Programgjennomgang for 2023

Årsenhet i samfunnsøkonomi
Bachelorprogrammet i samfunnsøkonomi
Bachelorprogrammet i økonomi og datavitenskap
Masterprogrammet samfunnsøkonomisk analyse
Masterprogrammet Economics

Økonomisk institutt

Innholdsfortegnelse

1.Evalueringsmateriale fra siste år 3
2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret 3
3. Gjennomføring av programmet 4
4. Strategiske satsningsområder ..... 13~~9~~
5. Pågående forbedringstiltak. Evt. endringer i programplan og studieløp ..... 14~~10~~
6. Styrker og svakheter ved programmet ..... 15~~11~~
7. Status for enhetens årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning ..... 17~~12~~

1.Evalueringsmateriale fra siste år

Hva slags evalueringer er gjennomført, og har dette gitt indikasjoner på sviktende eller særlig god kvalitet. Hvordan er dette evt. fulgt opp?

De emneansvarlige er pålagt emne-evalueringer hvert semester, og må selv legge ut evalueringsskjema og oppsummere resultatene i en rapport. Emneansvarlig skal også ta en prat med kontaktstudentene på emnet, og anbefales å ha kontakt med seminarlederne. Evalueringene gjennomføres på nettskjema i Canvas, og foreleser oppfordres til å sette av tid til evaluering i en forelesning. Studentene blir oppfordret til å levere inn evaluering per emne, muntlig i undervisningen og via Canvas. Emneansvarlig skal levere en rapport basert på svarene på evalueringsskjemaene, og andre kilder hen har brukt. Undervisningsleder har ansvar for å følge opp evalueringene.

Våren 2023 ble det gjennomført 12 emneevalueringer (seks på bachelor og seks på master/heiskurs). Høsten 23 ble det gjennomført 12 evalueringer (tre på bachelor, ni på master/heiskurs). Evalueringsrapportene tydet på at studentene stort sett er godt fornøyd med undervisningen, men at det er rom for justeringer på noen emner. Det var ingen tegn til sviktende kvalitet, og på flere emner uttrykker studentene stor grad av tilfredshet.

Det har ofte vært behov for purring på emneansvarliges evalueringsrapporter, og studentenes svarprosent på evalueringene er ikke alltid høy nok til at det gir et godt vurderingsgrunnlag. Vi vil derfor gå over til en ny todelt ordning for evaluering av emnene:
(i) Administrasjonen legger ut og samler inn evaluering av den enkelte foreleser. Studentene må ha fylt ut evalueringsskjema for å få gå opp til eksamen.
(ii) I tillegg skal den enkelte foreleser selv gjennomføre en evaluering underveis i semesteret. Dette kan være nyttig for å gjøre mindre justeringer og for å få vite hva som trenger å repeteres. De viktigste tilbakemeldingene underveis får man ofte ved å holde kontakten med seminarlederne – noe både emne-ansvarlige og seminarledere får påminnelse om foran hvert semester.

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret

Kommenter kort på styrker og svakheter (med hensyn til skår og tendens), samt gjennomført eller planlagt oppfølging.

Resultatene fra Studiebarometeret 2023 ble gjennomgått på første programrådsmøte i 2024.

- Bachelor i samfunnsøkonomi (29 besvarelser, 59%).
- 5-årig master – samfunnsøkonomisk analyse (14 besvarelser, 33%).
- 2-årig master – Economics (19 besvarelser, 36%).

Overordnet tilfredshet har gått opp sammenlignet med 2022. Økt svarprosent på studieprogrammene: Bachelor (29% → 59%), 5-årig master (24% → 33%) og 2-årig master (12% → 36%).

Følgende temaer er vurdert høyt av studentene på tvers av programmene:

Studieprogrammet har krevd forståelse og resonnement, har handlet om sentrale deler av lærestoffet, har bidratt til faglig utvikling, undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum, de er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet.

Følgende temaer er vurdert lavt av studentene på tvers av programmene:

Faglig veiledning og diskusjoner med faglig ansatte, undervisningen lagt opp til at studenter skal delta aktivt, antall tilbakemeldinger fra faglige ansatte, muligheter for å jobbe med prosjekter/oppgaver i samarbeid med arbeidslivet og innføring i hvordan egen kompetanse kan formidles til potensielle arbeidsgivere.

Størst avvik fra 2022 på tvers av programmene:

Gått opp: Representanter fra arbeidslivet bidrar i undervisningen (+0,6), får god informasjon om hvordan kompetansen kan brukes i arbeidslivet (+0,3), får god informasjon om hvilke yrker/bransjer som er relevante for meg (+0,3), har bidratt til faglig utvikling (+0,2) og kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet (+0,2).

Gått ned: Benyttelse av de organiserte læringsaktivitetene som tilbys (-0,1).

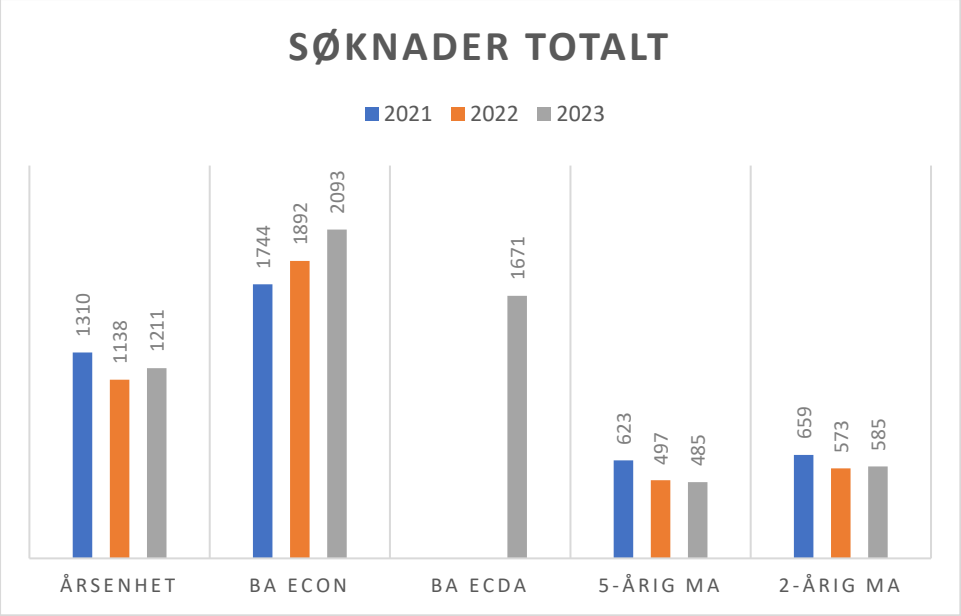
Vi opprettet et nytt bachelorprogram høsten 2023: Økonomi og datavitenskap (ECDA). På grunn av den nylige oppstarten er ikke tallmateriale tilgjengelig for dette programmet.

