

Evaluering av SOS1004 – Høst 2023

Emneinformasjon

Emnetittel: SOS1004: Innføring i sosiologi

Semester og år: Høstsemester 2023

Emneansvarlig: Arnfinn H. Midtbøen

Dato for oppsummering: 30. oktober 2023

Om emnet

Emnet består av en kombinasjon av forhåndsinnspilte forelesninger om ulike tema og ukentlige, interaktive samlinger med emneansvarlig Arnfinn H. Midtbøen. Samlingene varierer mellom korte oppsummeringer av ukens tema, testing av pensumkunnskap (mentimeter), samt gruppe- og plenumsdiskusjoner der sentrale sosiologiske begreper brukes for å analysere aktuelle samfunnsspørsmål. I tillegg til forelesningsopptak og de ukentlige samlingene, deltar studentene i fysisk seminarundervisning. Seminarene har satt søkelys på akademisk skrivetrening, der studentene har skrevet oppgaver basert på en oppgitt problemstilling, fått opplæring i korrekt referansebruk og fått veiledning i å strukturere en akademisk tekst. På seminarene har studentene også presentert utkast til egne oppgaver og fått erfaring med å kommentere andres tekster.

Om evalueringen

Kursevalueringen var del et større evalueringsarbeid ved introkurs på SV-fakultetet, med hovedvekt på studentenes førsteårsopplevelse. Undersøkelsen hadde imidlertid også en del som er emnespesifikk og ligner på en klassisk emneevaluering, og det er resultatene fra denne som rapporteres her. Mellom 61 og 70 studenter svarte på undersøkelsen (avhengig av om spørsmålene gikk til alle eller bare til dem som er tilknyttet BA-programmet i sosiologi), svarprosenten var mellom 35 og 40.

Studentenes tilbakemeldinger

Under følger en punktvis oversikt over noen hovedresultater fra evalueringen.

- I overkant av 70 prosent er i stor eller svært stor grad tilfreds med emnet. Omkring 20 prosent er nøytrale, mens et mindretall ikke er tilfreds.
- 87 prosent svarer at de har arbeidet med interessante temaer på kurset.
- 94 prosent svarer at emnet er relevant for studiet de går på.
- 85 prosent svarer at de har fått et faglig utbytte av undervisningen, 79 prosent at de fikk faglig utbytte av pensum, og 62 prosent at de fikk faglig utbytte av obligatoriske aktiviteter.
- 82 prosent svarer at undervisningsmetodene fremmet aktiv deltakelse.
- 85 prosent svarer at underviserne gjorde en god jobb med å svare på studentenes faglige spørsmål, 87 prosent at underviserne er gode til å engasjere studentene.

Punktlisten over tegner et positivt bilde av studentenes opplevelse av emnet. Samtidig er det verdt å merke seg at 64 prosent svarer at arbeidsmengden var tyngre enn de hadde forventet. Bare 39 prosent svarer dessuten at de fikk tilstrekkelig tilbakemeldinger på kurset (nesten 30 prosent er uenige i dette, mens resten er nøytrale), og hele 73 prosent mener at kurset dekker for mange emner. De åpne svarene på spørsmål om hva som kunne vært bedre, viser at flere oppfatter pensummengden som for stor og at det er for mange temaer og begreper å forholde seg til.

Helhetlig vurdering og videreutvikling

Helhetsinntrykket av evalueringen er at studentene i hovedsak er fornøyde med kursopplegget. Dette samsvarer også med emneansvarliges opplevelse: kombinasjonen av lydopptak og interaktive samlinger fungerer fint, og aktivitetsnivået blant studentene er høyt – selv om man bestandig kunne ønske seg at enda flere tok ordet i plenumsdiskusjoner.

Kurset vil med mindre justeringer beholdes som det er til og med høsten 2024, mens det etter det vil være behov for nyinnspilte forelesningsopptak og en oppdatering av pensumlisten. Til den større revisjonen vil emneansvarlig også vurdere om det er på tide å skifte ut hovedboka på pensum, den digitalt tilgjengelige *A Sociology Experiment*, som det er delte meninger om.