

Årsrapport for 2012, Sykepleievitenskap

Kopi sendes instituttleder

1. Det viktigste studiekvalitetstiltaket for programmet i 2012.

Beskrivelse: Tiltak, gjennomføring, resultat, sterke og svake sider

Masterstudiet i Sykepleievitenskap har fra høstsemesteret 2012 tatt i bruk en justert studieplan. Vi tilbyr nå fire fordypningskurs (hver på 5 stp, hvorav studentene må velge to av disse). Fordypningskursene gir studentene mulighet til å få innsikt i særlig sentrale områder innen dagens helsetjeneste. Vi har i tillegg gått over til ukesamlinger. Omleggingen har hatt to formål. For det første satser vi på at den skal bidra til økt rekruttering og at våre studenter blir enda mer attraktive i helsetjenesten. For det andre skal omleggingen bidra til at det er lettere for deltidsstudentene og for de som jobber ved siden av studiene å gjennomføre studiet. Vi har fått innspill fra studentene på sekvenseringen av kursene høsten 2012. Med det nye studieopplegget opplever noen av deltidsstudentene at de føler seg som heltidsstudenter når de velger begge fordypningsemnene samme semester. Andre har gitt innspill på at sekvenseringen ikke har vært helt optimal. Disse innspillene har vi tatt høyde for i planleggingen av kommende studieår.

Websidene ble høsten 2012 tilpasset kvalifikasjonsrammeverket.

For å underlette gjennomstrømmingen av studentene, har vi identifisert at masteroppgavearbeidet er det som er utfordrende. Vi har hatt en intern prosess angående hvordan vi kan styrke framdriften til studentene. I dette arbeidet har vi også hatt nytte av diskusjoner med tilsynsmentor. Mer aktiv bruk av semesterrapporter og tilbud om master- og analyseseminar er noen av tiltakene. I 2011 var det 19 studenter som leverte inn masteroppgaven, i 2012 steg tallet til 31 studenter (se for øvrig pkt. 5).

2. Evalueringer som er foretatt (kort om typer og gjennomføring)

Alle emner ved seksjonen blir skriftlig evaluert. I tillegg foregår det muntlige underveisevalueringer som kan resultere i mindre justeringer av emnene. De skriftlige evalueringene gjennomføres på en av kursenes siste undervisningsdager, da det å sette av tid i undervisningen, og det at foreleser samler inn skjemaene, erfaringsmessig har ført til at flere evalueringer blir levert. For å få med eksamen i evalueringen (eksamen er som regel noen uker etter siste undervisningsdag) har det blitt gjort en test med questback-evaluering (SYKVIT4311). Circa halvparten av studentene svarte på denne.

Når det gjelder masteroppgavearbeidet (SYKVIT4400) blir masterseminarene og analyseseminarene evaluert på lik linje som undervisningen i de andre emnene, dog med et noe spesialtilpasset evalueringsskjema.

Det er studiekonsulentene som sammenfatter evalueringsskjemaene, og sender ut oversikter til fagpersonalet. Disse sammenfatningene er tema på instituttets avdelingsmøter, der resultatene blir lagt frem og diskutert. Emneansvarlig lager i tillegg sin egen evaluering av emnet, som også blir lagt frem på avdelingsmøtene. Evalueringene blir tatt alvorlig, og gjentakende kommentarer blir tatt hensyn til.

2.1. Hovedtrekk fra alle evalueringer

Sterke og svake sider ved utdanningstilbudet. Hvilke deler fungerer bra, hvilke problemer har blitt rapportert?

Kursformål og kursinnhold blir gjennomgående evaluert svært positivt. Foreleserne blir beskrevet som dyktige, og nivået på forelesningene er høyt. Tilbakemeldingene på gruppearbeid og pensum er som regel variert, men hovedvekten av besvarelsene ligger på "godt" og oppover. Flere har gitt uttrykk for at pensum oppleves som for stort, spesielt for de nye 5-poengs fordypningsemnene.