Vi har opprettet et praksisemne, ECON4032, som gikk første semester våren 2023. Dette tiltaket treffer godt mot hvordan studentene kan bruke sin kompetanse i arbeidslivet, prosjektarbeid, samarbeid med arbeidslivet og alternativ undervisningsform. Vi har flere gjesteforelesere o.l. fra arbeidslivet, og vi har i 2023 startet en ordning for alumni. Videreutvikling av alumni-ordning er pågående ved instituttet.

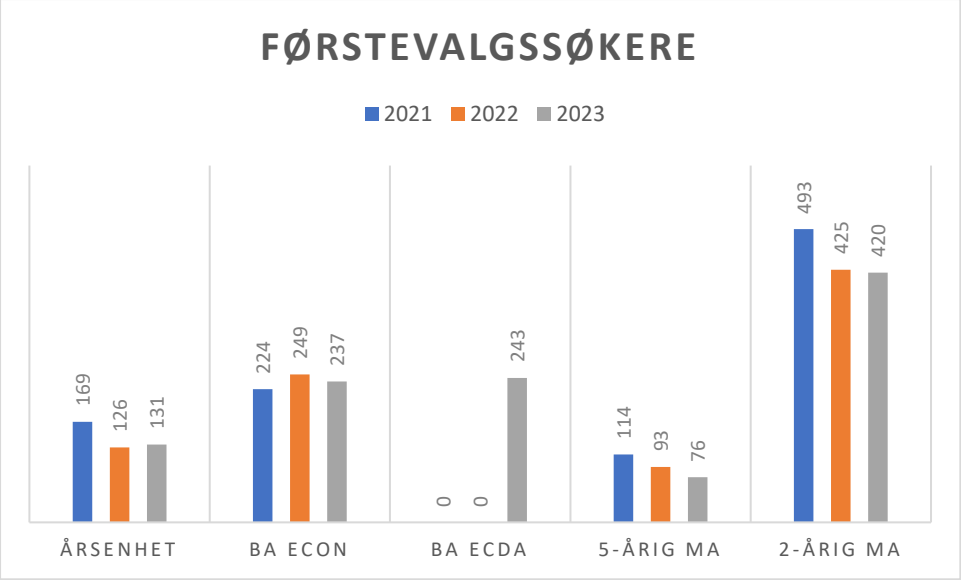
3. Gjennomføring av programmene

Kommenter kort på <u>utviklingstrekk</u> og mulige årsaker.

a) **Rekruttering (søkertall)**



Figur 1 (inkluderer ikke kvalifiserte)[1]

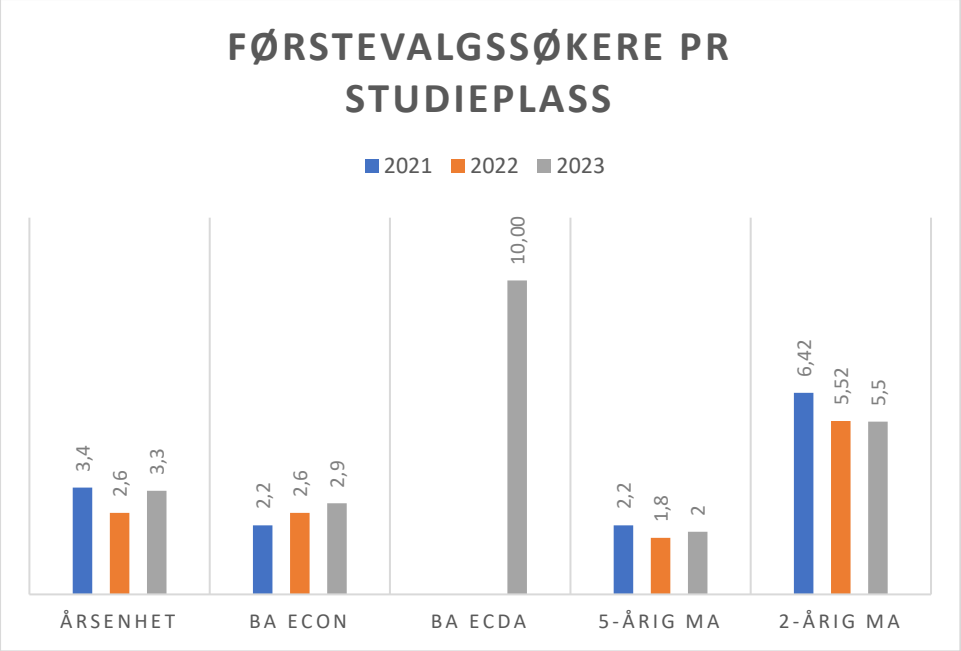


Figur 2[2]

