

Programgjennomgang for 2016:

Årsenhet i statsvitenskap, Internasjonale studier (BA), Offentlig administrasjon og ledelse (BA), Statsvitenskap (BA), Peace and Conflict Studies (MA) og Statsvitenskap (MA) ved Institutt for statsvitenskap

1. Evalueringmateriale fra siste år (0,5-1 sider)

Vi gjennomfører underveisevalueringer av emnene hver gang emnet gis. Disse evalueringene er til hjelp for emneansvarlig og krever ikke rapportering.

I tillegg gjennomfører vi periodiske emneevalueringer alle emner første og andre gang det gis, deretter hver sjette gang det gis. Rapportene er grundige, avdekker eventuelle mangler og kommer med konkrete forslag til forbedringer. Rapportene legges fram for programrådet som diskuterer hvilke tiltak som eventuelt skal iverksettes. Vi endret for eksempel navnet på et av våre fordypningsemner fordi evalueringene viste at studentene fant det gamle navnet utilgjengelig. Evalueringene våre viser for øvrig jevn kvalitet og fornøyde studenter.

Vi gjennomfører også evalueringer av all seminarundervisning på bachelornivå hvert semester. Studentene fyller ut evalueringsskjemaet i seminaret og det gir høy svarprosent. Evalueringene er detaljerte og gir oss god mulighet til å følge opp der det er behov for det. Vi kan også følge utviklingen fra semester til semester og således fange opp resultater av eventuelle justeringer vi har gjort i seminarundervisningen. Resultatene fra evalueringene følges opp med evalueringsmøter for alle seminarlederne samlet og per emne sammen med emneansvarlig. Evalueringene viser jevnt over at studentene er fornøyde og at de kvalitetshevende tiltakene vi har iverksatt fungerer.

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret (0,5-1 side)

Studieprogrammene våre kommer generelt sett godt ut i Studiebarometeret. Studentene svarer at de overordnet sett stort sett er fornøyde med sitt studieprogram. På enkelte punkter ser vi likevel at vi scorer svakere. Det gjelder for eksempel arbeidslivsrelevans og variasjon i eksamens- og undervisningsformer. Vi har gjennomført flere tiltak for å styrke studieprogrammets tilknytning til arbeidslivet. Blant annet har vi etablert et arbeidslivsutvalg med representanter fra relevante arbeidsgivere. Utvalget møtes jevnlig og diskuterer temaer knyttet til hva slags forventninger arbeidsgivere har til våre studenter, hvilke deler av studieløpet som er særlig attraktive, på hvilke områder studentene kunne vært bedre forberedt til arbeidslivet, etc. I tillegg har vi i 2016 arbeidet med å få på plass et praksisemne for masterstudenter i statsvitenskap ([STV4141](#)). Et tilsvarende emne har allerede eksistert i flere år på PECOS. STV4141 tilbys for første gang våren 2017. Tilbakemeldingene så langt er veldig gode, både fra involverte vertsinstitusjoner og studentene som følger emnet i vår.



I tillegg viser Studiebarometeret av studentene ønsker seg større variasjon i eksamens- og undervisningsformer. Også her har vi gjennomført flere tiltak for å imøtekomme dette. Vi har blant annet etablert et undervisningsforum hvor alle våre undervisere kan møtes en gang i måneden for å diskutere erfaringer, presentere temaer knyttet til undervisning etc. Vi har i løpet av 2016 generelt hatt stort fokus på økt variasjon i undervisnings- og eksamensformer. Se mer om dette under punkt 5 om status for årsplantiltak.

3. Gjennomføring av programmet (0,5-1 side)

a) Gjennomføring (oppnådde grader)

Master i statsvitenskap: 88

Master i PECOS: 14

Bachelor i statsvitenskap: 66

Bachelor i offentlig administrasjon og ledelse: 21

Bachelor i internasjonale studier: 29

Bachelor i europastudier: 24

b) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

Snitt antall: 39,1

Master i statsvitenskap: 42,4

Master i PECOS: 35,5

Bachelor i statsvitenskap: 38,0

Bachelor i offentlig administrasjon og ledelse: 34,7

Bachelor i internasjonale studier: 42,3

Bachelor i europastudier: 66,1

Årsenhet i statsvitenskap: 29,5

c) Internasjonalisering (antall inn- og utreisende studenter)

Andel utvekslingsstudenter: 9,3%

Antall utreisende studenter: 53

Antall innreisende studenter: 45

d) Rekruttering (søkertall)

Master i statsvitenskap: 335 førstevalgssøkere (3 søkere per studie plass), poenggrense 3,5

Master i PECOS: 205 førstevalgssøkere (10 søkere per studie plass), poenggrense 4,2

Bachelor i statsvitenskap: 398 førstevalgssøkere, poenggrense 46,8

Bachelor i offentlig administrasjon og ledelse: 156 førstevalgssøkere, poenggrense 44,3

Bachelor i internasjonale studier: 380 førstevalgssøkere, poenggrense 52
Årsenhet i statsvitenskap: 206 førstevalgssøkere, poenggrense 43,7

e) Opplevelse av frafall og beskrivelse av tiltak

Bachelorprogrammet i internasjonale studier har gjennomført en større frafallsundersøkelse. Hovedfunnene i undersøkelsen er at studieprogrammet har lite frafall relativt sett. En del av de som faller fra slutter for å starte på andre studieprogrammer og dette oppleves ikke nødvendigvis som veldig negativt. Årsaken til det lave frafallet antar vi er at programmet har veldig aktive studenter. Vi vil fortsette å engasjere og involvere studentene våre og på den måten sikre at frafall holder seg på et lavt nivå.

