

Programgjennomgang for studieåret 2022 – institutt for statsvitenskap

Innhold

Evalueringmateriale fra sist år	1
Programmenes oppfølging av Studiebarometeret	1
Gjennomføring av programmene.....	2
a) Rekruttering (søkertall)	2
b) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)	2
c) Gjennomføring (oppnådde grader).....	2
d) Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak.....	2
e) Internasjonalisering (inn-utreisende studenter)	3
Strategiske satsningsområder	3
a) Fakultetet skal fremme enhetenes arbeid med å utvikle og ta i bruk kunnskapsbaserte, fagnære, varierte og studentaktive undervisningsformer som ivaretar stimulerer studentenes nysgjerrighet, selvstendighet, initiativ og evne til kritisk tenkning.....	3
b) Studentene skal utvikle ferdigheter som styrker deres faglige identitet, kompetanse og opplevelse av arbeidslivsrelevans.....	3
Pågående forbedringstiltak	4
Styrker og svakheter ved programmene	4
Status for enhetens årsplanstiltak relatert til studiekvalitet / utdanning	5

Evalueringmateriale fra sist år

Emneansvarlig og emnekontakter gjennomfører midtveiseevaluering gjennom semesteret hvor målet er å hente erfaringer om hva som eventuelt kan justeres underveis.

Programleder og studieadministrasjon gjennomfører sluttevalueringmøter for alle emner hvor emneansvarlige og emnekontakter deltar. Sistnevnte legger frem tilbakemeldinger fra studentene.

Emneansvarlig utarbeider en rapport om hvordan emnet fungerte med punkter til mulig forbedring. Rapportene presenteres for det aktuelle programråd eller programutvalg og publiseres på instituttets nettsider.

Programmenes oppfølging av Studiebarometeret

Svarprosenten er generelt lav, som gjør det vanskelig å trekke tydelige slutninger. Samtlige studieprogrammer ved instituttet vurderes omtrent gjennomsnittlig på Studiebarometerets indikatorer med unntak av internasjonale studier som rangeres noe høyere enn snittet på tvers av indikatorene.

Flere av programmene rangeres lavt av studentene på «tilknytning til arbeidslivet». Generelt ser vi at det er behov for å skape flere møtearenaer for studenter og mulige arbeidsgivere, samt å hjelpe studentene blir bevisst sin statsvitenskapelige kompetanse.

Instituttet tilbyr et praksisemne for masterprogrammet i statsvitenskap og sender omtrent 40 studenter i praksis hos ulike vertsinstitusjoner hver vår. Vi tilbyr også et internshipemne for Peace and Conflict studies. Omtrent alle studentene på masterprogrammene rapporterer at de får relevant jobb etter endte masterstudier.

Internasjonale studier scorer noe høyere enn snittet på tilknytning til arbeidslivet. Programmet har et fordypningsemne som bruker aktuelle eksempler hvor studentene får teste fagkunnskap og casearbeid.

Offentlig administrasjon og ledelse og bachelorprogrammet i statsvitenskap vil fra våren 2024 få tilgang til et praksisemne på bachelornivå, som vi antar vil øke bevisstgjørelsen av studentenes statsvitenskapelige kompetanse er og hvordan denne kan brukes i arbeidslivet.

Gjennomføring av programmene

a) Rekruttering (søkertall)

Studieprogrammene ved instituttet har rekruttering på samme nivå som foregående år, og vi har gode søkertall. Åpen dag er en arena for å møte studenter, og i samarbeid med fakultetet evaluerer vi og videreutvikler vårt bidrag. Vi har også deltatt på masterrekrutteringsdag, men opplever at promotering av arrangementet ikke treffer, og at oppmøte dermed er lavt.

b) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

På tvers av studieprogram har vi god studiepoengproduksjon. Nivået har fortsatt å holde seg høyere enn før pandemien. Vi har innovativ undervisning, dynamisk emneportefølje og arbeider med studentaktivisering i emnene. Dette bidrar nok til god studiepoengproduksjon. Vi skal fortsette å arbeide strategisk med utvikling av undervisningstilbud.

c) Gjennomføring (oppnådde grader)

Vi har omtrent lik gjennomføringsgrad som tidligere år. Se neste punkt for beskrivelse av tiltak mot frafall.

d) Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak

For å bidra til å redusere frafall har vi blant annet innført en kollikviementorordning på innføringsemnene på bachelornivå i statsvitenskap. Målet er at denne ordningen bidrar til å gjøre overgangen fra videregående skole til universitet lettere, og gir studentene en tilknytning til universitetet og medstudenter som det ellers er vanskelig å få på store emner på innføringsnivå.

