

Evaluering av SOS1004 – Høst 2025

Emneinformasjon

Emnetittel: SOS1004: Innføring i sosiologi

Semester og år: Høstsemester 2025

Emneansvarlige: Arnfinn H. Midtbøen og Anette Marie Andresen

Dato for oppsummering: 7. november 2025

Om emnet

Emnet består av en kombinasjon av forhåndsinnspilte forelesninger om ulike tema og ukentlige, interaktive samlinger med emneansvarlige Anette Marie Andresen og Arnfinn H. Midtbøen. Samlingene varierer mellom korte oppsummeringer av ukens tema, testing av pensumkunnskap (mentimeter), samt gruppe- og plenumsdiskusjoner der sentrale sosiologiske begreper brukes for å analysere aktuelle samfunnsspørsmål. I tillegg til forelesningsopptak og de ukentlige samlingene, deltar studentene i fysisk seminarundervisning. Seminarene har satt søkelys på akademisk skrive trening, der studentene har skrevet oppgaver basert på en oppgitt problemstilling, fått opplæring i korrekt referansebruk og fått veiledning i å strukturere en akademisk tekst. På seminarene har studentene også presentert utkast til egne oppgaver og fått erfaring med å kommentere andres tekster.

Om evalueringen

Evalueringen ble gjennomført på siste samling med studentene, 5. november 2025. 36 svar er registrert. Studentene ble bedt om å komme med overordnet vurdering av kurset og av de ulike elementene, det vil si samlingene med Andresen og Midtbøen, forelesningsopptakene, seminarene og pensum. De ble også bedt om å si hvordan de har opplevd gruppearbeid/plenumsdiskusjoner og mentimeter-tester. Til slutt ble studentene spurt om de, hvis de kunne velge, ville foretrukket dagens undervisningsmodell med omvendte klasseromsundervisning (forhåndsinnspilte forelesningsopptak + interaktive samlinger) eller snarere en standardmodell med 2x45 forelesning. På alle spørsmål var det et åpent felt der studentene ble oppfordret til å utdype sin vurdering.

Studentenes tilbakemeldinger

Under følger en punktvis oversikt over noen hovedresultater fra evalueringen (de viktigste figurene er inkludert til slutt i rapporten, inkludert fullstendig svarfordeling).

- 88,9 prosent er enten svært fornøyd (38,9 prosent) eller fornøyd (50 prosent) med SOS1004 sett under ett.
- 94,5 prosent er enten svært fornøyd (55,6 prosent) eller fornøyd (38,9 prosent) med de ukentlige, interaktive samlingene med Andresen og Midtbøen.
- Det er litt større strekk i laget når det gjelder forelesningsopptakene: Her er 36,1 prosent svært fornøyd, mens 41,7 prosent er fornøyd og 13,9 prosent verken er fornøyd eller

misfornøyd. Fra de åpne svarene er det tydelig at noen forelesningsopptak er mindre vellykkede enn andre, det være seg på grunn av lengde, lyd kvalitet eller innhold.

- Også når det gjelder seminarene er det litt strekk: 19,4 prosent er svært fornøyd, 38,9 prosent er fornøyd og 25 prosent er verken fornøyd eller misfornøyd. I den grad det er snakk om noen misnøye her handler det ikke om seminarledernes innsats eller rolle, men at en del påpeker at opplegget er litt repetitivt.
- Det er delte meninger om pensum: Bare 11,1 prosent er svært fornøyd, mens 44,4 prosent er fornøyd og 30,6 prosent verken er fornøyd eller misfornøyd. 8,3 prosent svarer at de er misfornøyd og 5,6 prosent at de er svært misfornøyd. Ut fra de åpne svarene tyder tilbakemeldingene på at en del synes det er for mye å lese, mens andre er misfornøyd med læreboka.
- 80,5 prosent er enten svært fornøyd (36,1 prosent) eller fornøyd (44,4 prosent) med bruken av case-oppgaver for gruppe- og plenumsdiskusjon på samlingene.
- 100 prosent er enten svært fornøyd (77,8 prosent) eller fornøyd (22,2 prosent) med bruken av mentimeter-quiz på samlingene.
- Til slutt: på spørsmål om, hvis studentene kunne velge, de ville valgt en omvendt klasseromsmodell eller en standard undervisningsform svarer 66,7 prosent at de ville foretrukket den omvendte modellen som i dag brukes på kurset.

