

Evaluering av SOSGEO2800 – Vår 2026

Emneinformasjon

Emnetittel: SOSGEO2800: Migrasjon, integrasjon og ulikhet

Semester og år: Vårsemester 2026

Emneansvarlig: Arnfinn H. Midtbøen

Dato for oppsummering: 20. april 2025

Om emnet

Kurset gir en bred teoretisk og empirisk introduksjon til studiet av migrasjonsmønstre, integrasjonsprosesser og migrasjonsrelatert ulikhet i komparativt perspektiv. Til sammen består kurset av i alt 11 forelesninger. Foruten seks forelesninger med emneansvarlig, møter studentene også Russel Stone, Mette Andersson, Katrine Fangen og Julia Orupabo, alle med ekspertise på ulike deler av forskningsfeltet.

Om evalueringen

Kursevalueringen ble gjennomført på siste forelesning for å få så mange svar som mulig. Emneansvarlig laget sitt eget spørreskjema for å få inkludert noen kursspesifikke spørsmål. Til sammen svarte 53 studenter på evalueringen. Det utgjør omlag halvparten av det totale antallet påmeldte til eksamen og er noe lavere enn antallet som har møtt opp til forelesninger gjennom semesteret.

Studentenes tilbakemeldinger

Under følger en punktvis oversikt over noen hovedresultater fra evalueringen:

- I overkant av 92 prosent svarer at de er svært fornøyd (30,2%) eller fornøyd (62,3%) med kurset samlet sett.
- I overkant av 92 prosent svarer at de er svært fornøyd (45,3%) eller fornøyd (47,2%) med kvaliteten på forelesningene.
- Nesten 90 prosent svarer at de er svært fornøyd (39,6%) eller svært fornøyd (49,1%) med det tematiske innholdet på kurset.
- 60 prosent svarer at de er svært fornøyd (11,3%) eller fornøyd (49,1%) med pensum, mens 36 prosent svarer at de enten er fornøyd eller misfornøyd.

Punktlisten over tegner et svært positivt bilde av studentenes opplevelse av emnet. Pensum får riktignok en litt lavere skår enn forelesninger og tematisk innhold, men bare to personer svarer at de er misfornøyd.

Evalueringen er nesten like god som fjorårets. Forskjellen er at det i fjor var en sjeldent høy andel som svarte at de var svært fornøyd, men også denne gangen er det klare bildet av kurset fungerer etter hensikten og at de fleste studentene får mye ut av det.

Evalueringen inkluderte også muligheten for at studentene kunne utdype sine meninger med egne ord. Basert på disse tilbakemeldingene er det samlede inntrykket at studentene...

- ... har satt stor pris på forelesningene, selv om det er litt ulike vurderinger av de ulike foreleserne.
- ... mener det tematiske innholdet har vært bra, mens noe mer tid kunne ha blitt brukt på høyrepopulisme og ekstremisme, samt på mer teoretiske debatter knyttet til f. eks postkolonialisme.
- ... og at pensum har vært interessant, men at det har vært i meste laget å lese – og i overkant mye på engelsk.

I tillegg til de ordinære forelesningene har kurset hatt to frokostseminarer i løpet av semesteret. Ideen med frokostseminarene var å invitere personer utenfra til en samtale om temaer av stor relevans for kurset. Emneansvarlig modererte samtalene, mens studentene også var forventet å stille spørsmål til gjestene som kommer. Gjestene på seminarene denne våren var Snorre Sæther, direktør i Utlendingsdirektoratet, og Shazia Majid, forfatter og kommentator i VG.

I underkant av 60 prosent av studentene som svarte på evalueringen deltok på minst ett av disse seminarene. Blant dem svarte nesten alle at de var svært fornøyd eller fornøyd med tilbudet (tre stykker svarte at de verken var fornøyd eller misfornøyd). De åpne svarene tyder på at studentene er begeistret for seminarene og at de gjerne skulle hatt flere. Noen svarer også at seminarene kunne gått på andre tidspunkter enn fra 9 til 10 på morgenen. Forslaget om å invitere en statssekretær til samtale er godt og kan vurderes i neste runde.

Helt til slutt ble studentene bedt om å komme med ett forslag som kan gjøre kurset bedre. Her kommer den positive vurderingen av kurset igjen fram, men flere peker på et behov for seminarundervisning.

Helhetlig vurdering og videreutvikling

Helhetsinntrykket av evalueringen er at studentene er godt fornøyde med kurset. Dette samsvarer også med emneansvarliges opplevelse. Opplegget kommer for det meste til å beholdes som det er, men jeg kommer til å ta nok en ytterligere justering av pensum og vurdere å ta ansvar for noen flere forelesninger selv.

Hvorvidt frokostseminarene skal utvides med en gang eller to vil kreve en del arbeid. Selv om det hadde vært morsomt tror jeg at antallet seminarer vil beholdes også til neste år.

Spørsmålet om seminarundervisning er verdt å diskutere på litt sikt. En idé å tilby 2-3 seminarer i løpet av semesteret der studentene får diskutert pensum i mer detalj, men det forutsetter at det er kapasitet til å holde slike seminarer.