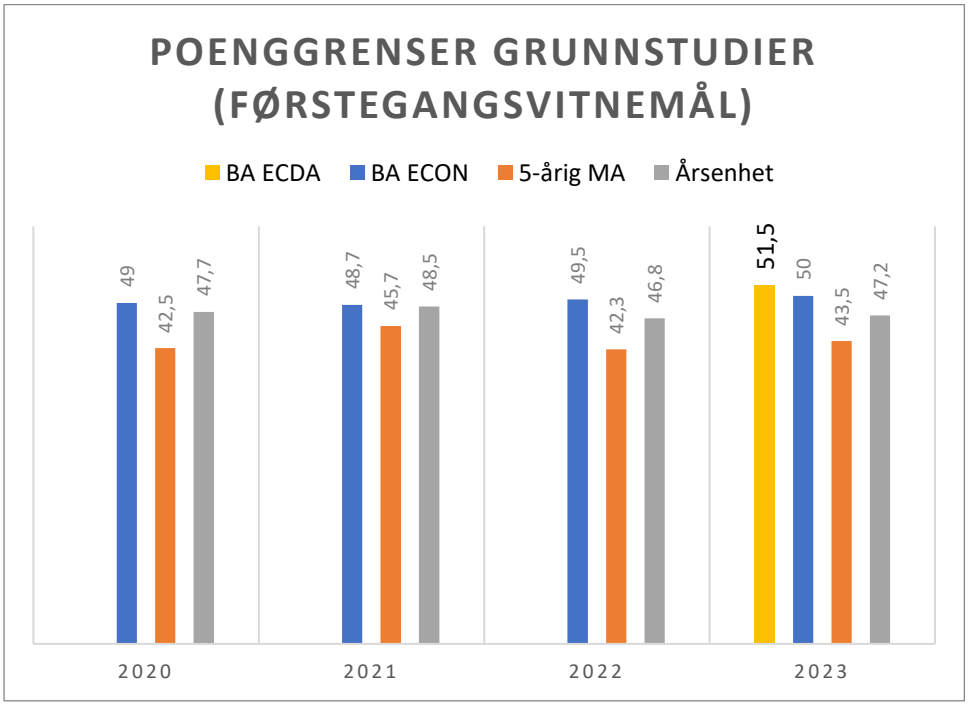
[1] Tableau:

- Grunnstudier https://rapport-dv.uhad.no/#/views/005_Indikatorrapportforvurderingavstudieporteftjenutkast/OppfyllingsgradgrunnstudierSamordnaopptakUHG?:iid=1
- 2MA https://rapport-dv.uhad.no/#/views/005_Indikatorrapportforvurderingavstudieporteftjenutkast/Oppfyllingsgradmaster?:iid=1

[2] Samme kilde som figur 1



Figur 3[3]

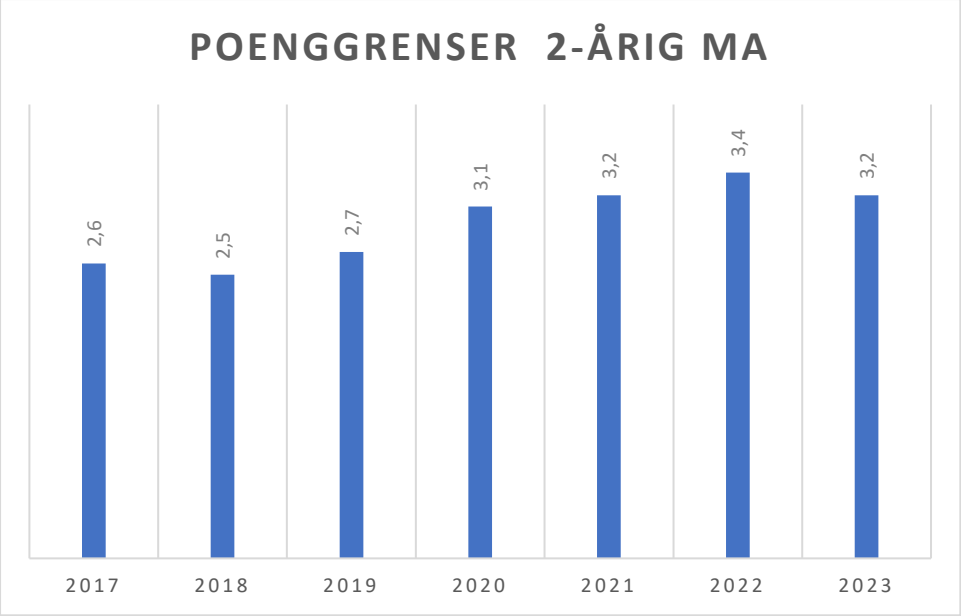


Figur 4[4]

[3] Tableau,

- Grunnstudier https://rapport-dv.uhad.no/#/views/005_Indikatorrapportforvurderingavstudieportefljenutkast/Tabellskerperstudieplassgrunnstudier Samordnaopptak UHG?:iid=2
- 2MA https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramledere_UiO_UTKAST_NY/Tabellskningogopptak?:iid=3

[4] Tableau https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramledere_UiO_UTKAST_NY/Tabellskningogopptak?:iid=4



Figur 5[5]

Covid-19 pandemien og situasjonen på arbeidsmarkedet i årene 2020-2022 medførte trolig at et relativt stort antall valgte å begynne å studere tidligere enn de ellers ville gjort. En del søkte seg også til studier i Norge snarere enn til utlandet. Vi ser nå en tendens til normalisering av søkertallene etter pandemien.

Årsenhet: Årsenheten i samfunnsøkonomi hadde oppstart 2018, og fikk svært gode søkertall i 2020. Dette løftet ser ut til å ha vært en effekt av covid-pandemien siden søkertallene normaliserer seg igjen. Opptaksrammen til årsenheten har vært uendret på 40 plasser. Vi ser at poenggrensen ligger relativt stabilt. Søkertallene går noe opp for 2023, sammenlignet med året før.

Bachelor ECON: Antall søkere til programmet steg i 2023, og antall førstevalgsøkere per plass har også vært stigende de siste årene. Poenggrensen på førstegangsvitnemålet har ligget relativt stabilt over flere år, med en liten oppgang for 2023. Programmets opptaksramme har endret seg noe de siste årene pga. tidligere tildeling av covid-plasser, og for 2023 pga. intern omfordeling av plasser til det nye bachelorprogrammet (ECDA). I 2023 var dermed antall studieplasser på bachelorprogrammet i samfunnsøkonomi redusert til 82.

Bachelor ECDA: Bachelorprogrammet i økonomi og datavitenskap hadde oppstart høsten 2023, med opptaksramme på 25 studieplasser. Programmet fikk svært gode søkertall (10 søkere per plass) og var på fjerdeplass av alle studieprogrammer ved UiO når det kom til antall søkere per studieplass. Dette tyder på at dette tverrfaglige fagfeltet er ettertraktet blant søkere. Samtidig har ofte nye programmer gode søkertall ved oppstart, så det blir spennende å se hva normalen blir for dette programmet etter flere opptaksår. Studieprogrammet hadde den høyeste poenggrensen ved ØI, som tyder på god opptakskvalitet på kullet.
En god del av søkerne til programmet er allerede på andre programmer hos oss, og har allerede tatt mange av kursene i graden. Dette er trolig fordi dette er et program mange har ønsket seg en stund, og at det derfor har vært en oppsamling av søkere. Både antall søkere og bakgrunnen til de som søker kan derfor ventes endre seg fremover.