Helhetlig vurdering og videreutvikling

Helhetsinntrykket av evalueringen er at studentene i hovedsak er godt fornøyd med kursopplegget. Selv om det er noen færre svar enn tidligere år, ligner likevel prosentfordelingen resultatene fra tidligere år. Dette samsvarer også med emneansvarliges opplevelse: kombinasjonen av lydopptak og interaktive samlinger fungerer fint, og aktivitetsnivået blant studentene er høyt. Samtidig tyder tilbakemeldingene fra studentene på at det er rom for forbedring når det gjelder forelesningsopptakenes kvalitet, seminaropplegget og pensum. Dette er da også de punktene som står øverst på lista for en justering av kurset i tiden framover.

SOS1004 vil fra og med høsten 2026 tilby studentene nyinnspilte forelesningsopptak og en oppdatering av pensumlisten. Til denne større revisjonen vil emneansvarlige også vurdere om det er på tide å skifte ut hovedboka på pensum, den digitalt tilgjengelige *A Sociology Experiment*, som det er delte meninger om. Opplegget for seminarer skal også vurderes grundig: emneansvarlig mener det er et stort behov for å beholde fokuset på akademisk skriving, men noe mer variasjon bør være mulig å lage en ramme for.

En oversikt over hovedresultatene

☑ Sett under ett, i hvilken grad er du fornøyd med SOS1004?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Svært fornøyd	14	38.9%	 38.9%
Fornøyd	18	50%	 50%
Verken fornøyd eller misfornøyd	2	5.6%	 5.6%
Misfornøyd	2	5.6%	 5.6%
Svært misfornøyd	0	0%	 0%

☑ Sett under ett, hvor fornøyd er du med de ukentlige samlingene med Arnfinn H. Midtbøen og Anette Marie Andresen?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Svært fornøyd	20	55.6%	 55.6%
Fornøyd	14	38.9%	 38.9%
Verken fornøyd eller misfornøyd	1	2.8%	 2.8%
Misfornøyd	1	2.8%	 2.8%
Svært misfornøyd	0	0%	 0%
Har ikke deltatt på samlinger	0	0%	 0%

☑ Sett under ett, hvor fornøyd er du med forelesningsopptakene?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Svært fornøyd	13	36.1%	 36.1%
Fornøyd	15	41.7%	 41.7%
Verken fornøyd eller misfornøyd	5	13.9%	 13.9%
Misfornøyd	0	0%	 0%
Svært misfornøyd	0	0%	 0%
Har ikke hørt på forelesningsopptakene	3	8.3%	 8.3%

☑ Sett under ett, hvor fornøyd er du med seminarundervisningen ?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Svært fornøyd	7	19.4%	 19.4%
Fornøyd	14	38.9%	 38.9%
Verken fornøyd eller misfornøyd	9	25%	 25%
Misfornøyd	4	11.1%	 11.1%
Svært misfornøyd	2	5.6%	 5.6%
Har ikke deltatt på seminarer	0	0%	 0%

☑ Sett under ett, hvor fornøyd er du med pensum?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Svært fornøyd	4	11.1%	 11.1%
Fornøyd	16	44.4%	 44.4%
Verken fornøyd eller misfornøyd	11	30.6%	 30.6%
Misfornøyd	3	8.3%	 8.3%
Svært misfornøyd	2	5.6%	 5.6%
Har ikke lest pensum	0	0%	 0%

☑ I de fleste samlingene har dere diskutert case-oppgaver i mindre grupper som så har blitt diskutert i plenum. Hvor godt synes du dette har fungert?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Svært godt	13	36.1%	 36.1%
Godt	16	44.4%	 44.4%
Verken godt eller dårlig	5	13.9%	 13.9%
Dårlig	1	2.8%	 2.8%
Svært dårlig	0	0%	 0%
Har ikke deltatt i undervisningen	1	2.8%	 2.8%

☑ I flere av samlingene har dere blitt testet i pensum med bruk av Mentimeter-quiz. Hvor godt synes du det har fungert?

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Svært godt	28	77.8%	77.8%
Godt	8	22.2%	22.2%
Verken godt eller dårlig	0	0%	0%
Dårlig	0	0%	0%
Svært dårlig	0	0%	0%
Har ikke deltatt i undervisningen	0	0%	0%

SOS1004 bygger på det som kalles en "omvendt klasseromsmodell". Hvis du skulle velge: Ville du
☑ **foretrukket en sånn undervisningsmodell (med forhåndsinnspilte forelesninger og interaktive samlinger) ELLER et standardopplegg med 2 x 45 minutters forelesninger?**

Antall svar: 36

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Innspilte forelesninger og interative samlinger	24	66.7%	66.7%
Standardopplegg med 2x45 minutters forelesninger	12	33.3%	33.3%