

Programgjennomgang for 2018

Bachelorprogrammet i sosialantropologi

Masterprogrammet i sosialantropologi

Sosialantropologisk institutt

Innholdsfortegnelse

1. Evalueringsmateriale fra siste år	3
2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret.....	3
3. Gjennomføring av programmet.....	3
4. Oppfølging av kandidatundersøkelsen 2018	6
5. Pågående forbedringstiltak (evt. Endinger i programplan og studieløp)	6
6. Status for enhetens årsplanstiltak relatert til studiekvalitet/utdanning	6

1. Evalueringsmateriale fra siste år

I 2018 var SAIs hovedfokus oppretting av ny, engelskspråklig MA i Social Anthropology med oppstart høst 2019. Vi har også prøvd å legge en plan for evalueringsarbeidet vårt. Dette for å sikre at vi på en mest mulig effektiv måte møter både kravene til rapportering og at undervisningsledelsen får god bakgrunnsdata å jobbe med i det videre kvalitetssikring- og utviklingsarbeidet.

I 2018 hadde vi to besøk av tilsynsensoren, en gang på våren og en gang på høsten. Rapporten ble levert i mars 2019.

Bachelor

Vi evaluerte alle førsteårsemnene våre samt to emner på 2000-nivå i 2018. Administrasjonen og undervisningsledelsen har sammen fulgt opp tilbakemeldingene fra studentene. Resultatet av evalueringene ble samlet i rapporter og delt med både seminarledere og forelesere. Som en følge av disse evalueringene kommer vi til å gjøre noen endringer i pensum og undervisningsopplegget i SOSANT1000 fra og med høsten 2019, og vi kommer til å gi tettere oppfølging og tilbakemelding til studentene i SOSANT1050.

Master

Vi har jobbet mye med oppretting av nytt masterprogram basert på evalueringer fra tidligere år av det norske masterprogrammet, og vi prioriterte planlegging av nytt program i 2018, fremfor evalueringer av MA-emner som skal nedlegges i nær fremtid.

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret

Studiebarometeret viste at studentene er ganske fornøyde med det faglige innholdet i programmene våre og vi ser en forbedring på de fleste områder sammenlignet med 2016 og 2017. BA-studentene ønsker seg flere tilbakemeldinger og veiledning fra faglig ansatte. Vi har ingen planer om å øke veiledningstilbudet, men vi håper at våre studenter etter hvert vil, i en større grad, benytte seg av vår mentorordning. Kun en tredjedel av studentene har hittil benyttet seg av mentorordningen, men til gjengjeld har vi fått svært positive tilbakemeldinger fra de som har deltatt. Vi jobber også med å tilby mer/bedre tilbakemeldinger for våre studenter. Både i form av automatisk begrunnelser på karakter i noen emner og korte (ikke-obligatoriske) seminarinnleveringer i andre emner. Våre MA-studenter er minst fornøyd med «tilknytning til yrkeslivet», vi tror at vårt BA-emne «Antropologi i praksis» er grunnen til at vi scorer såpass bra på dette punktet blant BA-studentene (3,8 mot 3,0 for alle samfunnsfag). Derfor velger vi å opprette et praksis emne på masternivå i det nye masterprogrammet. Vi håper at dette (sammen med andre tiltak) vil bidra til at studentene i økende grad vil se fagets arbeidslivsrelevans.

3. Gjennomføring av programmet

a. Gjennomføring (oppnådde grader)¹

Bachelor: 27 bachelorstudenter fikk vitnemål i 2018 (i 2017 var det 29 studenter).

Master: 29 masterstudenter fikk vitnemål i 2018. I 2017 var tallet 19 så her ser vi en stor forbedring.

b. Studiepoengproduksjon

Studiepoengproduksjonen på SAI er 44,5 SP pr. student pr. år noe som er en klar forbedring fra foregående år (39,7 SP). Dette fordeler seg på følgende måte: På bachelornivå ser vi en svak (gjennomsnittlig) økning fra 40,3 SP pr. student pr. år i 2017 til 41,7 SP pr. student pr. år i 2018. På masternivå er vi veldig fornøyde med en gjennomsnittlig økning fra 38,4 SP pr. student pr. år i 2017 til 52,9 SP pr. student pr. år i 2018.

c. Internasjonalisering

SAIs avtaler – Utsveklingsstudenter – utreisende:

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2	9	5	6	4	12	8	1	5

SAIs avtaler – Utsveklingsstudenter – innreisende:

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
5	1	8	3	4	3	2	1	5

Mange av våre bachelorstudenter reiser på utveksling med avtaler som ikke tilhører SAI (UiOs avtaler, SV-fakultetets og avtaler andre fakulteter og institutter eier).