Vi skal også innføre metodeforberedende tiltak rettet mot studenter som skal starte på masterprogrammet i statsvitenskap. Vi ser at hovedvekten av studentene som faller fra på programmet slutter i begynnelsen av løpet, og at dette kan henge sammen med at nivået på metodekursene er høyere enn forventet for mange. Hensikten med de metodeforberedende tiltakene er å gi studentene realistiske forventninger til nivået og mulighet til å forberede seg før oppstart.

Vi har også testet ut en ordning med kontaktpersoner fra den vitenskapelige staben for masterstudentene våre. Tanken er å sørge for bedre integrering av studentene i miljøet og økt trivsel.

4. Pågående forbedringstiltak og evt. endringer i programplan og studieløp

Vi har satt i gang full gjennomgang av masterprogrammet i PECOS. Årsakene til denne gjennomgangen er blant annet ressursituasjonen på instituttet som tilsier at vi må drifte studieprogrammene våre på en mer effektiv måte. Vi kan for eksempel ikke tilby undervisning på de ulike studieprogrammene som overlapper med hverandre. I tillegg får vi tilbakemeldinger fra studentene på programmet, både i Studiebarometeret og via andre kanaler, som denne gjennomgangen skal imøtekomme. Det er blant annet knyttet til administreringen av programmet og studieinformasjon. Vi vil foreslå for programrådet for PECOS at det opprettes en arbeidsgruppe som skal lede denne gjennomgangen og hvor studentene også er representert.

Ellers har vi de siste semestrene gjennomført store endringer i metodeundervisningen på masterprogrammet i statsvitenskap og kvalitetshevende tiltak knyttet til seminarundervisningen på fordypningsemnene på bachelornivå.

5. Status for enhetens årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning (1-2 sider)

Utdrag fra [Årsplan for Institutt for statsvitenskap 2017 - 2019](#)

Videreføre arbeidet med kvalitetshevende tiltak på BA-programmene

ISV ansatte i 2016 en universitetslektor som skulle arbeide systematisk med å heve kvaliteten på undervisningen på bachelornivå. To av tiltakene som ble iverksatt var kollokviestøtte og ordning for tilbakemeldinger til studentene. I tillegg ble det laget et opplegg for systematisk skrivetrening gjennom hele bachelorløpet. Dette var ment som en prøveordning, og disse tiltakene har fungert godt og blir videreført etter prøveordningen av fast vitenskapelig ansatte ved ISV.

Styrke det faglige innholdet i oppstartsuka for nye studenter.

Vi har hatt et godt faglig innhold de siste årene og dette vil vi fortsette med. Vi har også jobbet for å bedre involveringen av studentene og fadderrepresentantene i planleggingen og gjennomføringen av oppstartsuka.

Utvikle et metodeforberedende opplegg for nye masterstudenter for å hindre frafall.

Vi ser på frafallsstatistikken at de studentene som faller fra på masterprogrammet i statsvitenskap gjør det tidlig i løpet. Vi ser også at mange studenter sliter på metodekursene som de tar i første semester. Vi er derfor i gang med å utvikle et nettbasert undervisningsopplegg i metode som skal hjelpe studentene å forberede seg og klargjøre forventningene til metodeundervisningen på masterprogrammet i statsvitenskap. Se også punkt 3 e).

Tilby et praksisemne på master som skal være en arena for å øke bevisstheten rundt statsvitenskapens anvendelsesområde, og egen fagkompetanse.

Praksisemne STV4141 er etablert og tilbys for første gang våren 2017. Se punkt 2 over.

Stimulere til utvikling av mer varierte undervisnings- og evalueringsformer

Vi har etablert et undervisningsforum for å skape en arena for erfaringsutveksling, kollegastøtte, pedagogisk inspirasjon, helhetstenkning og avprivatisering av undervisningen. I tillegg har vi jobbet systematisk med nettsidene våre for å synliggjøre mulighetene for variasjon for de emneansvarlige. Vi har også en utdannet pedagog som er ansatt i administrasjonen og som bidrar med råd og veiledning til emneansvarlige som ønsker å teste ut nye undervisnings- og eksamensformer.

Gjennomgå opplegget for designseminarene på master.

Vi har satt i gang en prosess for å gjennomgå opplegget for designseminarene. Dette arbeidet skal følges opp i løpet av 2017.

Gjennomgå samtlige emner som tilbys ved ISV med tanke på oppslutning, gjennomføring og karakterer.

Dette er gjennomført og statistikken ble presentert for programrådet tidlig våren 2017. Hensikten er at programrådet bedre skal kunne planlegge og prioritere emnetilbudet vårt.

Følge opp og evaluere innføringen av spesialiserte metodeemner til erstatning for siste tredjedel av STV4020. Herunder evaluere de spesialiserte emnene som «heiskurs», altså sikre at de fungerer også som ph.d.-kurs.

Vi har gjennomført en omfattende evaluering av metodeundervisningen for høsten 2016. Evalueringen skal følges opp i løpet av 2017.

Delta i skolebesøksordningen som et tiltak for å bedre rekrutteringen til bachelorprogrammene våre.

Vi deltok i skolebesøksordningen i 2016 og vil fortsette med dette.

Innføre digital eksamen på alle emner der det er praktisk mulig.

Alle emner, der det er praktisk mulig, har nå digital eksamen.

Presentere instituttets pågående forskningsprosjekter for masterstudentene tidlig i studieløpet, for å bedre studentenes integrasjon i fagmiljøet.

Vi arrangerer en presentasjon av pågående forskningsprosjekter som en del av undervisningen på det obligatoriske metodekurset i masterstudentenes første semester. I tillegg har vi arbeidet med å gjøre prosjektpresentasjonene på nett mer synlige.