

16 MARS 2009

2008/3023

MOTTATT I DELARKIV MF

## Årsrapport for 2008 for Masterprogrammet i sykepleievitenskap ved Seksjon for sykepleievitenskap, Institutt for sykepleievitenskap og helsefag

Kopi sendes instituttleder

### Det viktigste studiekvalitetstiltaket for programmet i 2008

#### *Beskrivelse: Tiltak, gjennomføring, resultat, sterke og svake sider*

Høsten 2007 og våren 2008 har det blitt arbeidet med å vurdere endringer og harmoniseringer mellom fire sentrale kurs ved seksjonen, SYKVIT4021, 4223 og 4310 og masterseminarene i SYKVIT4400. Arbeidet er gjort gjennom å nedsette en gruppe blant de ansatte, å avholde et dagsseminar for alle ansatte og å behandle tematikken på flere seksjonsmøter. Bakgrunnen for å gjøre dette var signaler fra studentene gjennom kursevalueringer, redusert gjennomstrømming i studiet og endringer i organiseringen av forskningsgrupper ved seksjonen. Det siste gjorde det påkrevet å finne en undervisningsform i kursene som ikke var avhengig av spesifikke forskningsgrupperinger. Det ble vedtatt både å endre studiepoengfordelingen mellom to av kursene innenfor én av emneenheter, å tydeliggjøre fokus i de ulike kursene slik at de i større grad følger trinnene i forskningsprosessen, å vektlegge interaktive undervisningsmetoder og å følge studentene tettere i analyseprosessen i deres masteroppgavearbeid.

Det er i samme periode arbeidet med å sikre bedre evaluering av kursene fra studentene gjennom å utvikle en mal for evaluering som de ansatte kan bruke når de utvikler evalueringsskjema, gjennomføre evalueringene i klasserommet i stedet for elektronisk og å systematisere oppsummeringen av evalueringene og tilbakemelding til de ansatte.

Noen av disse endringene krever justeringer i studieplanen og vil ikke bli gjennomført fullstendig før neste skoleår, mens andre justeringer er utprøvd på årets kull. Vi avventer evalueringene fra dette semesterets kurs for å se hvordan dette slår ut hos studentene.

#### **1. Evalueringer som er foretatt (kort om typer og gjennomføring)**

Alle kurs ved seksjonen blir formelt evaluert. Noen ble forsøkt evaluert elektronisk høst 2007 og vår 2008, men på grunn av liten oppslutning ble det arbeidet med evalueringsformen og vedtatt å systematisk dele ut evalueringsskjema i siste dag av alle kurs. Evalueringsskjemaene etterspør både kvantitative og kvalitative data fra studentene. I tillegg foregår det løpende og uformell evaluering av alle studieaktivitetene ved seksjonen. Vi anser det viktig å ha en kontinuerlig dialog om studiets aktiviteter med dem det gjelder.

#### **2. Hovedtrekk fra alle evalueringer**

##### *Sterke og svake sider ved utdanningstilbudet. Hvilke deler fungerer bra, hvilke problemer har blitt rapportert?*

De kursene som ikke har vært gjenstand for justering og harmonisering får gjennomgående gode evalueringer. Studentenes samlede vurderinger plasserer seg på meget godt og godt. Forelesere er høyt verdsatt. Justeringer av tidsfordeling mellom forelesninger og seminarvirksomhet har blitt foretatt på bakgrunn av studentenes evalueringer. Det kan synes som dette forholdet er noe

vanskelig å balansere da ønskede endringer det ene året som fører til kursendringer like gjerne fører til ønsker om endringer tilbake til det opprinnelige neste år. I ett av kursene (4012) mener studentene at det er for mye litteratur de må lese. Dette vil vurderes igjen til høstens kurs.

De andre kursene er omtalt under første paragraf i dette skrevet. Der nevnes de svake sidene som nå skal forbedres til neste skoleår. Sterke sider ved disse kursene er fortsatt mange gode forelesere som engasjerer studentene, og der det ble brukt interaktive metoder med grupper og øvelser ble disse overveiende vurdert positivt.

