

EVALUERING AV SOS4013, HØST 2025

Marianne Nordli Hansen

På siste forelesning ble studentene oppfordret til å besvare skjema på papir i en noe utvidet pause, hvorpå læreren forlot rommet. Nettskjemaet hadde åpne svaralternativer om helhetsinntrykket av kurset (hva var bra, hva var mindre bra), og om de oppfattet pensum som interessant eller ikke, samt spørsmål om noen pensumbidrag var mer eller mindre interessante enn andre. Det var også spørsmål om kvaliteten på undervisningen og samspillet mellom lærere og studenter.

Vi fikk inn 15 svar. På de aller fleste av disse uttrykker studentene at de synes kurset er bra og at foreleserne var dyktige og engasjerte. Et mindretall uttrykker at kvaliteten er noe varierende, men de fleste av disse mener likevel at kurset tar opp interessante temaer og uttrykker at pensum er interessant. Én student er mer generelt misfornøyd, og uttrykker at kurset ikke svarte til forventningene.

Vi fikk også inn interessante svar når det gjelder hva studentene likte eller ikke likte – men når det gjelder synet på spesifikke pensumbidrag er variasjonen stor. Når noen likte spesifikke bidrag var det som oftest noen som likte dette særskilt godt. Det kom likevel inn gode forslag som vil bli tatt til følge i revideringen av pensum. Flere studenter mente også at det er mye pensum på SOS4013, og at det kan være krevende få oversikt over alt. På eksamen var det imidlertid 10 av 21 studenter som fikk karakterene A eller B, og kun 2 studenter fikk karakteren D, noe som kan tyde på at mange lyktes med å få en slik oversikt.