På masterprogrammet reiser samtlige studenter på feltarbeid i 2. semester, på såkalt avtale 13 Feltarbeid. Antallet i 2018 som gjorde feltarbeid utenfor Norge var 19 studenter.

d. Rekruttering

Antall søkere på bachelornivå nådde et bunnpunkt i 2013, siden det har antall søkere og opptakskrav steget jevnt:

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Ramme	95	95	95	95	95	95	95	95	95
Søknader	1707	1672	1605	1362	1328	1302	1376	1612	1737
Endring	2,10 %	4 %	18 %	3 %	2 %	-6 %			
Førstevalgsøkere	177	175	163	143	125	122	146	163	188
Endring	1,90 %	7 %	14 %	14 %	2 %	-13 %			
1.pri pr. studie plass	1,9	1,83	1,72	1,51	1,32	1,28	1,53	1,7	1,99

¹ Våre tall er ikke identiske med tallene som lå ved bestillingen fra fakultetet. Vi lurer på fakultetet ikke har tatt med de som gjennomførte H18?

Antall søkere til masterprogrammet i sosialantropologi har variert veldig de siste årene. Høsten 2018 nådde antall søkere et bunnpunkt med kun 77 søkere, og av de 41 kvalifiserte søkere:

Høst 2018	77 søkere – 41 kvalifiserte	Snittgrense 2,7 (Mellom D og C)
Høst 2017	82 søkere – 54 kvalifiserte	Snittgrense 62,95 (i underkant av ren C)
Høst 2016	84 søkere – 60 kvalifiserte	Snittgrense 62,75 (mellom D og C)
Høst 2015	87 søkere – 48 kvalifiserte	Snittgrense 62,75 (mellom D og C)
Høst 2014	103 søkere	Snittgrense 63 (C)
Høst 2013	86 søkere	Snittgrense 63,0 (C)
Høst 2012	84 søkere	Snittgrense 62,70 (mellom D og C)
Høst 2011	100 søkere	Snittgrense 63,25 (mellom C og B)
Høst 2010	80 søkere	Snittgrense 63,87 (Oppunder B)

SAI har lenge hatt fokus på studentrekruttering, men ansvarfordelingen har vært uavklart. Derfor er det blitt opprettet et rekrutteringsprosjekt som ledes av en vitenskapelig- og en administrativt ansatt. Vi håper at dette vil føre til en mer koordinert innsats på rekrutteringsfeltet og at dette igjen vil føre til økt rekruttering til begge studieprogrammene ved instituttet.

e. Opplevelse av frafall og beskrivelse av tiltak

Vi har fortsatt høye frafallstall, spesielt på bachelor. De siste fem årene har vi mistet 2/3 av våre studenter innen tredje semester. Dette fører også til dårlige rekrutteringstall på master. Frafallsproblematikken har vi jobbet mye med de siste årene derfor er det ekstra gledelig når vi får positive signaler. Denne våren leverte så mange som 48 bacheloressay (i fjor var det kun 28 studenter som leverte), og tallet på studenter som har møtt til eksamen har i flere av emnene vært betydelig høyere enn forventet. Vi håper at dette er et tegn på at vi er i ferd med å snu en negativ trend.

Ut fra intervjuer med tidligere studenter (som har sluttet), ser det ut til at en viktig årsak til frafall på bachelor er manglende relevans. I tillegg ser vi behovet for tettere oppfølging og hyppigere formative tilbakemeldinger som aktuelle tiltak mot frafall. Tiltak vi har fått på plass inkluderer derfor:

- Samarbeid mellom emneansvarlige i obligatoriske emner som ligger i samme semester
- Økt fokus på å tydeliggjøre fagets relevans i undervisning – i alle emner.
- Endring av introduksjonsemnet vårt (SOSANT1000) for å få inn et fokus på hva antropologien kan brukes til å studere i dag og på arbeidslivsrelevans tidlig i løpet.

