

Evaluering sos2000 H2023

Studentenes syn:

Studentene melder at dette emnet er interessant, men at det er noe vanskelig å gripe. En sier det slik at det på samme måte er svært abstrakt og konkret. Andre påpeker at det bør gis en klarere retningslinje for hvordan man skal nærme seg faget, og at relevansen av emnet i bachelorgraden blir tydeliggjort. Det påpekes også at det er for mange tekster som er satt opp som «tilleggs-pensum» uten at det gis noe mer informasjon om dette, og at det bør opplyses om at forelesninger er på både engelsk og norsk. Studentene er jevnt over fornøyd med forelesninger og med at det legges opp til diskusjoner i forelesningene. Flere er også svært godt fornøyd med seminarene.

Fra lærernes perspektiv:

Dette året innførte vi krav om å kreve en obligatorisk besvarelse som vi ga tilbakemelding på. Dette ble gjort fordi studentene også i fjor var usikre på hva som kreves i faget. Vår opplevelse er ellers at studentene deltar aktivt i diskusjoner i forelesninger, og at det er gode diskusjoner i seminargruppene.

Endringer:

Vi er enige med studentene i at dette emnet er annerledes enn andre emner der verktøyene er mer konkrete (metodeemner), har et pensum som er tematisk avgrenset (spesialiseringsemner) eller som handler om ulike teorier studentene skal lære (andre teoriemner). Vi vil forsøke å lage en tydeligere posisjon for emnet innenfor bachelorstrukturen og vil fjerne foreslått pensum som det ikke refereres til i forelesningene. Vi vil også be alle forelesere om å finne på flere praktiske aktiviteter for å gjøre nytten av forelesningene mer konkret for studentene.

John Parker & Mette Andersson

11. november 2023