

Årsrapport for 2011,

Kopi sendes instituttleder

1. Det viktigste studiekvalitetstiltaket for programmet i 2011.

Beskrivelse: Tiltak, gjennomføring, resultat, sterke og svake sider

Det viktigste tiltaket er ferdigstillelse og godkjenning av ny studieplan for master i sykepleievitenskap som starter opp fra høsten 2012. Den nye planen er **ikke** en helt ny studieplan med nytt innhold. Det er gjort justeringer for å tilpasse den bedre til deltidsstudentene (den største gruppen av våre studenter). Det er tatt hensyn til Kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning og utviklet mål og læringsresultater i tråd med UiO's anbefalinger. Det er lagt vekt på å utvide studiets repertoar av undervisning og arbeidsformer med sikte på å bedre gjennomstrømmingen.

2. Evalueringer som er foretatt (kort om typer og gjennomføring)

Alle undervisningsemner ved seksjonen blir evaluert. Uformelle samtaler foregår underveis i hvert emne for å gjøre små-justeringer i løpet av emnet. Skriftlig sluttevaluering blir gjennomført for hvert emne. Det er laget en mal for skriftlig evaluering som emneansvarlig har tilgang til og kan justere ifht innhold og struktur i eget emne. For å bidra til større svarrespons oppfordres emneansvarlige til å velge et tidspunkt for sluttevalueringen av emner som gjør at flest mulig studenter responderer. Erfaringsmessig blir det minimalt med tilbakemeldinger med nettbasert evalueringskjema.

Selve masteroppgavearbeidet *SYKVIT4400 Masteroppgaven* blir ikke sluttevaluert, men studentene leverer fremdriftsrapport to ganger i løpet av oppgavearbeidet som er en type egevaluering der de viser egen fremgang og/eller vanskeligheter i arbeidet. De syv masterseminarene som er en del av *SYKVIT4400* blir skriftlig evaluert på samme måte som ved de andre undervisningsemnene.

Studiekonsulenten sammenfatter evalueringene for å hindre bias fra emneansvarlig i sammenfatningen. Emneansvarlig utformer en egevaluering etter gjennomført kurs. Både studiekonsulentens sammenfatning og emneansvarliges egevaluering diskuteres i etterkant på avdelingsmøter.

2.1. Hovedtrekk fra alle evalueringer

Sterke og svake sider ved utdanningstilbudet. Hvilke deler fungerer bra, hvilke problemer har blitt rapportert?

Hovedtrekket fra evalueringene er at studentene er fornøyde med undervisningstilbudet. Både interne og eksterne forelesere er høyt verdsatt. Hovedlærerne har fått tilbakemelding på evalueringene. Som tidligere har det vært noe misnøye med deltidsopplegget. Det blir forhåpentligvis bedre til neste studieår med de endringene vi har gjort i studieplanen. I den sammenheng kan det nevnes at revideringen av studieplanen for bedring av deltidsprogrammet medfører at heltidsstudentene vil måtte forholde seg til to emner samtidig i en del av studiet. Dette er helt vanlig i andre studier, men har blitt kritisert av våre tidligere studenter. Vi anser at denne parallelliteten er nødvendig for å kunne ha et vel fungerende deltidsopplegg, og at dette derfor er et valg vi må ta.

Det har vært en del misnøye med inndeling i grupper, ikke fra de som har fungert godt, men i de