[5] https://www.uio.no/studier/opptak/master/poenggrenser-masteropptak.html

5-årig Master: Antall søkere og førstegangssøkere har hatt en gradvis nedgang de siste årene. Poenggrensen på førstegangsvitnemålet på det femårige programmet ligger relativt stabilt. Programmets opptaksramme har endret seg noe de siste årene pga. tidligere tildeling av covid-plasser, og for 2023 pga. intern omfordeling av plasser til det nye bachelorprogrammet (ECDA). I 2023 ble dermed antall studieplasser redusert til 39.

Rekruttering grunnstudier:
Instituttet har over flere år jobbet med en satsning på rekruttering til grunnstudiene, gjennom åpen dag, kampanjer på nett og some, og særlig skolebesøksordningen. Skolebesøk er en unik måte å møte søkerne på og formidle faget. En viktig målsetting har vært å i større grad nå ut til realfagslinje og matte-klasser, samt å formidle at matematikk er en viktig del av faget på universitetsnivå (noe som ikke er like åpenbart i møtet med samfunnsøkonomi på videregående skole).
Mye av rekrutteringsarbeidet for grunnstudier ble satt på pause i 2020 og 2021 grunnet koronapandemien. Det ble fullført digitale skolebesøk og digital Åpen dag i 2021. I 2022 ble skolebesøksordningen etter hvert fysisk igjen og vi fikk gode tall. I 2023 fortsatte det gode arbeidet, og ØI hadde rekordhøyt antall skolebesøk. ØI presenterte også det nye bachelorprogrammet på rådgiverdagen, samt fikk tillatelse av MN til å presentere studieprogrammet som del av deres lokale MN-program for Åpen dag.

2-årig Master: Det er en gradvis nedgang i antall søkere til det 2-årige masterprogrammet i Economics. Dette inkluderer også antall førstevalgsøkere. Kontekst for nedgang i antall søkere de siste årene:

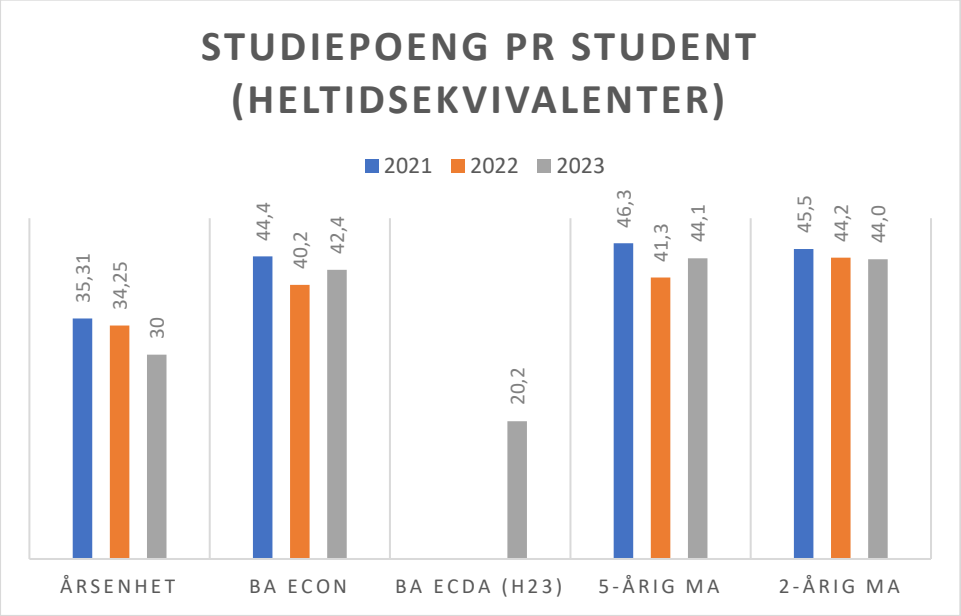
- innskjerping av engelskkravet for opptaket sentralt
- noe mindre overbooking enn tidligere (gir færre, men flere relevante og gode søkere)
- KDs innføring av studieavgift
- Masterprogram i utlandet er igjen et relevant alternativ for norske bachelorstudenter etter Covid.

Poenggrensen ligger derimot relativt stabilt over de siste årene. Det kan nevnes at ØI overbooker i første runde (hovedopptaket), og ØI har derfor ikke hatt suppleringsopptak på flere år. Poenggrensen som rapporteres fra enhetene er fra hovedopptak før eventuelle suppleringsopptak.
ØI vil dermed typisk få registrert lavere poenggrense enn hvis vi hadde hatt suppleringsopptak, slik en del andre enheter har.
Det er viktig å påpeke at poenggrense ikke sier alt om opptakskvaliteten på kullet (uavhengig av studieprogram) da kvaliteten til gjennomsnittsstudenten alltid vil være høyere enn poenggrensen.

Rekruttering 2-årig master:
Det er flere tverrfaglige programmer med samfunnsøkonomi fordypning, og andre relevante bachelorprogrammer, hvor det er interesse for vårt 2-årige masterprogram som videre studiemulighet. Vi har god dialog med disse og fortsetter arbeid med å utforme «opptakspakker» for studenter ved disse programmene ved UiO. Vi har også hatt god dialog med Oslomet og deres nyetablerte linje innen samfunnsøkonomi, og tilpasning rettet mot opptak til vår 2-årige master. Hovedandelen av søkere til vårt 2-årige masterprogram er studenter ved norske utdanningsinstitusjoner, så vårt hovedfokus med tanke på rekruttering ligger per nå til disse.

Fakultetet arrangerte felles masterdag i 2023 med formål om rekruttering til masterprogrammene ved SV. På grunn av lavt antall møtte har instituttet videre jobbet med forbedring av spredning av informasjon og direkte invitasjon til aktuelle studieprogrammer via aktuell studiekonsulent. (Dette viste seg å ha god effekt nå i vår og dette vil bli rapportert i mer detalj i rapporten for 2024.)

b) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)



Figur 6[6]

Studiepoengproduksjonen har ligget relativt stabilt over de siste årene for masterprogrammene og bachelor i samfunnsøkonomi.