<p>Utbyttet studentene har av gruppearbeidet varierer fra gruppe til gruppe og henger sammen med nivåforskjeller og utfordringer med å få tid for de som jobber fulltid/bor langt unna. Administrasjonen får generelt positive tilbakemeldinger, selv om det ikke er alle som har hatt bruk for dette tilbudet.</p>																																
<p>2.2.Hvilke tiltak er iverksatt <i>Gjennomførte studiekvalitetstiltak</i></p>																																
<p>Revidert studieplan, tilpasset deltidsstudenter, trådte i kraft fra høstsemesteret 2012 (som nevnt i pkt 1) i tillegg blir det kontinuerlig foretatt mindre justeringer av for eksempel pensum eller eksamen der tilbakemeldingene viser at det er behov for det. Det har vært jevnlig møter mellom programleder og tilsynssensor. Tilsynssensor har også deltatt på avdelingsmøter.</p>																																
<p>2.3. Hva skal iverksettes <i>Oppfølgingstiltak</i></p>																																
<p>Det skal utarbeides et mer standardisert emneevaluerings skjema for å lettere kunne sammenfatte resultatene fra de ulike emnene og se det store bildet. Dette er spesielt viktig siden hele studieplanen har blitt oppdatert.</p> <p>Det er pålegg fra sentralt hold om en ny form for undervisningsrapportering. Undervisningen skal fra høsten 2013 av legges inn i FS for å kunne danne grunnlag for et mer oversiktlig undervisningsregnskap. Dette medfører en del merarbeid i 2013. Studieprogramleder, studiekonsulent og emneansvarlige samarbeider om dette.</p>																																
<p>2.4.Begrunnelse for at enkelte studentevalueringer ikke tas til følge</p>																																
<p>3. Bruk av tilsynssensor.</p>																																
<p>Tilsynssensor Bjørg Christiansen oppnevnt fra høsten 2011. Hun leverer sin første rapport våren 2013. Se ellers punktene over om samarbeid med tilsynssensor.</p>																																
<p>4. Læringsmiljø. Fysisk og psykososialt. Klager, tiltak etc.</p>																																
<p>Ingen klager registrert.</p>																																
<p>5. Antall studenter tatt opp (samt kjønnsfordeling), frafall og studieavbrudd. <i>Tilgjengelig statistikk finnes på: http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/</i> Det er først og fremst korrigeringer og kommentarer som er interessante.</p>																																
<p>Opptak HØST 2012</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Ramme</th> <th>Søknader</th> <th>Kvalifisert</th> <th>1. prioritet</th> <th>Tilbud</th> <th>Ja svar</th> <th>Møtt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deltid</td> <td>20</td> <td>33</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Heltid</td> <td>20</td> <td>35</td> <td>21</td> <td>27</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Sum</td> <td>40</td> <td>68</td> <td>40</td> <td>47</td> <td>23</td> <td>20</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Ramme	Søknader	Kvalifisert	1. prioritet	Tilbud	Ja svar	Møtt	Deltid	20	33	19	20	15	14	12	Heltid	20	35	21	27	8	6	4	Sum	40	68	40	47	23	20	16
Program	Ramme	Søknader	Kvalifisert	1. prioritet	Tilbud	Ja svar	Møtt																									
Deltid	20	33	19	20	15	14	12																									
Heltid	20	35	21	27	8	6	4																									
Sum	40	68	40	47	23	20	16																									
<p>Det var 1 mannlig student som begynte på studiet.</p>																																

6. Antall uteksaminerte, karakterer og stryk.

Tilgjengelig statistikk finnes på: <http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/>

Det er først og fremst **korrigeringer og kommentarer** som er interessante.

Periode 2012 VÅR-2012 HØST (FS580.001)

Innleverte masteroppg.: 31 (27) kvinner i parentes.

Antall bestått: 27 (25)

Antall stryk: 4 (2)

Gjennomsnittkarakter: C

Karakter	Antall	Antall kvinner
A	0	0
B	6	6
C	10	9
D	10	9
E	1	1
F	4	2

7. Rekruttering. Tiltak for å få søkere til programmet.

Annonsering i fagtidsskrift. Informasjon til potensielle søkere på programmets nettsider.

Opptakene annonseres 2 ganger i tidsskriftet Sykepleien i januar.

Websidene oppdateres og videreutvikles innenfor den ramme UiOs grafiske profil og policy bestemmer.

Det er planer for en oppdatering med en mer spisset profilering av programmet på nettsiden i løpet av 2013. Dette arbeidet er i gang.

Vi ønsker å ha et større fokus på rekruttering og profilering frem mot neste opptak (2014). Selv om konkurransen har blitt adskillig større de siste årene, og søkermassen har gått ned som et resultat av dette, er det fortsatt rom for forbedring. Siden programmet har såpass mange konkurrenter, er fokuset først og fremst på bevisstgjøring. For å gjøre potensielle søkere bevisst på studiet, må det ha en tydelig profilering. Oppdateringen av nettsiden vil bidra til dette, men vil også forme grunnlag for informasjonsskriv som kan sendes til ulike arbeidsplasser/studiesteder. Det vi ønsker å få frem er programmets høye faglige kvalitet, og dets tette bånd til forskningsmiljøet.

8. Internasjonalisering. Mulighet for utreisende og innreisende.

Undervisningen foregår på norsk, og språkkunnskaper er derfor nødvendig. Opptak krever norsk godkjenning som sykepleier. Utover det ingen særskilte hindringer for evt. utenlandske studenters deltakelse.