<p>tilfellene gruppemedlemmene ikke synes å kunne samarbeide godt nok i gruppen. Dette kan delvis ha med manglende oppmøte å gjøre (det er ikke obligatorisk fremmøte) og delvis også med geografisk spredning å gjøre. I tillegg er det nok også en årsak, som er vanlig ved alle former for gruppearbeid, at kunnskapsnivå og engasjement er ulikt og kan skape problemer innad i en gruppe.</p>
<p>2.2. Hvilke tiltak er iverksatt <i>Gjennomførte studiekvalitetstiltak</i></p>
<p>Som nevnt under punkt 1 er studieplanen revidert. Endringer er gjort som tar hensyn til studenters og læreres evalueringer og forslag til forbedringer.</p> <p>På bakgrunn av tidligere kritikk fra studentene gis det nå tilbud om analyseseminarer (når studentene har samlet empiriske data og er i analysefasen) både høst og vår (tidligere bare vår) for å fange opp studentene både på heltid og deltid. Dette har vært veldig positivt evaluert.</p>
<p>2.3. Hva skal iverksettes <i>Oppfølgingstiltak</i></p>
<p>Gjennomstrømmingstiden er for lang. Vi skal derfor arbeide i kollegiet med å forkorte denne. Det skal nedsettes to arbeidsgrupper som skal utarbeide:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pedagogisk struktur og innhold for studieoppgaver i alle emnene frem til SYKVIT 4320 (Prosjektbeskrivelse). Hensikten er å styrke studentenes evner til å gjennomføre masteroppgaven på normert tid. 2) Strukturering og optimalisering av år 2 i masterstudiet, dvs året studentene skriver på sin masteroppgave. Hensikten er å beskrive elementer i et løp som gjør det realistisk at masterstudentene fullfører masterstudiet sitt på normert tid. <p>Det arbeides med en oversikt over studentenes gjennomstrømming siden vi begynte med masterstudiet i 2003. Denne vil være nyttig for å sammenligne studentenes fremdrift før og etter endringer i studieplanen og de medfølgende kvalitetshevende tiltakene.</p>
<p>2.4. Begrunnelse for at enkelte studentevalueringer ikke tas til følge</p>
<p>3. Bruk av tilsynssensor.</p>
<p>Det er tilsatt tilsynssensor fra høsten 2011. Det er Bjørg Christiansen som er 1.amanuensis ved masterutdanningen i klinisk sykepleie på Høgskolen i Oslo og Akershus. Det har vært avholdt møte mellom tilsynssensor og programrådet, tilsynssensor har vært til stede på avdelingsmøter og hun skal i sitt arbeid fokusere på masteroppgave arbeidet.</p>
<p>4. Læringsmiljø. Fysisk og psykososialt. Klager, tiltak etc.</p>
<p>Det er fremsatt muntlige klager over inneklima i klasserommet i Fredrik Holst hus. Det er vanskelig å gjøre noe med dette annet enn å ikke ha for lange timer og å lufte.</p> <p>Det er kommet klager på at det ikke er noen kantine her lenger. Andre klager er ikke registrert.</p>

5. Antall studenter tatt opp (samt kjønnsfordeling) frafall og studieavbrudd.

Tilgjengelig statistikk finnes på: <http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/>

Det er først og fremst **korrigeringer og kommentarer** som er interessante.

Opptaket HØST 2011.

Program	Ramme	1. prioritet	Kvalifisert	Tilbud	JaSvar	Møtt
Deltid	20	30	23	23	21	15
Heltid	20	39	19	18	17	9
Sum	40	69	42	41	38	24

Det var 1 mannlig student som begynte på studiet.

6. Antall uteksaminerte, karakterer og stryk.

Tilgjengelig statistikk finnes på: <http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/>

Det er først og fremst **korrigeringer og kommentarer** som er interessante.

Periode 2011 VÅR-2011 HØST (FS580.001)

Innleverte masteroppg.: 33 (29) kvinner i parentes.

Antall bestått: 33 (29)

Antall stryk: 0 (0)

Gjennomsnittskarakter: C

Karakter	Antall	Antall kvinner
A	1	1
B	10	8
C	12	11
D	5	4
E	5	5
F	0	0

7. Rekruttering. Tiltak for å få søkere til programmet.

Annonsering i fagtidsskrift. Informasjon til potensielle søkere på programmets nettsider.

Opptakene annonseres 2 ganger i tidsskriftet Sykepleien i januar.

Websidene oppdateres og videreutvikles innenfor den ramme UiOs grafiske profil og policy bestemmer.

Vi har tidligere deltatt i messer som arrangeres av sykepleiestudenter ved Høgskolen i Oslo. Vi har også hatt annonser på Sykepleiens nettsider med bevegelig ikon som førte til studenter som fortalte hvorfor de valgte å studere ved Avdeling for sykepleievitenskap. Det har ikke vært målbare resultater.

Flere høyskoler har kopiert vårt studieprogram ved hjelp av tidligere ansatte ved avdelingen. Vårt svar på dette er å akseptere at vi ligger i forkant og skape nye faglige utfordringer og stadig forbedringer av det vi har. Etableringen av master i avansert geriatrisk sykepleie må sees som en del av dette.

8. Internasjonalisering. Mulighet for utreisende og innreisende.

Undervisningen foregår på norsk, og språkkunnskaper er derfor nødvendig. Opptak krever norsk godkjenning som sykepleier. Utover det ingen særskilte hindringer for evt. utenlandske studenters deltakelse. Det er ingen av emnene som undervises på engelsk. Det er heller ikke arbeidet med utveksling av studenter på masternivå. Dette har til dels sammenheng med at de fleste av studentene er voksne med barn, familie og jobbfopliktelser som er vanskelig å forene med studieopphold i utlandet. Det er ikke registrert etterspørsel etter studieopplegg i utlandet.