På de øvrige innføringsemnene på bachelornivå har vi seminarundervisning som sikrer at studentene våre møtes i mindre grupper. På masternivå forventer vi at metodereform, samt flere pedagogiske tiltak på masteroppgaveemnet, vil øke gjennomføringen.

Vi viderefører også tilbudet med kodecafé for alle studenter ved instituttet. Det er et lavterskeltilbud hvor studenter kan møte opp og få hjelp med metodeemner, seminaroppgaver og bachelor- og masteroppgaver.

e) Internasjonalisering (inn-utreisende studenter)

Instituttet er tilbake på samme nivå som før pandemien for antall studenter vi sender ut og tar imot. Instituttet har flest utvekslingsavtaler på Det samfunnsvitenskapelige fakultet, og arbeider strategisk med å utvide populære avtaler, inngå samarbeid med nye institusjoner, samt avslutte avtaler hvor vi ikke sender eller mottar studenter.

Generelt er det flest studenter på internasjonale studier og bachelor i statsvitenskap som drar ut. Begge programmene har fleksible utdanningsplaner. Fra offentlig administrasjon og ledelse og Peace and Conflict studies er det færre studenter som drar på utveksling. Struktur i utdanningsplan kan være en av årsakene.

Instituttet vil, i samarbeid med fakultetet, jobbe for å synliggjøre mulighetene som ligger i utvekslingsavtalene våre. Dette gjelder spesielt for de programmene med en mindre fleksibel utdanningsplan. Gjennom en relevant og dynamisk emneportefølje med emner som undervises på engelsk sikrer vi at innreisende studenter møter et interessant og bredt studietilbud når de søker seg til instituttets utvekslingsavtaler.

Strategiske satsningsområder

a) Fakultetet skal fremme enhetenes arbeid med å utvikle og ta i bruk kunnskapsbaserte, fagnære, varierte og studentaktive undervisningsformer som ivaretar stimulerer studentenes nysgjerrighet, selvstendighet, initiativ og evne til kritisk tenkning.

Instituttet legger til rette for utvikling av studentaktive læringsformer innenfor de økonomiske og administrative rammene i institusjonen.

Studentevalueringer viser at studentene er fornøyde med den høye faglige kvaliteten på undervisningen vi tilbyr.

Vi legger til rette for erfaringsdeling mellom undervisere i ulike forum, som for eksempel områdegrupper og seminarlederopplæring.

Studentengasjement er viktig for at studenter skal kunne forme sitt eget læringsmiljø, og delta i faglige diskusjoner. Vi samarbeider med studentorganer ved instituttet, blant annet i programråd og programutvalg, men noterer oss også at det er utfordrende for studentene å fylle de ulike vervene.

b) Studentene skal utvikle ferdigheter som styrker deres faglige identitet, kompetanse og opplevelse av arbeidslivsrelevans.

Instituttet er pådriver for å synliggjøre arbeidslivsrelevans, statsvitenskapelige ferdigheter og faglig identitet gjennom flere tiltak. Instituttet tilbyr praksis- og internshipemne for begge masterprogrammene, og et nytt praksisemne for bachelorstudenter i statsvitenskap og offentlig administrasjon og ledelse fra høsten 2023. Praksis- og internshipemnene skal gi studentene et møte med ulike arbeidsformer, trene dem i å løse faktiske oppgaver, og bruke metodiske ferdigheter. I praksisemnene inngår instituttet formelle samarbeid med vertsinstitusjoner, mens det i internshipemne er studenten selv som inngår avtale med vertsinstitusjoner.

Instituttet har opprettet en alumniforening med mål om å være et nettverk for kompetansedeling og samarbeid mellom tidligere studenter, fagmiljøet og arbeidslivet. I tillegg sikter vi på å tilby flere møteplasser mellom nåværende studenter og arbeidslivet

gjennom alumninettverket. Det forberedende arbeidet med å opprette alumniforeningen samt å lage materiale til utsendelse ble gjort i 2022. Første nyhetsbrev ble sendt til alle med registrert grad tilbake til 1980. Det utgjorde 4500 stykker. I underkant av 600 stykker har registrert seg som alumni.

Pågående forbedringstiltak

Alle programmene ved instituttet jobber kontinuerlig prosess med å forbedre og videreutvikle studiekvalitet og studietilbud jamfør organisasjonens rutiner.

