

Rapport SOS2001 2025

12/12 2025. 28 kandidater har evaluert. 32 har avlevert.

Emneansvarlig: Bjørn Schiermer Andersen

En stor majoritet – 78% – er «hovedsakelig fornøyet» med pensum. 75% skjønner at undervisningstiden er blitt fordelt tilfredsstillende på de forskjellige tekster og temaer. 85% bedømmer forelesningene kvalitet til over middel, 21% i den beste kategori, 57% i den nest beste kategori.

Når det kommer til studentenes egen bedømmelse av deres innsats er resultatet motstridende. Et mindre flertall mener de har forberedt seg tilfredsstillende, mens 43% svarer at de kunne have arbeidet mere gjennom semestret. 70% synes at studentkonferansen var en bra idé. Det er dog signifikant at 26% markerer de ikke ønsker å presentere grunnet nervøsitet (på tross av de minimale krav til en bare 3-minutters presentasjon).

89% ligger over middel når det kommer til deres overordnede bedømmelse av emnet, herav 43% i aller høyeste kategori.

En del studenter har funnet pensum vanskelig og også kanskje for vanskelig. Underviser bør være bedre til å få tingene ned på jorden neste gang – kanskje også gi studentene en mere realistisk oppfattelse av hva som forventes av studentene med hensyn til forståelsesgrad og umiddelbart utbytte av vanskelig litteratur. Det er tankevekkende at en del studenter nevner at obligatorisk oppmøte kanskje ville være en bra idé.

Dette er en veldig flott evaluering, som jeg er veldig stolt over. Jeg må dog samtidig konstatere at det faktiske fremmøte til forelesningene blir mindre år får år. I gjennomsnitt har det vært ca. 15 studenter på forelesning. I betraktning av at 28 studenter har evaluert og 32 avlevert eksamensoppgave, er dette for litt. Det gjør det ikke bedre at jeg har en fornemmelse av at den gruppe som ikke kommer til forelesningene blir større for hvert år. Dette faktum, sammen med oppkomsten av KI, gjør at jeg ser en voksende risiko for at studenter utnytter eksamensformen – selvformulert oppgave – til en form for «free riding» hvor man ikke leser og ikke kommer i løpet av semestret (og da håper å klare eksamen ved å lese et fåtall av tekster om presis det man skriver om og eventuell dra inn digital hjelp i (alt for) stort omfang). Jeg tenker at jeg vil prøve at innskjerpe overfor studentene at de skal komme til timene neste år.