

EVALUERING AV SOS2150, HØST 2025

Marianne Nordli Hansen

Kurset Utdanningssosiologi - teori og virkelighet i utdanningssamfunnet ble tilbudt for første gang høsten 2025. Derfor var det interessant å se om kurset tiltrakk seg studenter, og hva disse synes om pensum og undervisning. 90 studenter meldte seg opp til eksamen, hvorav 82 fullførte. Studentene kom fra mange utdanningsprogrammer, den største kontingenten var fra BA i sosiologi. Rekrutteringen av studenter må sies å vitne om stor interesse, særlig fordi informasjon om dette undervisningstilbudet kom svært sent. Det var også stor bredde i interessen, og det blir interessant å se utviklingen i studenttilstrømning i kommende semestre.

Det ble holdt 12 forelesninger. Åtte av disse var ved emneansvarlig, Marianne Nordli Hansen. I tillegg var holdt Agnes Helleberg og Kjell Kjellmann én forelesning hver, mens Øyvind Wiborg holdt to forelesninger. På siste semester ble studentene oppfordret til å besvare nettskjema i pausen, hvorpå foreleser forlot rommet. 26 studenter besvarte skjemaet. Av disse uttrykte 89 prosent at de var helt eller delvis enige i at «kurset var interessant og spennende» (hvorav de aller fleste var «helt enig»), mens 47 prosent mente at SOS2150 «oppmuntret meg til å tenke kritisk» og 81 prosent at «forelesningene ga et godt grunnlag for forståelse».

Det mest tankevekkende av disse tallene er nok at enigheten om grunnlaget for kritisk tenkning er det laveste. Dette gir grunn til å vurdere hvordan emneansvarlig bedre kan tilrettelegge for diskusjon av stoffet på fremtidige kurs. I tillegg uttrykte noen studenter at power point-filene kunne være tydeligere, med mer bruk av bilder. Dette er noe emneansvarlig vil ta med seg videre.

Studentene ble også spurt om pensum, også i de åpne spørsmålene. En del uttrykker litt misnøye med grunnboka, som er amerikansk, men streber etter å gi et komparativt bilde av utdanningssosiologi. Samtidig er mange godt fornøyd med denne boka. Emneansvarlig vurderer det slik at en del sider kan kuttes (boka er relativt lang) – og mener at dette vil medføre at tilfredsheten med pensum øker. Samtidig er det slik at mange av studentene nevner temaer de synes var «spesielt interessante», noe som er oppmuntrende i det videre arbeidet med kurset.