Vi ser dessverre en nedadgående trend på årsenheten. En mulig medvirkende årsak kan være at en del søkere som ikke kommer inn på 2-årig master, søker seg inn på årsenheten for å få tilgang til emnene de mangler før de søker igjen påfølgende år. En del av disse vil ikke ha planer om full studieprogresjon.

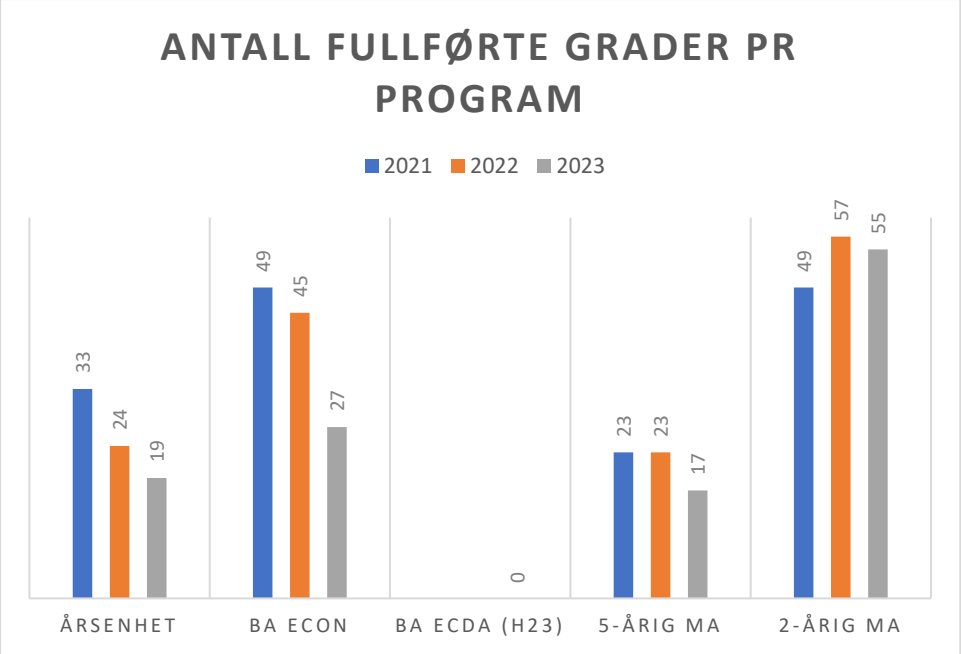
Det nye bachelorprogrammet i økonomi og datavitenskap hadde oppstart høsten 2023. Studiepoeng per student er derfor for dette programmet kun fra høstsemestret. I tillegg kan det nevnes at det ser ut til at flere av den første kohorten dette programmet har tidligere utdanning som de får innpasset, noe som kan påvirke studiepoengproduksjonen.

En generell observasjon er at det er en økning i antall studenter på bachelorprogrammene som går på to eller flere studieprogrammer parallelt. Dette vil også ha en innvirkning på studiepoengproduksjon per program per år.

Vi jobber kontinuerlig med å få studentene til å avlegge nok studiepoeng slik at de følger normert løp.

c) Gjennomføring (oppnådde grader)

[6] Tableau https://rapport-dv.uhad.no/#/views/005_Indikatorrapportforvurderingavstudieportefljenutkast/Studiepoengperstudent?:iid=2



Figur 6[7]

Årsenhet: I 2021 var det en plutselig økning fullførte grader. Det kan skyldes feilregistrering i 2020 og at etterslepet ble registrert i 2021, men kan også tyde på økt interesse for årsenheten som følge av pandemien. Opptaksrammen for årsenheten var også høyere på grunn av tildeling av ekstra covid-plasser i denne perioden. Etter 2021 har det vært en gradvis nedgang, parallelt med noe nedgang i antall plasser.

Bachelor ECON: Vi ser dessverre lave tall for 2023. Dette programmet har også fått redusert antall studieplasser da covid-plasser har blitt fjernet, samt grunnet omfordeling til det nye bachelorprogrammet. 2023-kullet var det første kullet som startet studiet under pandemien (H20), og hvor ca. halve graden var under pandemi-perioden. De hadde mye alternative løsninger for undervisning m.m. første del av studiet. Dette har trolig påvirket både det faglige og sosiale, og videre kan det se ut til å ha påvirket frafall og fullføring av studiet. En siste delforklaring kan være høy strykprosent (V23) på et obligatorisk econ-emne som mange programstudenter tar i 6. semester.

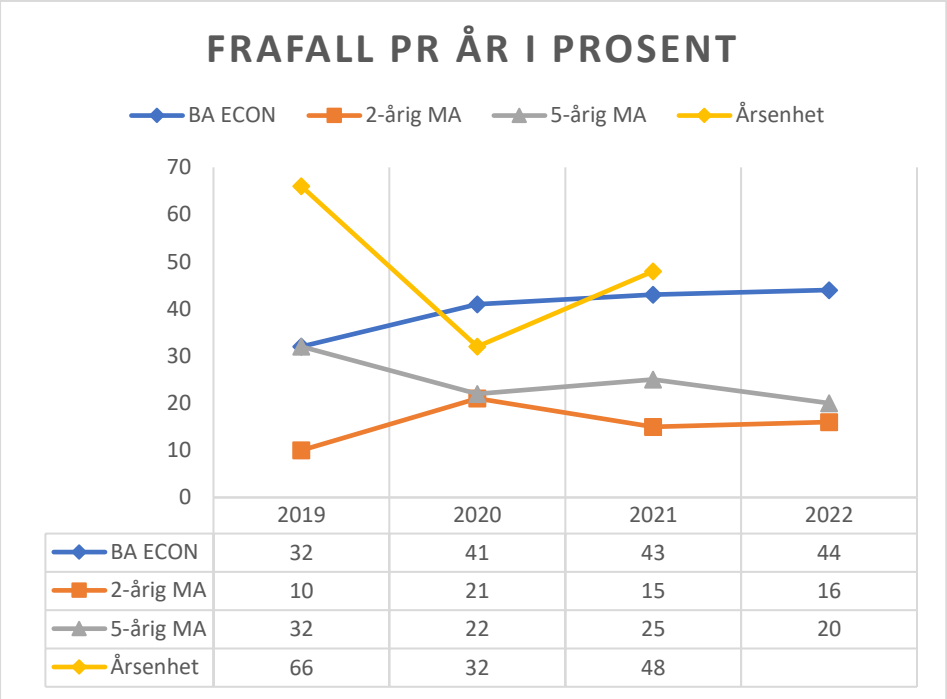
Bachelor ECDA: Programmet hadde oppstart høsten 2023 og har derfor ikke tall enda. Vi har registrert at en viss andel av programstudentene på kull 2023 har relevant utdanning fra tidligere, og søker om å få denne innpasset. Det er også en andel som, i tillegg til tidligere relevant utdanning, tar studiet ved siden fulltidsjobb. Begge disse faktorene spiller inn på både studiepoengproduksjon per år, samt fullføring. Det blir spennende å se hvordan dette utvikler seg fremover, og om dette kullet er «normalen» eller ikke.