- Endring av emnet SOSANT2000 for å videreføre fokuset på relevans og for å gi studentene trening i å anvende antropologiske tenkemåter for å diskutere aktuelle samfunnsmessige problemstillinger.
- Endring av emnet SOSANT1400 for å gi en oppdatert innføring i religionsantropologien og for å gi studentene trening i å anvende religionsantropologiske tilnærminger på samfunnsmessige problemstillinger.
- Vi har videreført vår mentorordning (spesielt) for førsteårsstudenter
- Vi har videreført individuell veiledning for 2. semesterstudenter (med et spesielt fokus på 40-gruppe og utveksling)
- Prosjektforum, i desember. Deler av vitenskapelig stab presenterer sitt forskningsfelt/prosjekt for (primært) 5. semesterstudenter – for å inspirere til bacheloressay og masteroppgave
- Vi har tatt i bruk Canvas som digital læringsplattform for å fremme studentaktive læringsformer i flere emner, spesielt SOSANT1090.

På masterprogrammet har vi mindre frafall, og de aller fleste som gjennomfører programmet fullfører innenfor 3 år, med hovedvekten på normert tid og ett semester ekstra. Det frafallet vi har på master skyldes i de aller fleste tilfellene personlige omstendigheter for kandidaten.

4. Oppfølging av kandidatundersøkelsen 2018

Vi mottok resultatet fra denne undersøkelsen for et par uker siden og vil etter hvert gå dypere inn i innholdet av den for å se hvilke tiltak vi skal jobbe videre med i nær fremtid.

5. Pågående forbedringstiltak (evt. Endinger i programplan og studieløp)

Bachelor i sosialantropologi

Vi har ikke gjort (og planlegger heller ikke) noen strukturelle endringer i bachelorprogrammet, men vi har gjennomført relativt store endringer på enkelte emner. Vi jobber med å tydeliggjøre fagets *relevans* i undervisningen. Dette gjelder på alle våre emner, men vi har hatt økt fokus på at vi allerede første semesteret må kommunisere fagets relevans. Det har også blitt gjort strukturelle endringer i SOSANT2000, dette er et sentralt emne i fordypning som mange studenter har hatt problemer med. Utfra antall studenter møtt til eksamen, ser det ut til at dette har bidratt til å redusere frafallet.

SOSANT2600 Antropologi i praksis – ble gjennomført første gang H17. Vi har inntrykk av at dette emnet har synliggjort karrieremuligheter for den enkelte student, men vi håper at det også har vist samfunnsnyttene av antropologi til et bredere publikum.

Vi jobber med å lage en helhetlig plan for bruken av seminaroppgaver med formative tilbakemeldinger på de ulike emnene. Som en del av revisjonen av SOSANT1400 ønsker vi også å prøve ut minifeltarbeid som en del av et tematisk emne for slik gi studentene trening i anvendelse av antropologisk teori og samtidig gi dem viktige erfaringer med metode, akademisk skriving og muntlig presentasjon. Utforskning av digitale lærings- og vurderingsformer vil stå sentralt i dette arbeidet fremover.

Master i sosialantropologi

Vi har opprettet et engelskspråklig masterprogram med oppstart høsten 2019. Dette vil føre til en økning i instituttets emneportefølje på MA-nivå (inkludert et praksisemne). Det er også gjort endringer i vurderingsformer, blant annet for å legge til rette for flere/bedre faglige tilbakemeldinger til studentene underveis i semesteret. Vi håper og tror at endringene vi har gjennomført vil kunne svare på utfordringene som har kommet til syne i tidligere evalueringer.

6. Status for enhetens årsplanstiltak relatert til studiekvalitet/utdanning

Mange av årsplanstiltakene er adressert andre steder i dette dokumentet (spesielt pkt. 3), men vi nevner kort noen av tiltakene som er gjennomført:

- a) Vi har rekruttering som en gjennomgående tema i årsplanen. Med det nyopprettede rekrutteringsprosjektet håper vi å enklere kunne nå våre mål som er økt inntakskvalitet på instituttets studieprogram, flere søkere pr. plass og redusert frafall på BA.
- b) Oppstart av nytt (engelskspråklig) masterprogram. Målet her er flere søkere og økt inntakskvalitet, og vi har allerede sett en markant økning i antall søkere til det nye programmet, både internasjonale og nordiske søkere. Vi presenterer mulige masteroppgavetema på en nettside som oppdateres hele året, og spesielt i forkant av søknadsfristen til opptak. (Dette fordi søkere til masterprogrammet leverer prosjektskisse over sitt masterprosjekt allerede ved søknaden, til forskjell fra de fleste andre masterprogram ved SV). Denne siden har vi nå oversatt til engelsk.
- c) Forbedre undervisningskvaliteten ved å jobbe aktivt med endringer av pensum og undervisningsformer. Vi har utarbeidet bedre rutiner for kvalitetssikring av undervisningen vår og håper at dette vil hjelpe oss i det videre arbeidet med å heve kvaliteten, og forhåpentligvis hindre frafall.