaluering ECON2220

Emneansvarlig: Kjell Arne Brekke

179 ble oppmeldt i kurset, 155 gjennomførte obligatorisk oppgave og med de som hadde godkjent oppgave fra før var det 168 som kunne møte til eksamen. 148 møtte og av disse sto 141. Karakterfordelingen for de som sto ble svært god med et snitt midt mellom B og C.

Det kom inn 40 svar på nettskjema. Rapport vedlagt. Rapporten tyder på at de er særlig fornøyd med seminarundervisning og tilbakemelding på oppgaven. Alt tyder på at seminarlederne har gjort en utmerket innsats. Forelesning og lærebok scorer mer midt på treet.

Jeg har brukt mentimeter gjennom hele kurset og repetisjonsspørsmålene – selv om de er enkle – viser at mange ikke har fått med seg sentrale poenger, og det gir en god anledning til å repetere. I hver pause har jeg latt det stå oppe en side hvor de kan sende inn åpne spørsmål. Det kommer normalt inn 3-4 spørsmål på den måten, i tillegg til de som kommer fram i pausen, men det er ofte de samme.

Jeg brukte også mentimeter til å få spørre om hva de tenker om kurset – se figur nedenfor der skala går fra 1 til 5 – det nesten unisone svaret der er at de liker mentimeter. Denne kursevalueringen har litt flere svar (48) enn nettskjema (40), og er noe mer positiv på enkelte punkt, som tyder på at de som er på forelesningen er mer positive og at det er en seleksjon i hvem som svarer. Merk at de som svarer på mentimeter nødvendigvis er de som aktivt deltar når jeg bruker mentimeter – de som er negative deltar kanskje ikke når jeg bruker mentimeter.

En klage jeg fikk på forelesninger – det kom både på mentimeter og fra en kontaktstudent – var at det var vanskelig å høre meg. Kontaktstudenten uttrykte det som at det var de som satt bakerst som hadde problem og at hun selv satt foran og hørte fint. Jeg merket at om jeg holdt mikrofonene rett foran munnen ble stemmen mye klarere i mikrofonen (myggen), men selv om jeg prøvde å få opp lyden og justerer plasseringen av myggen, ble det ikke klart nok.

For å unngå å gå for raskt gjennom ligninger i PowerPoint, har jeg basert undervisningen på tavleundervisning. Etter et par runder spurte jeg på mentimeter hvordan de likte det, og det var klart flertall for å fortsette. Problemene med lyd kan ha sammenheng med at jeg ikke alltid var vendt mot salen når jeg da snakket.

Læreboka er ryddig, men kanskje litt tørr. Mange ser også ut til å savne en bok på norsk. At notatet om likevekt gir bedre score enn boka er kanskje uttrykk for det samme. Den mer positive evalueringen av notatet er paradoksalt da læreboka har vært gjennom utallige revisjoner og finpussinger, mens langt mindre ressurser har blitt brukt på notatet. En alternativ lærebok på norsk er Riis og Moen, men den har ikke noe om generell likevekt. En mulighet er å utvide notatet til å dekke hele generell likevekt, og bruke Riis og Moen som lærebok sammen med et utvidet notat. Diskusjonen av generell likevekt krever en del figurer, så en slik løsning vil kreve litt innsats og ikke minst at vi kan bruke en assistent til å lage figurene.

Kort oppsummert kan det se ut som studentene er veldig fornøyd med seminarundervisning og med bruken av mentimeter, særlig muligheten til å stille spørsmål.

Resultater fra Mentimeter

Hva tenker du om kurset?



Ros og ris – åpne svar (Fra Mentimeter):

- Mye matematikk. Vanskelig
- Synes kurset er bra, men vanskelig
- Du gjør det komfortabelt å stille spørsmål i forelesningene
- Vil gjerne ha en slags oversikt over innhold i faget, av og til litt rotete hva vi holder på med liksom?
- Kjempefine forelesninger, veldig åpent for å stille spørsmål som er bra
- Vanskelig å vite hvor mye bevis og formler vi skal kunne på eksamen. Hva er hovedlinjene?
- Vanskelig å henge med til tider litt liter strukturer og en del mumling/snikksnakk mellom mange ellers gode punkter.
- Skrive tydeligere på tavlen
- Synes det er bra at du repeterer litt hver forelesning for det er mye vanskelig matematikk/grafer
- Notatet om likevekt var veldig bra, men savnet flere slike ressurser ila kurset. Veldig bra å ha oppsummeringer på norsk ettersom det kan være litt vanskelig å sortere den engelske boken
- Koser meg mye, du er flink
- Gjør enda mer matte og tegn flere modeller på tavla! Det er god læring
- Vær gjerne litt tydeligere på hva du skal gjennomgå og hvorfor du skal det. Spesielt før en en matteregning. Vanskelig hvis du bare starter å regne og vi egt ikke vet hva du regner på
- Noen ganger er det litt vanskelig å forstå hva du sier, så om du kunne pratet litt mer tydelig