5-årig Master: Vi ser dessverre en nedgang i fullførte grader i 2023. Kullet som normert skulle være ferdig 2023 begynte i 2018. Vi ser ikke bort ifra at pandemien også kan ha spilt en rolle her, mtp frafall og gjennomføring. Et femårig program vil også automatisk ha mer frafall enn en todelt grad. Med eksempelvis 30 prosent frafall på henholdsvis bachelordelen og masterdelen vil samlet frafall på en integrert master bli 51 prosent.

[7] Tableau https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramledere_UiO_UTKAST_NY/Gjennomfringoggrader?:iid=1

2-årig Master: Her har det vært en økning av fullførte kandidater etter pandemien. Studentene på det 2-årig masterprogrammet er også en litt annen type studentgruppe enn de som går på grunnstudiene, samt med et kortere studieløp.

d) Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak



	2019	2020	2021	2022
BA ECON	32	41	43	44
2-årig MA	10	21	15	16
5-årig MA	32	22	25	20
Årsenhet	66	32	48	

Figur 7: tallene er i prosent.

Det finnes ikke tall for 2023 enda, derfor ser vi på perioden 2019-2022.

Tallene viser at det er en svak økning i frafall på bachelorprogrammet over tid, samt en markant økning for årsenheten for 2023. Årsenheten mangler dessverre tall for 2022. Frafallstall på 2-årig master ligger noenlunde stabilt, mens det er en svak nedadgående trend for frafallet på den 5-årige masteren over de siste årene.

Merk at det var pandemi i 2020 og 2021 så det blir spennende å se hvordan dette utvikler seg i kommende år.

Vi jobber med å skaffe oss oversikt over rekruttering og gjennomføring. Formålet er å finne ut hva som kan gjøres for å rekruttere studenter som har gode forutsetninger for å gjennomføre og hvordan vi skal holde på dem. Men utgangspunkt i denne informasjonen kan vi lage en helhetlig plan for arbeidet med dette.

Vi har det siste året gjennomført en rekke tiltak for å motvirke frafall og for å bedre rekrutteringen:

- Opprettet det nye bachelorprogrammet ECDA, med oppstart høsten 23. Programmet hadde svært høye søkertall per plass
- Opprettet et Internship kurs på masternivå. Dette gikk første gang våren 23.
- Revidert den obligatoriske mikro-undervisningen på bachelor og master, og forsøkt å legge til rette for å vise anvendelser av faget i all undervisning.

- Revidert makro 3 og matte 2, som er obligatoriske emner mange som starter på master tar i sitt første semester der.

Dette er tiltak som vi tror hindrer frafall og gjør studiet mer attraktivt for studenter med gode muligheter for å fullføre.

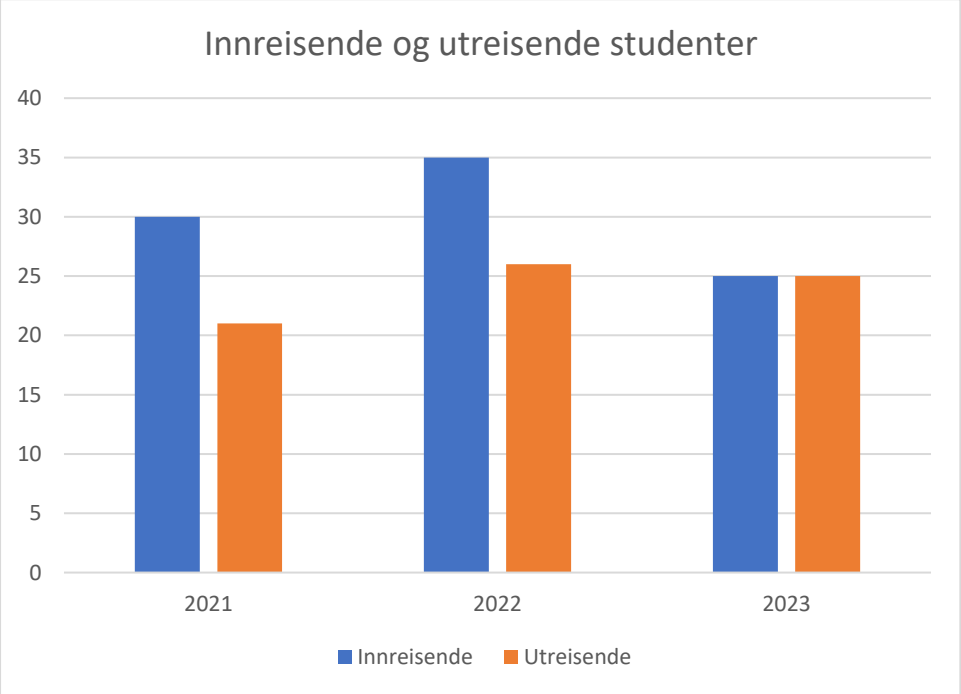
Instituttet har også forbedret informasjonen til de som søker seg til studiet. At flere søkere får god og tydelig informasjon om opptakskrav og programmets innhold vil forhåpentligvis forbedre både søkertall og forhindre frafall.

Her er en oversikt over noen tiltak som er planlagt

- Utarbeide en plan for kommunikasjons- og rekrutteringsarbeidet.
- Videreføre skolebesøksordningen i kontakt med lærere i økonomi- og matematikkfag ved videregående skoler for bl.a. å gi tilbud om faglig foredrag for interesserte elever..
- Videreutvikle alumni-ordningen
- Formidling av informasjon om matematikk til rådgivere og potensielle søkere for å få flere søkere fra realfagslinje
- Vurdere nytt bachelor-program i «Makro og finans» på bachelornivå
- Forbedre det sosiale miljøet på studiet og øke studentenes aktive deltakelse. Vi starter blant annet opp en ny kollokvieordning for første semester. Vi har også tett kontakt med Fagutvalget om andre tiltak.

e) Internasjonalisering (Inn-utreisende studenter)

Er det evt. strukturelle barrierer for utveksling i studieprogrammet, evt. hvilke?



