

Periodevis emneevaluering av STV4141 – Praksis

Våren 2017

Eirin Kristiansen

Innledning

STV4141 – Praksis ble gjennomført for første gang våren 2017. Hensikten med emnet er å koble statsvitenskapelig teori og praksis, og gjøre studentene bevisst egne ferdigheter og kunnskaper og hvordan disse kan tas i bruk på ulike arbeidsplasser.

Totalt var det 17 søkere til emnet. 11 studenter fikk plass fordelt på syv vertsinstitusjoner. Alle bestod og alle har deltatt i evalueringen av emnet.

Vertsinstitusjonene våren 2017 var:

- Agenda
- Attac Norge
- Civita
- Direktoratet for økonomistyring
- Manifest tankesmie
- Miljødirektoratet
- Oslo kommune: Kommunerevisjonen, Avdeling for forvaltningsrevisjon

Pensum

Det er ikke pensum i faget. Studentene har fulle arbeidsdager hos vertsinstitusjonene, og må selv søke relevant litteratur hvis det er behov for det for å gjennomføre arbeidsoppgavene de blir tildelt. Det er ingen plan om å legge til pensum til neste år.

Undervisning

Undervisningen bestod av tre seminarer. Første seminar var i forkant av praksisoppholdet og omhandlet bevisstgjøring av kunnskap, kompetanse og ferdigheter, og samarbeidsevner. Andre seminarer var ca. to uker ut i praksisperioden. Der diskuterte vi prosjektbeskrivelsene, hvordan studentene kan anvende sin statsvitenskapelige kompetanse i praksisoppholdet. Siste seminar kom i etterkant av praksisoppholdet og der oppsummerte og diskuterte vi erfaringer fra praksisoppholdet.

I evalueringen av emnet vurderte samtlige studenter læringsutbyttet av praksisoppholdet til «meget stort». Seks studenter vurderte læringsutbyttet av seminarene til å være «stort» eller «meget stort», tre vurderte det til «verken stort eller lite», mens to vurderte det til «lite». På spørsmål om de konkrete undervisningen bidro til læringsutbyttet, var studentene jevnt over svært fornøyd med praksisoppholdet og ganske fornøyd med undervisningen.

I kommentarene pekte studentene på at seminarene ble litt lange, og at det var dumt at de kom samtidig med undervisning i andre bolker. Vi vurderte å flytte emnet til tredje bolke for å få bedre tid til undervisning og eksamen, men fordi flere av vertsinstitusjonen var skeptiske til det, prøver vi andre bolke et semester til.

Ressurser og infrastruktur

Emnet krever lite ressurser, og undervisningsrommene har vært tilfredstillende.

Eksamen

Eksamen i emnet er tredelt, og vurderes til bestått/ikke bestått. Studentene må få godkjent praksisoppholdet, levere en rapport de har arbeidet med i samarbeid med vertsinstitusjonen, og presentere rapporten og praksisoppholdet i en muntlig samtale med Institutt for statsvitenskap og en representant fra vertsinstitusjonen. Rapporten skal være et produkt de produserer i samarbeid med vertsinstitusjonen, og de vurderes på om de demonstrerer statsvitenskapelig kunnskaper og ferdigheter.

Den tredelte eksamensordningen fungerte fint. Flere av studentene kunne med fordelt gjort mer ut av presentasjonen, slik at de fikk trent på presentasjonsteknikk. Rapportformatet fungerte for mange av vertsinstitusjonene, spesielt de som jobber med rapporter til daglig, men for enkelte fremsto det litt mer kunstig med tanke på hvordan arbeidet normalt gjennomføres. Vi syntes det fungerte såpass bra, at vi beholder rapport som vurderingsform et år til, og vil ta en vurdering på om det er riktig format i etterkant av det.

Læringsutbyttebeskrivelsene

Læringsutbytte gir en tilfredsstillende beskrivelse av hva studentene skal lære i emnet. Emnet følger konkret opp læringsutbyttebeskrivelsene i de forskjellige seminarene og gjennom praksisoppholdet.

Vurdering av emnet

Dette emnet har fungert særdeles godt. Samarbeidet med vertsinstitusjonene har fungert bra, studentene og vertsinstitusjonene er svært fornøyde, og enkelte av studenter har i etterkant av praksisoppholdet fått jobb hos sin institusjon. Studentene viste tydelig en økt refleksjon rundt egne kunnskaper og ferdigheter mot slutten av emnet, og de uttrykte at de har hatt et stort læringsutbytte av emnet. Vi håper at et godt rykte skal gjøre at flere søker seg til emnet neste år. Vi kommer til å beholde emnet omtrent slik det ble gjennomført våren 2017, men vil gjøre enkelte justeringer til neste gang emnet gis.

Forbedringstiltak

Informasjon

- Vi skal bli litt flinkere på informasjon om eksamensordningen. Det var litt forvirring rundt rapporten.

Undervisning

- Vi korter ned på seminarene til tre seminarer på to timer hver. Den første legges til før lunsj, første dag i bolken, mens det siste legges til etter lunsj siste dag. Dette er for at undervisningen ikke skal kollideres med annen undervisning. Dette spiser noe tid av praksisoppholdet, men vi tror det vil fungere bedre.
- For å bedre studentenes presentasjonsteknikk, vil vi legge inn dette som del av undervisningen. Samtidig vil vi spisse en del av diskusjonen og effektivisere tidsbruken ettersom seminarene vil bli noe kortere.

Eksamen

- Vi vil legge større vekt på presentasjonsteknikken til studentene, og gi tilbakemelding på denne.

Praksis

- Vi jobber for å få flere praksisplasser, spesielt fra privat næringsliv.