Fra undervisningsledelsen: Rapport fra evaluering av undervisningen V22

Rapporten er basert på undervisningsledelsens vurdering av evalueringsrapporter og en rekke samtaler med emneansvarlige, fagutvalgsmedlemmer og studenter.

På de fleste emnene er det etter vår vurdering ikke behov for annet enn mindre justeringer som emneansvarlige har ansvar for å følge opp. Vi har konsentrert innsatsen om obligatoriske emner hvor det er et betydelig behov for revisjon. Dette er emner som har fått kritiske tilbakemeldinger over flere semestre. Det skyldes ikke dårlig undervisning, men heller at ambisjons- og abstraksjonsnivå har vært for høyt, at det er vanskelig å knytte stoffet til det man lærer ellers i faget og at studentene i for liten grad får trening i å anvende stoffet. Det kreves derfor endringer i pensum og læringsmål. De obligatoriske emnene bygger på hverandre, så når noen av dem skal revideres er det hensiktsmessig å revidere flere, selv om bare et fåtall har vært problematiske.

Vi gjør derfor en del justeringer i ECON 3120/4120 (Matte 2), og er i gang med en revisjon av de obligatoriske mikrokursene, ECON1210, ECON2220, ECON2610 og ECON3220/4220. Endringene i ECON1210 og ECON2220 blir små og skal være klare til undervisningen v23. Endringer i ECON2610 og ECON3220/4220 blir klare til undervisningen h23.

English version

From the teaching management: Report on evaluation of teaching, spring 2022

The report is based on the teaching management's assessment of evaluation reports and several conversations with those who are course responsible, Fagutvalget and students.
Most courses need only minor adjustments, which those who are course responsible should follow up. We have concentrated our efforts on compulsory subjects where there is a significant need for revision. These are subjects that have received critical feedback over several semesters. This is not due to poor teaching, but rather that the level of ambition and abstraction has been too high, that it is difficult to connect the material to what is learned elsewhere in the program and that the students receive too little training in applying the material. Changes are therefore required in the syllabus and learning objectives. As the compulsory subjects build on each other, it is useful to revise several of them when, even if only a few have been problematic.
We are therefore making a number of adjustments in ECON 3120/4120 (Math 2) and are in the process of revising the compulsory micro-courses, ECON1210, ECON2220, ECON2610 and ECON3220/4220. The changes in ECON1210 and ECON2220 will be small and should be ready for teaching v23. Changes to ECON2610 and ECON3220/4220 will be ready for teaching h23.