Figur 8[8]

Tallene viser antall ØI-studenter på utveksling per år. Ikke overraskende var det en økning etter pandemiårene, og antallet har stabilisert seg for 2022/2023. Vi hadde 25 innreisende studenter på ØI-eide avtaler i 2023. Det er dog flere enn dette som tar emner ved instituttet ettersom de reiser på avtaler som dekker hele SV-fakultetet eller hele universitetet.

4. Strategiske satsningsområder

Studiebarometeret 23 viste en klar oppgang i batteriet arbeidslivsrelevans. Samtidig som arbeidet på dette feltet har gitt resultater, er det et betydelig potensial til forbedring.

a) Gi en vurdering av gjennomførte tiltak på programmene på dette feltet. Hva har fungert, og hva har evt. ikke fungert så godt?
Samtlige emneansvarlige er oppfordret til å demonstrere relevans av det de foreleser. Mange emner har også gjesteforelesninger av samfunnsøkonomer fra offentlig sektor og næringsliv. Av konkrete aktiviteter vil vi fremheve: ECON4032 – Internship i økonomi, der studentene hospiterer hos arbeidsgivere, ECON3010 – Anvendt økonomisk analyse der samtlige bachelorstudenter får se temaene fra bachelor brukt på aktuelle temaer av gjesteforelesere. ECON2500 – Investering og finansiering der studentene har en obligatorisk case-presentasjon i løpet av semesteret.
I tillegg gjør studentene i fagutvalget en fremragende jobb med den ukentlige avisrunden der gjester utenfra, og fra instituttet, snakker om aktuelle saker i nyhetsbildet. Det serveres vafler og kaffe. Instituttet støtter tiltaket ved at alle ansatte sterkt oppfordres til å stille opp når de blir bedt om å delta.

b) Hva skal til for å bedre arbeidslivsrelevansen ytterligere?
Det er viktig å øke forståelse for at det som undervises av teori og metode er svært arbeidslivsrelevant. Å lære seg teorien og metoden er essensielt for å kunne anvende stoffet på aktuelle problemstillinger. En bør motvirke misforståelsen om at arbeidslivsrelevans primært er gjesteforelesninger, bedriftsbesøk og presentasjonstrening. For å få forståelse for at teorien og metoden er relevant må en i alle emner vise eksempler på hvordan det kan anvendes. Vi jobber kontinuerlig med å få til dette. Den aktuelle økonomiske situasjonen viser at temaene vi dekker i emnene

[8] DBH, innreisende: https://dbh.hkdir.no/tall-og-statistikk/statistikk-meny/internasjonalisering/statistikk-side/17.1/param?visningId=136&visKode=false&admdebug=true&columns=arstall&hier=insttype%219%21instkode%219%21fakkode%219%21ufakkode%219%21avtale%219%21utvinst&formel=327&index=5&sti=Universiteter%219%21Universitetet+i+Oslo%219%21Det+samfunnsvitenskapelige+fakultet%219%21%C3%98konomisk+institutt&param=dep_id%3D1%219%21arstall%3D2023%218%212022%218%212021%218%212020%218%212019%219%21type%3Dutenl%219%21nivakode%3Db3%218%21b4%218%21hk%218%21yu%218%21ar%218%21ln%218%21m2%218%21me%218%21mx%218%21hn%218%21m5%218%21pr%219%21insttype%3D11%219%21instkode%3D1110%219%21fakkode%3D210%219%21ufakkode%3D620&binInst=1101

Tableau, utreisende: https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramledere_UiO_UTKAST_NY/Studenteraktivefrafallutveksling?:iid=3

er høyaktuelle. Eksempler er koronanedstengning, lønnsoppgjør, inflasjon, rente, valuta, lakseskatt etc. Det er viktig at vi er i stand til å vise relevansen og aktualitet, og dermed arbeidslivsrelevans, også i mer normale økonomiske tider.

5. Pågående forbedringstiltak. Evt. endringer i programplan og studieløp

Alle endringer i studieprogram for 2023 (og evt. planlagte endringer) skal oppføres i tabellen.

FS kode	Studieprogram	Beskrivelse av gjennomførte eller planlagte vesentlige endringer	Årsaker til endringen
SVB-ECON SVM5-ECON SVM2-ECON	Bachelor samfunnsøkonomi Samfunnsøkonomisk analyse Master Economics	Første gang med revidert versjon av obligatoriske mikrokurs gjennomført i 2023. (ECON1210, ECON2220, ECON2610 og ECON3220/4220). Nytt kurs i maskinlæring undervises første gang høsten 23. Planlagt: Nytt bachelorprogram i «Makro og finans»	Forbedre mikroøkonomi-undervisningen Både nytt bachelorprogram og nytt emne er svært arbeidslivsrelevante og vi tror det er tilbud som vil bidra til bedre rekruttering og redusert frafall.
SVB-ECDA	Bachelorprogrammet i økonomi og datavitenskap	Programmet hadde oppstart høsten 2023 Planlagt oppstart av eget mikro 1 kurs for ECDA høsten 2023	Nytt mikro-kurs for ECDA opprettes for å styrke tilhørighet for studentene på programmet og for å gi mikroundervisning som i større grad kan bygge på de spesielle forkunnskaper studentene har og det de lærer på programmet

SVM5-ECON og SVM2-ECON	Samfunnsøkonomisk analyse og master economics	Oppstart våren 2023 for praksisemnet.	Praksisemnet er opprettet for å gi mer arbeidslivsrelevans i studiene.
SVB-ECON og SVM5-ECON	Bachelor samfunnsøkonomi og samfunnsøkonomisk analyse	Nytt valgfritt emne i miljøøkonomi på bachelornivå: ECON1922 – Environmental economics and climate policy. Gikk første gang v23. Emnet inngår i en ny tverrfaglig 40-gruppe i samarbeid med fakultetet.	Mer fokus på miljøøkonomi for egne studenter og andre studenter uten forkunnskaper i samfunnsøkonomi.