### **3. Hvilke tiltak er iverksatt**

#### ***Gjennomførte studiekvalitetstiltak***

Som beskrevet under første punkt er sammenhengen mellom flere av kursene og innholdet blitt justert og harmonisert og studentene får nå tettere oppfølging under analysefasen i masteroppgavearbeidet. I tillegg er opptakskriteriene til studiet endret fra og med årets opptak. Vi tror at den dårlige gjennomstrømningen til dels kan ha sammenheng med hvilke studenter som tas opp ved studiet. Tidligere opptakskriterier ga mye uttelling for ikke-akademiske videreutdanninger og praksis. Dette er endret slik at det legges mer vekt på karakterer og høgskole og universitetsutdanning. Det er også inkludert et krav om en personlig søknad som etterspør 1) interesse for dette studiet, 2) erfaring med og/eller interesse for forskning og utviklingsarbeid og 3) planer for gjennomføring av studiet.

### **4. Hva skal iverksettes**

#### ***Oppfølgingstiltak***

Opptakskriteriene til studiet endret fra og med årets opptak. Vi tror at den dårlige gjennomstrømningen til dels kan ha sammenheng med hvilke studenter som tas opp ved studiet. Tidligere opptakskriterier ga mye uttelling for ikke-akademiske videreutdanninger og praksis. Dette er endret slik at det legges mer vekt på karakterer og tilleggsutdanning fra høgskole- og universitet. Det er også inkludert et krav om en personlig søknad som etterspør 1) interesse for dette studiet, 2) erfaring med og/eller interesse for forskning og utviklingsarbeid og 3) planer for gjennomføring av studiet. En slik søknad kan tydeliggjøre studenters motivasjon og forutsetninger for studiet.

### **5. Begrunnelse for at enkelte studentevalueringer ikke tas til følge**

### **6. Bruk av tilsynssensor**

Det har ikke vært tilknyttet tilsynssensor til studiet. Det er planlagt å samarbeide med Seksjon for helsefag om å sikre dette. Dels har Seksjon for helsefag erfaringer med bruken av tilsynssensor. Siden deres tilsynssensor har trukket seg vil seksjonene kunne samarbeide om å skaffe en til begge studieprogrammene.

**7. Antall studenter tatt opp (samt kjønnsfordeling) frafall og studieavbrudd**

Kullet HØST 2007 startet med 52 studenter (av disse er; 3 menn); 27 på deltidsstudiet og 25 på heltidsstudiet. Det er registrert 15 frafall (trukket seg ved studiestart, sluttet underveis, inndratt studierett).

Kullet HØST 2008 startet med 54 studenter (av disse; 4 menn); 22 på deltidsstudiet og 32 på heltidsstudiet. Det er registrert 11 frafall (trukket seg ved studiestart, sluttet underveis, inndratt studierett) og 6 studieavbrudd (permisjoner).

**8. Antall uteksaminerte, karakterer og stryk**

17 har oppnådd graden Master i sykepleievitenskap fra høstsemesteret 2007 til vårsemesteret 2009 (01.09.07-31.01.08).

Karaktersnittet fordeler seg slik:

**HØST 2007**

	<i>Ant.møtt</i>	<i>Stryk</i>	<i>Gjsn.kar</i>	<i>Spredning kar.</i>
Masteroppg. i sykepl.vit	10	1	C	A - F

**VÅR 2008**

	<i>Ant.møtt</i>	<i>Stryk</i>	<i>Gjsn.kar</i>	<i>Spredning kar.</i>
Masteroppg. i sykepl.vit	5	1	B	B - F

**HØST 2008**

	<i>Ant.møtt</i>	<i>Stryk</i>	<i>Gjsn.kar</i>	<i>Spredning kar.</i>
Masteroppg. i sykepl.vit	4	0	B	A - C