Vi deltar for eksempel med to emner en tverrfaglig 40-gruppe for samfunn, klima og miljø ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet.

Det er ansatt flere vitenskapelig ansatte med undervisning som del av sin stilling, som betyr at vi kan fornye og utvide undervisningsporteføljen vår. Samtidig bruker vi også undervisnings- og administrasjonsressurser på å videreutvikle undervisningsformer.

Styrker og svakheter ved programmene

	Bachelor i statsvitenskap
Styrke 1	Kjent program med gode søkere
Styrke 2	Høyt faglig nivå, god studiepoengproduksjon
Styrke 3	Dynamiske emneportefølje
Utfordring 1	Litt høyt frafall første studieår
Utfordring 2	Å synliggjøre arbeidslivsrelevans og studentens kompetanse
Utfordring 3	Balansere innovasjon og forutsigbarhet i utdanningstilbudet vårt

	Master i statsvitenskap
Styrke 1	Kjent program med gode søkere
Styrke 2	Høyt faglig nivå og gode jobbmuligheter
Styrke 3	Dynamiske emneportefølje
Utfordring 1	Mange studenter jobber nok litt mye ved siden av studier
Utfordring 2	Å synliggjøre arbeidslivsrelevans og studentens kompetanse
Utfordring 3	Balansere innovasjon og forutsigbarhet i utdanningstilbudet vårt

	Bachelor i internasjonale studier
Styrke 1	Høy faglig kvalitet på tvers av fire fagdisipliner
Styrke 2	Høy inntakskvalitet på studentene
Styrke 3	Undervisningsformer som stimulerer studentaktivitet
Utfordring 1	Frafall <i>før</i> studiestart krever økt antall tilbud om plass
Utfordring 2	Synliggjøre arbeidslivsrelevans i samarbeid med eksterne partnere
Utfordring 3	Innpasse tverrfaglige program i administrative strukturer på alle nivåer.

	Bachelor i offentlig administrasjon og ledelse
Styrker 1	God inntakskvalitet
Styrker 2	Godt studiemiljø
Styrker 3	Godt samarbeid med partnerne på programmet og med fagutvalget

Utfordring 1	Mindre frafall
Utfordring 2	Flere studenter på utveksling
Utfordring 3	Demonstrere arbeidslivsrelevans for studenter og arbeidsgivere

	Master i Peace and Conflict Studies
Styrke 1	Høyt antall gode søkere
Styrke 2	Faglig sterke og ambisiøse studenter
Styrke 3	Avansert metodeundervisning posisjonerer studiet til å bli et ledende studietilbud på sitt område internasjonalt
Utfordring 1	Innføring av skolepenger vil antakelig drastisk redusere antall internasjonale søkere
Utfordring 2	Manglende ressurser til promotering av studieprogrammet
Utfordring 3	Utskiftning av administrativt ansvarlig årlig siste 3 år har ført til ustabilitet og vansker med å iverksette endringer i programmet

Status for enhetens årsplanstiltak relatert til studiekvalitet / utdanning

Instituttet har som mål å ha høy faglig og pedagogisk kvalitet på studietilbudet. Studentevaluering på institusjonsnivå og på emnenivå viser at vi i stor grad lykkes med dette. Instituttet tilbyr pedagogisk opplæring av vitenskapelig ansatte i samarbeid mellom studieadministrasjon, undervisningsleder og Eilin.

Instituttet legger til rette for samarbeid mellom vitenskapelig ansatte, administrativt ansatte og studenter gjennom programutvalg og programråd for de respektive studieprogrammene.

Instituttet videreutvikler praksistilbud ved instituttet og arbeider for å synliggjøre arbeidslivsrelevans i alle studieprogram. Det er utnevnt en områdelærer med ansvar for arbeidslivsrelevans på instituttet.

Instituttet tar sikre på å samarbeide tett med program- og fagutvalg, men ser også at det tidvis er problematisk for studentene å fylle verv og dermed å aktivt representere studentgruppen i de aktuelle forum.

--

Programgjennomgang er skrevet av Bjørn Høyland (programleder bachelor og master i statsvitenskap), Målfrid Braut-Hegghammer (programleder Peace and Conflict studies), Jens Jungblut (programleder offentlig administrasjon og ledelse), Dag Harald Claes (programleder internasjonale studier) og Oda Asbjørnsen Aune (studiekoordinator).