6. Styrker og svakheter ved programmet

	Årsenhet i samfunnsøkonomi
Styrke1	Fleksibelt: Det er stor valgfrihet i årsenheten, og studenter som søker seg inn kan enkelt starte på 2. året i bachelor eller 5-årig hvis de ønsker å fortsette.
Styrke 2	Høyt karaktersnitt for å få opptak på programmet.
Styrke 3	Rekrutteringskanal til bachelorprogrammet eller det 5-årige masterprogrammet i samfunnsøkonomi.
Utfordring 1	Bedre kullfølelsen og tilhørighet til studiemiljø for de som starter på årsenheten.
Utfordring 2	
Utfordring 3	

	Bachelor i samfunnsøkonomi
Styrke1	Programmet gir et solid grunnlag i økonomisk teori og metode og også trening i hvordan faget anvendes på økonomiske problemstillinger
Styrke 2	Mange tilbud om studentaktiv læring
Styrke 3	Nye kurs i Data science og Maskinlæring øker arbeidslivsrelevansen av programmet og gjør studiet interessant for nye grupper
Utfordring 1	Skape mer tilhørighet og engasjement i studentmiljøet
Utfordring 2	Få studentene til å benytte seg av studentaktiv læring.
Utfordring 3	Få flere søkere til studiet som er motiverte for å jobbe med matematikk. Det er per d.d. kun krav om generell studiekompetanse for opptak til studieprogrammet, S1+S2 eller R1 er anbefalt. Krav om «matte 4» for opptak til programmet blir innført 2025.

	Samfunnsøkonomisk analyse
Styrke1	De aller fleste ferdige kandidater med en master i samfunnsøkonomisk analyse får raskt jobb hvor de umiddelbart får brukt sine kunnskaper og ferdigheter i faget
Styrke 2	Studenter er garantert master ved å følge 5-årig løp
Styrke 3	Programmet er anerkjent blant arbeidsgivere
Utfordring 1	Øke deltakelsen i tilbudene om studentaktiv læring.
Utfordring 2	Skape mer tilhørighet og engasjement i studentmiljøet.
Utfordring 3	Kommunisere bedre at det femårige løpet er et masterstudium. Å bytte navn på programmet slik at «master» er med kan hjelpe. Et tilsvarende studium i Bergen som har «master» i navnet rekrutterer langt bedre.

	Master Economics
Styrke1	Det første semesteret sikrer en bred, metodisk bakgrunn som kommer til nytte ved valgfagene i resten av studieløpet. De aller fleste ferdige kandidater får raskt jobb hvor de umiddelbart får brukt sine kunnskaper og ferdigheter i faget.
Styrke 2	Forskningsnære valgemner.
Styrke 3	Grønn profil: Egen "programme option": Environmenal, Resource- and Development Economics.
Utfordring 1	
Utfordring 2	Styrke forståelse for hvordan faget kan anvendes.
Utfordring 3	Beholde en god balanse mellom fordypning, forskerinnretning og utdanning i samfunnsøkonomi som praktisk disiplin.

	Økonomi og datavitenskap
Styrke1	Høye søkertall
Styrke 2	Nye studentgrupper
Styrke 3	
Utfordring 1	Skape mer tilhørighet og engasjement i studentmiljøet.
Utfordring 2	
Utfordring 3	

7. Status for enhetens årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning

Hva var enhetens prioriterte områder i årsplanen for 23 og hva er status?

Instituttet vedtok i 2022 en årsplan som skal gjelde til og med 2024.

Instituttet vil arbeide for rekruttering av motiverte og dyktige studenter, videreutvikle undervisningstilbudet og evalueringsformer innenfor de eksisterende rammer, og sikre at undervisningen har høy faglig kvalitet. Instituttet vil ha dialog med aktuelle arbeidsgivere og synliggjøre kandidatenes kvalifikasjoner.

Arbeide for å gi studentene solid kompetanse i samfunnsøkonomisk teori og metode og i hvordan man anvender faget:

Tiltak:

- Videreføre arbeidet med å innarbeide anvendelser av teori i alle emner
- Videreføre arbeidet med å vurdere innholdet i den obligatoriske undervisningen gjennom ansvarlige grupper for undervisningen i makro, mikro, matematikk og statistikk & økonometri

Ansvar: Programlederne, ledere av ansvarsgruppene og de enkelte emneansvarlige

Arbeide for god rekruttering til instituttets studieprogrammer, og for at de studenter som tas opp har tilstrekkelig bakgrunn for å gjennomføre studieprogrammene med gode resultater.

Tiltak

- Skaffe oversikt over søkere og gjennomføring for å få bedre innsikt i hva vi bør bruke ressurser på å forbedre
- Utarbeide en plan for kommunikasjons- og rekrutteringsarbeidet.
- Videreføre skolebesøksordningen i kontakt med lærere i økonomi- og matematikkfag ved videregående skoler for bl.a. å gi tilbud om faglig foredrag for interesserte elever..
- Arrangere rekrutteringsmøte for det 2-årige masterprogrammet hvert vårsemester
- Videreutvikle alumni-ordningen
- Formidling av informasjon om matematikk til rådgivere og potensielle søkere for å få flere søkere fra realfagslinje
- Vurdere nytt bachelor-program i «Makro og finans» på bachelornivå»

Ansvar: Programlederne

Forbedre rekruttering og forhindre frafall på masterprogrammet.

Tiltak:

- Videreføre arbeidet med å forbedre informasjonen til de som søker seg til programmet.
- Videreføre arbeidet med å vurdere kursportefølje og innhold i kursene.

- Få vedtatt at to studenter kan skrive masteroppgave sammen

Ansvar: Programleder for master og undervisningsleder

Arbeide for hensiktsmessige undervisnings- og evalueringsformer.

Tiltak: Vurdere evalueringsformer på de enkelte emner, blant annet se på ulike typer skole-eksamen

Ansvar: Programlederne og den enkelte emneansvarlige.

Signert av:

Tone Ognedal
Undervisningsleder og programleder for bachelor i samfunnsøkonomi, samt årsenhet

Andreas Moxnes
Programleder for bachelor i økonomi og datavitenskap

Halvor Mehlum
Programleder for masterprogrammene

Kristina Huglen
Studiekoordinator