

Årsrapport for 2010 for Masterprogrammet i sykepleievitenskap

Kopi sendes instituttleder

1. De viktigste studiekvalitetstiltakene for programmet i 2010

Beskrivelse: Tiltak, gjennomføring, resultat, sterke og svake sider

På bakgrunn av evalueringene av SYKVIT 4021 i 2009 ble kursets organisering og gjennomføring, samt kursansvarlig endret i 2010. De fem temaene ble tydeligere profilert gjennom at det var bare tre forelesere hvorav kursansvarlig hadde det meste av undervisningen. Fordypningen i de fem temaene ble gjennomført ved at hvert tema ble fokusert i en hel uke av gangen og studentene ble mer ansvarliggjort i fht å bearbeide pensum gjennom gruppearbeid og fremlegg på litteraturseminarer.

I forbindelse med at Avdeling for sykepleievitenskap fra 01.01.2011 ble en egen avdeling, har vi høsten 2010 konsolidert oss som egen avdeling og kritisk gått igjennom sterke og svake sider ved vårt studium. Et viktig punkt for oss har vært å begynne på arbeidet med å utvikle deltidsprogrammet da dette i liten grad tilfredstiller kriteriene for et reellt deltidsstudium. Utviklingen har også gått i retning av at det er flere som ønsker deltidsstudium enn heltidsstudium. Det er nedsatt en arbeidsgruppe som utvikler ny organisering av både hel- og deltids studiet som en del av vår strategiplan. Dette er et krevende arbeid fordi en omorganisering ikke bør føre til dobbelt undervisningspress på de få ansatte ved avdelingen. Arbeidet skal ferdigstilles høsten 2011 for godkjenning i fakultetet før søknadsfristen i mars 2012. Samtidig starter det høsten 2011 opp et nytt masterprogram i Avansert Geriatrisk Sykepleie ved avdelingen og dette programmet skal samkjøres med vårt masterprogram på en del områder.

Masterstudiet i sykepleievitenskap har gjennomgått programevaluering i 2010. I den forbindelse skrev programleder en egevalueringsrapport som grunnlag for programevalueringskomiteens arbeid

2. Evalueringer som er foretatt (kort om typer og gjennomføring)

Alle emner ved seksjonen blir formelt evaluert og det tas også opp til diskusjon underveis med studentene om det er behov for små justeringer. Skriftlig evaluering fra studentene innhentes ved avslutningen av hvert emne. For å bidra til større svarrespons oppfordres emneansvarlige til å velge et tidspunkt for sluttevalueringen av emner som gjør at flest mulig studenter responderer. Denne praksis er bestemt på bakgrunn av at elektroniske evalueringsskjemaer i svært liten grad blir besvart.

Selve masteroppgavearbeidet SYKVIT4400 *Masteroppgaven* blir ikke sluttevaluert, men studentene leverer fremdriftsrapport to ganger i løpet av oppgavearbeidet som er en type egevaluering der de viser egen fremgang og/eller vanskeligheter i arbeidet. De syv masterseminarene som er en del av SYKVIT4400 blir skriftlig evaluert på samme måte som de andre kursene.

Alle evalueringene blir sammenfattet av studiekonsulenten og lagt frem og diskutert på

avdelingsmøter. Høstens tre kurs ble diskutert på første møte etter jul (2011) for å se disse tre kursene i sammenheng. Alle evalueringssammendragene er tilgjengelig for kursansvarlige i planlegging av nytt kurs.

Ekstern programevaluering ble ferdigstilt sent høsten 2010. Rapporten er distribuert blant de ansatte og det holdes felles seminar med avdeling for helsefagvitenskap og programevalueringskomiteen i februar 2011.

3. Hovedtrekk fra alle evalueringer

Sterke og svake sider ved utdanningstilbudet. Hvilke deler fungerer bra, hvilke problemer har blitt rapportert?

Hovedtrekket fra evalueringene er at studentene er meget godt og godt fornøyd med innhold og gjennomføring av undervisningstilbudet. Både interne og eksterne forelesere er høyt verdsatt. Det som har fått noe negativt fokus er deltidsopplegget generelt, særlig knyttet til organiseringen. Det er enkelte kommentarer om manglende relevans i undervisningen til to eksterne undervisere og noen mener også at pensum er for omfattende. Dette er kommentarer som tas med ved neste kursplanlegging, selv om enkeltkommentarer ikke er godt nok grunnlag for endringer i kursene. Det går igjen i høstens kurs at studentene ønsker mer deltagelse i nedsetting av grupper for å arbeide med studieoppgaver. Dette vil bli diskutert i avdelingsmøte. Eksamensformen i 4223 (emneoppgave som går over hele kurset) har fått kritikk og denne eksamensformen skal vurderes nærmere. I sammenligning med kursevalueringene i fjor er det en tendens til noe bedre totalvurderinger av kursene. Masterseminarene i SYKVIT 4400 evalueres godt, men det er ønske om at de tre siste seminardagene – som er analysekurs – gis som tilbud både vår og høst for bedre å fange opp deltidsstudentene når de er i analysefasen av sitt arbeid.

4. Hvilke tiltak er iverksatt

Gjennomførte studiekvalitetstiltak

Et sentralt tiltak er ferdigstillelse av avdelingens Kvalitetssikringsdokument. Dette gir gode retningslinjer for alle undervisere og for programleder og studiekonsulent i oppfølging av studentene og programmet. Dokumentet gjenspeiler en del av den systematiske virksomheten programleder og studiekonsulent allerede har gjennomført siden 2009, for å følge bedre med på studentenes gjennomstrømming i studiet. Gjennomstrømming er et problem i studiet grunnet studentgruppen som både arbeider parallelt med studiet og har familieforpliktelser av både økonomisk og praktisk art.

Et annet sentralt tiltak er som nevnt under punkt 1 å utvikle et bedre tilbud til deltidsstudentene da dette er en økende søkergruppe til studiet.

5. Bruk av tilsynssensor

Avdelingen har sendt forslag om tilsynssensor til studiedekanen ved medisinsk fakultet og avventer beskjed om tilsetting.

7. Antall studenter tatt opp (samt kjønnsfordeling) frafall og studieavbrudd

Opptaket HØST 2010. (Kvinnandel i parentes)

Program	Antall studenter	Antall i permisjon	Antall sluttet	Antall fullført
Deltid	8 (8)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Heltid	16 (15)	2 (2)	0 (0)	0 (0)

Sum	24 (23)	2 (2)	0 (0)	0 (0)
8. Antall uteksaminerte, karakterer og stryk				
Periode 2010 VÅR-2010 HØST (FS580.001)				
Innleverte masteroppgg.:	19 (19) kvinner i parentes.			
Antall bestått:	18 (18)			
Antall stryk:	1 (1)			
Gjennomsnittkarakter:	C			
Karakter	Antall	Antall kvinner		
A	3	3		
B	5	5		
C	5	5		
D	2	2		
E	3	3		
F	1	1		